ARANY Élet

Az Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Lapja 2022. május

Kedves Olvasó!

Iskolánk 45 éves születésnapját ünnepli. Ebből az alkalomból úgy gondoltuk, feltámasztjuk a suli- újságot, hiszen több mint tíz esztendő is eltelt már a legutóbbi lapszám megjelenése óta.
Ez a mostani az ünnepből adódóan kicsit rendhagyó, más, mint az előzőek. Felidézi a múltat; az iskola jelenlegi és volt vezetői emlékeznek vissza a születési nevén 9. számú Általános Iskola vagyis az Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium megalakulására, szerkezetének kialakítására. Az új beruházásokra, a jelenre. Felidézi az idei tanév egyes eseményeit és a jövőbe is tekint, amikor bemutatja, felsorolja azokat a diákokat, akikre büszkék vagyunk. Rájuk, akik eredményesen képviselték iskolánkat a különböző tantárgyi versenyeken, öregbítették ezzel is iskolánk hírnevét. Fogadja szeretettel mindenki a legfrissebb Arany Életet!

Kantár Attila

Az Arany az életem!

Szondy György címzetes igazgató neve egyet jelent ma is az Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium nevével. Fiatalon, végigjárva az iskolarendszer több elemét, gyakorlott vezetőként került az intézmény élére. Az első 27 év az intézmény életében, mely alapjaiban meghatározta mindkettőjük életét. "Megérkezett ide, nem vándormadár többé. Az Arany az életem!" - vallja. Az iskola megalapítása, majd a több lépcsőben lezajló szerkezetváltások, irányítása alatt történtek. Máig nem szakadt el innen, hiszen az alapítvány kuratóriumában titkári teendőket lát el és figyelemmel kíséri tehetséges tanulóink munkáját

Iskola születik

Nyíregyháza város rohamosan fejlődött az 1970-es évek második felében, megnövekedett a lakótelepen élők száma. Jósavárosnak 17.000 lakosa volt és mindössze egy általános iskolája, az akkor 15. Számú Általános Iskola (ma Szent Imre Katolikus Gimnázium és Általános Iskola). A létszámadatok és a kor kihívása megkövetelte egy új, korszerű általános iskola létrehozását.

A városi tanács osztályvezetője, *Fodor Géza* behívatott magához 1975 szeptemberében, és a véleményemet kérte az asztalon elterülő tervrajzról. A hatalmas tornaterem mellett uszoda, öltözők... A megyében még nem volt oktatási intézmény akkoriban, amely önálló uszodával rendelkezett volna! Hatalmas kihívást jelentett számomra egy ilyen volumenű létesítmény létrehozásában részt venni, majd irányítani. Akkor még csupán néhány oszlop állt az építményből és mindössze egy év állt rendelkezésre ahhoz, hogy 1976 szeptember 1-jén megkezdődjön itt a tanítás. Az infrastrukturális adottságok miatt kézenfekvő volt, hogy az iskola fő profilját a testnevelési- és sportosztályok beindítása adja majd 1978-tól, az uszoda átadását követően.

A beruházás kapcsán biztosították a megfelelő normatívát a legkorszerűbb berendezésekhez akkori nevén 9-es Számú Általános Iskolában, de már az első években meghaladta a tanulói létszám az épület optimális befogadóképességét. 868 gyerek kezdte meg itt a tanulmányait 1976-ban, majd ez a létszám megkétszereződött 1979-ben.

Csak úgy tudtuk a zsúfoltságot enyhíteni, hogy osztályokat átadtunk a szomszédos iskolának. Később sokat jelentett a mai Zelk Zoltán Általános Iskola felépítése is. Voltak osztályaink az iskolával szemközt található üzletsorokban, a Bánkiban, de még a hőközpont épületében is.

Gimnáziumi képzések

Egy rádióriport adta számomra az ötletet, melyben a pécsi Uránváros igazgatója nyilatkozott arról, hogyan birkóznak meg a felcseperedő ifjúság oktatásának kérdéseivel. Hasonló problémákkal küzdöttek, mint itt. A tantestülettel egyetértésben úgy gondoltuk, hogy építsük ki a 12 évfolyamos iskolát. 1989 szeptemberében 2400 középiskolás korú gyereknek nem jutott iskola a megyében, ekkor vállaltunk mi két osztályt, 72 tanulót, és beindult velük a 9. évfolyam az Aranyban.

Ezzel szinte egy időben a kor oktatáspolitika változásai felszínre hozták a klasszikus nyolcosztályos gimnáziumok létrehozásának gondolatát, újjáélesztését. Ehhez mi is csatlakoztunk.

Az oktatási célok és a helyi tantervek elfogadtatása után 1991-ben beindult a nyolcosztályos gimnáziumi képzés is. Olyan magas általános műveltséggel rendelkező fiatalokat válogattunk be, akik biztonsággal képesek egyetemi továbbtanulásra.

Nem volt egyértelmű sikersztori a fogadtatása a pedagógusok részéről. Félő volt, hogy "kilúgozzuk" a

felső tagozatot, de úgy gondoltuk, hogy megfelelő specializációk létrehozásával ez csökkenthető.

A legszebb emlék

A nyolcosztályos gimnáziumi képzéssel az volt a célunk, hogy a diákok 4,5 felett érettségizzenek. Az első évfolyamok messze felülmúlták ezt, sőt nagy számban szerepeltek az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, az OKTV-n is.

A szülői visszajelzések alapján tudásuk meghaladta a normál általános iskolai szintet, melyhez a speciális tananyagstruktúra kiváló feltételeket biztosított.

Vizsgarendszert alakítottunk ki 6., 8., 10. évfolyam végén szakaszzáró vizsgát tettek le a tanulók, ami az érettségire készített fel. Élesben már ismerős volt a vizsga légköre, hangulata a gyerekek számára, és sokkal könnyedebben érettségiztek le.

Hihetetlen öröm számomra, hogy ez a képzési forma megmaradhatott, bebizonyítva mindenkinek, a felügyeleti szerveket is ide értve, hogy az Arany János Gimnázium helyt tud állni, eredményt tud felmutatni a gimnáziumok rangsorában.

Edzők, sportágak, sportolók

A testnevelési osztályok beindítása első perctől szerepelt az iskola programjában. Sportágat választhattak a szülők, gyerekek. Kiemelkedő helyen volt az úszás. Ezen kívül az atlétika, a fiú kézilabda és a leány röplabda oktatását vállalta fel az intézmény, az akkor még kisfelmenő rendszerben működő alsó tagozaton. Speciális programja volt az úszó osztályoknak. A kétévenkénti felmérést követően a legjobb 32 gyerek maradt úszónak harmadikos korára. Ők emelt óraszámban sportoltak, úsztak ötödikes korukig. Célunk az volt, hogy évfolyamonként egy országos hírű sportolót neveljünk ki, melyet könnyedén teljesítettünk. A teljesség igénye nélkül: *Kovács Rita, Szabó Tünde, Csabai Judit* olimpikonok voltak az elsők. Atlétikából *Molnár Tamás, .Németh Laci* súlyemelésből volt olimpikon, *Sitku Jancsi* birkózásból, de innen indult a kajakos *Kökény Roland* olimpiai bajnok is.

A választott sportágak meghozták a kellő eredményt, az általános iskolások diákolimpiáján szinte minden évben országos döntőbe kerültünk és ott voltunk az első három helyezett között. Később, amikor a gimnáziumi képzés beindult, az volt a célunk, hogy a Zrínyit „legyőzzük”. Erre tíz évet vártunk, de sikerült! Röplabdából is elmeneteltünk az országos döntőig.

A testnevelési osztályok ma is megmaradtak, a különböző sportágak pedig személyfüggők, a testnevelő választott sportága a meghatározó.

Az eredmények, melyek tagadhatatlanul az ő érdemük is, másoknak is feltűntek. Szakembereinket sajnos nem egyszer elcsábították más egyesületekhez. Az úszás esetében speciális szakembert hívtunk, aki teljes óraszámban oktathatta a gyerekeket. *Dallosné Gyöngyike* és *Szűcs Csaba* neve, aki mint úszóedző került ide az NYVSC-től, egyet jelentett az Arany János Általános Iskola úszósportjával.

Névadónk

A gimnázium létrehozásával választottuk Arany János nevét 1990-ben.

A településhez köthető írók, költők, művészek nevei elkeltek amikor névadót kerestünk. A közelben nem volt Arany János nevét viselő oktatási intézmény. Úgy gondoltuk, hogy bármilyen rendszerben vállalható, kiemelkedő ez a név, Arany munkássága. Azóta több, a nevéhez köthető rendezvény hagyománnyá vált az iskolában, mely öregbíti a nevét. Ilyenek az ösztöndíj rendszer, a koszorúzások. Ma is úgy gondolom, hogy jó döntést hoztunk akkor.

Büszke vagyok arra, hogy Győrfi Sándor Kossuth-díjas magyar szobrász és éremművész alkotását, az Arany János domborművet, sikerült az iskola aulájában kiállítani. Emlékeztetheti a diákokat a magyar irodalom egyik legkiemelkedőbb alakjára. Motiválhatja őket a tanulásban, hogy tudásukkal, szorgalmukkal a költő vagy az iskolából induló olimpikonok nyomába lépjenek.

Hamvas Gabriella

ARANY Élet

Az Arany János Gimnázium és Általános Iskola Lapja

Felelős kiadó: Kantár Attila
Szerkesztő: Hamvas Gabriella

4400 Nyíregyháza, Ungvár stny. 22.
www.nyharany.hu
e-mail: iskola@aranyj- nyh.edu.hu

Sikerek, eredmények, kihívások

Még meg se száradt a pecsét a diplomáján *Kantár Attila* igazgató úrnak, amikor 1985 szeptember elsején mint óraadó biológia-testnevelés szakos pedagógus elkezdte munkáját az akkori nevén 9-es Számú Általános Iskolában. Harminchét év egy munkahelyen, melynek a felét vezetőként élte meg! A tenyerében van az iskola minden szeglete. Sok-sok kolléga és még több tanítvány fordult meg itt azóta, akik mindnyájan öregbítik a negyvenötödik születésnapját ünneplő Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium hírnevét. A jubileum kapcsán küldetéstudatról, célokról és eredményekről beszélgettünk.

- Nagyon fontos számomra, hogy alkalmazható ismereteket, tudást kaphassanak itt a tanulók, ami mellett nem elhanyagolható az sem, hogy milyen körülmények között szerzik meg mindezt. Elhivatott vagyok abban, hogy boldogan jöjjenek iskolába a gyerekek és olyan lehetőségeket tudjunk nyújtani kollegáimmal, mely vonzó számukra. Fontos, hogy az itt tanító tanárok, dolgozók is megtalálják számításukat és valóra válthassák elképzeléseiket, biztosítani kell azokat a feltételeket, melyek szükségesek a nevelő - oktató munkához. Ehhez vezetőként igyekszem a tőlem telhető segítséget megadni.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Nyíregyházi Tankerületi Központ és Nyíregyháza Megyei Jogú Város az elmúlt években több pályázati program kapcsán nyújtott támogatást, mely javította az intézmény infrastrukturális helyzetét. Egy energetikai beruházás keretében a főépület teljesen új szigetelést, nyílászárókat kapott, a tetőre 136 napelemet helyeztek el, mely a megújuló, korszerű energiafelhasználás szempontjából értékes. Fontosnak tartom, hogy diákjaink is tudják ezt.

Sportlétesítményeink is új külsőt kaptak. A tornaterem, az uszoda és a hozzátartozó vizesblokkok, öltözők megfelelnek a XXI. század kívánalmainak. Visszatekintve az elmúlt negyvenöt év sport eredményére, azt mondhatom, megérdemlik tanulóink, hogy ilyen körülmények között sportolhassanak!

- Számtalan sikerrel büszkélkedhet iskolánk az eltelt évek alatt. Melyikre emlékszik vissza legszívesebben?

Számomra minden tanévzárás siker, mert a befektetett munkának megvan az eredménye. Akik tisztességesen dolgoztak a tanév során, méltán örülhetnek eredményüknek. Jóleső érzés, amikor az érettségi vizsgát befejezzük és sikeresen zárnak tanítványaink. Lezárul a négy, nyolc, tizenkét év-- kinek mennyi - és értékelik azt a munkát, amit nyújtottak ez idő alatt.

Sok pozitív impulzus ért a művészeti, kulturális, sport versenyeken való sikeres produkciók, eredmények kapcsán. Több országos diákolimpiai aranyéremmel büszkélkedhetünk, de számtalan rangos tanulmányi versenyről is hoztunk el díjakat.

Sikerként könyvelem el azt is, amikor azok a tanulók, akikkel sok-sok nagyon nehéz percet éltek meg kollegáim, eredményesen befejezik az adott évfolyamot vagy a nyolcadik osztályt.

Külön élmény számomra, hogy nagyon sok tehetséges sportolót nevelt ki iskolánk. Sok gyerek választotta a testnevelő tanári pályát. A sporttal kapcsolatos egyik legnagyobb élményem, amikor a londoni olimpián aranyérmes Kökény Roland tanítványunkat meghívtuk egy élménybeszámolóra. Az iskola auláját megtöltötte közel ezer gyerek és Roland a nyakamba helyezte az érmét. Azt mondta, nekem is köszönheti ezt az érmet, hiszen négy éven keresztül én voltan a testnevelője és kemény munkát végeztünk az évek alatt.

- A felújítás befejeződött. Van-e valami új cél, amit szeretne megvalósítani?

Manapság nagyon sok feladata van az iskolának a nevelés-oktatás terén. Erősíteni kell a nyelvtudást, az informatikai ismereteket, hiszen ez a jövő kihívása. Aki ezen területeken nem tud megfelelni, lemaradhat. Bővíteni szeretnénk az informatikai eszközparkunkat is. Az online oktatás során rengeteg új ismeretre tettek szert a pedagógusok, diákok, amit kamatoztatni kell. Ezen kívül úgy gondolom, hogy az élménypedagógiát szélesebb körben be kell vinni a mindennapokba, hogy könnyebben tudjuk motiválni a fiatalokat. Minden tanárnak meg kell találnia azt a csodát, varázslatot, ami az adott tudományterületet vonzóvá teheti.

H.G.

Aranyos diákok Portugáliában

Az Erasmus+ pályázat keretein belül egy fantasztikus portugáliai utazáson vehettünk részt, kilencen, az aranyos diákok egy kis csoportja.
Mivel egy nappal a tervezett programok előtt érkeztünk, ezért vasárnap volt lehetőségünk megcsodálni Portugália második legnagyobb városának, Portónak a látványosságait, gyönyörű utcáit, nevezetességeit.
Hétfőn csaptunk bele igazán a lecsóba, hiszen az élményszerzés, illetve a különböző kultúrák, például török, olasz és portugál megismerésén kívül gyakorlatilag „tanulni" illetve „dolgozni" jöttünk.
Tekintve, hogy a program témája Digital Age and Education volt (digitális tanulás), így a hetünk tematikája és a programok is erre épültek. A pályázati projekt feladatainak megvalósítása mellett sikerült megcsodálnunk Portó után több portugál várost is. Vila do Conde, Guimaraes illetve természetesen a szálláshelyünk, Póvoa de Varzim gyönyörű városát.
Az archaikus macskaköves utak, a templomok, várak, múzeumok mind gyönyörű környezetet adtak az ittlétünk valódi okához, hogy kisfilmeket csináljunk, felhasználjuk azt, amit a program keretein belül megtanultunk.
Különböző helyeken különböző feladataink voltak, amihez igen jól jött a tudás, amit elsajátíthattunk. A kisfilmek a hét végén álltak össze egy végleges formába, amit a különböző nemzetiségű csapattársainkkal véglegesítettünk. A hét végére igazán összekovácsolódott a 4 nemzet: a török, olasz, magyar illetve a portugál. (Sajnos az angolok a pandémia miatt idén nem vehettek részt a programban)
Sokat segített, hogy az estéket együtt töltöttük a hotelünkben csapattársainkkal, kísérőtanárainkkal, illetve a többi ország diákjaival, tanáraival.
A hét összefoglalva fantasztikus volt! Kár lett volna kihagyni! Akinek lehetősége van Erasmus+ iskolai pályázati programunkban részt venni, mindenképp éljen vele, hiszen egy életre szóló élmény volt.

Jenei Sára

Miért?

Ki tudja, mit rejt a világ?
Mi volt a kezdet, mi a vég?
S miért nyílik a virág?
És mire fel ez az egész?

Üres szobák, üres termek
Nincsen barát, nincsen család
És mégis van mi csak rád vár
Fény, papír, toll, múzsa, ihlet

S a múzsám én magam vagyok
Hol nincs is szükségem másra
Hol hiányoznak a zajok
És mégis vágyom egy társra

Elkezdtem, de jön a végzet
Sok szó, sok kép és gondolat...
Egy villanás, és mi marad?
Egyetlen drágám, költészet?

Kostyál Péter

Meglátni és megszeretni

Az első benyomás gyakran egy életre szól. Így történt ez Kiss Lászlóné igazgatóhelyettes asszonnyal is, aki főiskolás hallgatóként, tanítási gyakorlatra érkezett 1983-ban az akkori nevén 9-es Számú Általános Iskolába. Egy életre elkötelezte magát az iskolával. Vezetői munkáját már több ízben elismerte a tantestület, hiszen kétszer is megkapta az Arany Emlékplakettet, de oktató-nevelő munkájáért Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata is kitüntette Vietórisz József-díjjal. Most, több évtized elteltével is csillogó szemmel mesél azokról az évekről, történésekről, melyek elkísérték útján.

Elköteleződés egy életre

- Az egész életem benne van az itt eltöltött években! Negyedéves hallgatóként kerültem ide gyakorlatra, ahol egy új iskola fogadott kiváló szertári felszereltséggel. Minden kísérletet bemutathattam, ahogyan az a nagykönyvben meg van írva! A mentoraim nagyon segítőkészek voltak, mindenben támogattak. Emlékszem, a második héten érkezett egy szakfelügyelő, és mindenki megijedt, majd a másik pillanatban már valamennyi kollega a segítségemre volt. Rendben volt minden! Pályakezdőként több évig gyakorlati foglalkozást tanítottam a 7-8. évfolyamon, csak fiúknak, ami nem volt könnyű. Később már fizika órákat is kaptam, van olyan kolleganőm, akit tanítottam is annak idején.

- Úgy látom, hogy szereti a kihívásokat...

- Igen, mindig is kedveltem. Pályakezdőként kicsit bátortalan voltam, és éreztem, hogy határozottabban kell a céljaim felé haladni. Bemutató órákat vállaltam, tantárgyi versenyekre készítettem fel diákjaimat, melynek megvolt az eredménye. Volt olyan tanév, hogy az én diákjaim állhattak a képzeletbeli dobogó 1-3. fokára a megyei fizikaversenyeken. A sikerek megerősítettek abban, hogy jó úton járok és itt tartottak az iskolában, majd fokozatosan részt vállaltam az iskolavezetési feladatokból is. A vezetői munka árnyoldala, hogy kevesebbet lehetsz a diákokkal, de amikor lehetőség adódott vagy a szükség hozta, osztályfőnökként is bedobtam magam.

- Mit tart a legfontosabbnak a vezetői munkájában?

- Az elmúlt évtizedekben az oktatás terén mindig történt valami változás, melyekben helyt kellett állni. Ezek gyakran problémát generáltak. A véleménykülönbségeket összecsiszolni mindig nagy kihívást jelent. Legnagyobb sikert a nyugodt mindennapok jelentik számomra.

- A Sportiskolák Országos Szövetsége (SIOSZ) Felügyelőbizottsága elnöke. Milyen feladatokat ró ez Önre?

- Magánemberként és vezetőként is szívügyem a sport. Az elmúlt tizenöt évemet arra tettem fel, hogy a különböző egyesületekben dolgozó sportolókat és a testnevelők közösségét támogassam. A SIOSZ felügyelőbizottságának elnökeként biztosítjuk a háttértámogatásokat. Fontos, hogy a diákok ne maradjanak le tanulmányi téren, ugyanakkor pályázatokkal, eszközvásárlással támogatjuk a sportolók, testnevelők munkáját. Megfelelő rálátásom van a helyi sportéletre, így tudom menedzselni az Aranyos diákokat. Nagyon fontosnak tartom, hogy a kimagasló eredményeket elismerjék, a sportoló munkáját díjazzák. A szövetség támogatásával, szerkesztésemmel jelent meg a napokban egy jubileumi kiadvány, Aranyos Aranyak címmel, melyben az elmúlt évtizedek kiemelkedő sportolói kaptak helyet. Van köztük olimpiai bajnok, sportért felelős államtitkár, jelenleg is aktív sportoló, iskolavezető. Nagy öröm számomra, hogy egy olyan tantestület tagja lehetek, ahonnan ennyi tehetség indult el!

-Teendői mellett jut idő hobbira, kikapcsolódásra?

Sok erőfeszítést kívánt a család mellett a vezetői munka. A tantárgyfelosztás elkészítése vagy a pályázatírás nem egyszerű feladat, gyakran estébe nyúlik; azonban az eredmények, sikerek örömmel és elégedettséggel töltik meg a lelkemet. Magánéletemben nagy szerelmeim az unokáim. Igyekszem minél több időt tölteni velük, és ha még az idő engedi, a kirándulások jelentik számomra a kikapcsolódást. Magánemberként vagy diákokkal szívesen utazom külföldre. Ezek olyan kalandok, melyek egy életre szólnak. Útjaim során rengeteg fénykép készült különleges helyekről, épületekről, növényekről, számunkra ismeretlen kultúrákról. Tervezem, hogy egy fotókkal tarkított élménybeszámolót tartok majd.

H.G.

Bűvösvölgy

Hétfőn, amikor felkeltem, nem volt kedvem iskolába menni, de később eszembe jutott, kedden kirándulni megyünk a Bűvösvölgybe és felvidultam. A suliban nagyon lassan teltek az órák. Osztályfőnökin átbeszéltük, hogy honnan indulunk és hogyan alakul majd a keddi nap.

Reggel örömmel keltem fel, sietve mentem az Interspar parkolójához. A buszon útközben zenét hallgattam így hamar elröppent az idő. Egyszer csak kinéztem az ablakon, és egy szép fehér épületet láttam, rajta színes betűkkel kiírva, hogy Bűvösvölgy Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság.

Bent lepakoltunk egy-egy szekrénybe melyben mindenkinek volt egy kis nasi és egy ivólé. Négy csoportra osztottak bennünket: pirosak, sárgák, kékek és zöldek - szerencsére a barátommal mindketten pirosak lettünk. Hamarosan kezdődtek a programok. Először mi rádióztunk, ami nagyon jól sikerült. Én műsorvezető lettem. A szövegünket felmondtuk, majd felvették. Másodiknak reklámot készítettünk egy csokiról, amit aki megevett az iskolában, felvidult. Bevallom, nagyon jól sikerült! Szünet után a fiúkat és a lányokat két csoportra osztották. Mi, fiúk egy teremben megtekintettünk egy előadást, közben kaptunk egy tabletet, és elkezdődött a film. Közben megállt kicsit a jelenet, és a tableten szavaztunk, hogy mi a jó döntés szerintünk, így mi alakítottuk a filmet. Vége lett a szünetnek, és elkezdődött, amit már nagyon vártunk, a filmkészítés. A terem egyik oldalán volt egy autó, a másikon a green screen, mely a televíziózásnál használt technika, nagyon érdekes! A mi filmünkben emberrablókat üldöztek a rendőrök, majd kihallgatták őket; én rendőrt alakítottam. Megismertük a vágás alapjait is, és utána hazautaztunk.

Ezzel vége lett ennek az izgalmas napnak. Nagyon örülök, hogy részese lehettem ennek a programnak!

Balázsi Zsombor 5.c

Vágy

Látni téged, veled lenni,
Veled feküdni, kelni
Mire vágytam mindeddig
Egy társra, ki mindig

Te vagy az egyetlen személy,
Akivel minden alkalom egy újabb esély,
Hogy bizonyítsam: a szerelem még él.

Nem tudom kifejezni, mit érzek irántad,
E sorok sem képesek megmutatni,

Milyen ez az érzés és a sok gondolat,
A legőszintébb szavak, a következő sorok:

Ahogy megcsillan a jég az aszfalton,
Gyönyörű szemed csillogását látom,
Csak úgy, mint amikor első csókom csattant puha ajkadon
Játékos kacajod jut eszembe, mikor az énekes madarakat hallom

Amikor felnézek az égre, csillag kacsint rám,
Érzem, szerencsés vagyok, hogy megismertelek-

Kostyál Péter

A nyelvtudásra hatalmas társadalmi igény van, és ehhez sokszor szükség van nyelvvizsgára is. Hallottad már mi az a iTolc?

Az iTolc Magyarország első 100 százalékban online nyelvvizsgája, ahol minden készség mérése számítógép segítségével történik. Az egyes vizsgarészek alatt az Akadémia Kiadó beépített kétnyelvű digitális szótárát lehet használni. A legújabb nyelvvizsga típus, mely a mai világban egyre inkább teret hódít a fiatalok körében, akik idejük nagy részét a számítógép előtt töltik, és kézírás helyett már szívesebben dolgoznak számítógépen. A vizsga szintén digitális környezetben zajlik, ezért egyre többen próbálják meg az iTolc-ot.

Intézményünk, az Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium egy akkreditált nyelviskolával kötött együttműködési megállapodás értelmében szeretne segítséget nyújtani a nyolcadik osztályos tanulóknak az iTolc-hoz. Szakköri keretben felkészülhetnek, majd tanév végén ingyenesen megmérethetik magukat, és nyelvvizsga bizonyítványt szerezhetnek. A felkészülésben iskolánk mesterpedagógusa, *Kósáné Győry Beáta* fog segítséget nyújtani az érdeklődő diákoknak.

Kósáné Győry Beáta

(Kép forrása internet)

Kép forrása internet)

Az internet veszélyei

Egy hétfői napon Gurbán Csaba rendőr százados látogatta meg osztályunkat, az internet veszélyeiről tartott nekünk előadást.

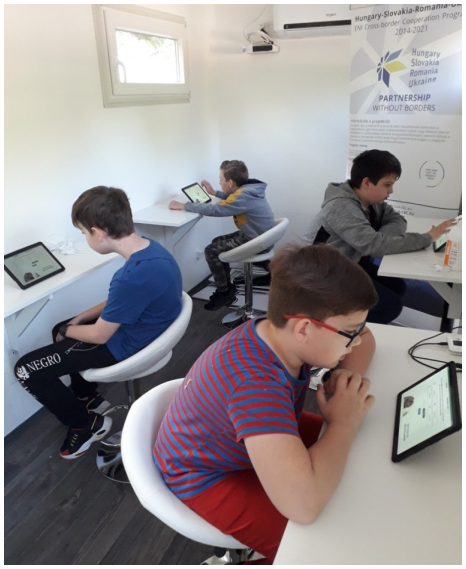
Bemutatkozás után megkérdezte, kinek van telefonja - szinte az egész osztály jelentkezett. Elmondta, hogy vírusok gyakran jelentkeznek a számítógépen és a mobilon. Arról érdeklődött, hogy ismerünk-e vírusokat. Elmagyarázta, hogyan lehet ellenük védekezni, ezután megnéztünk egy kisfilmet az addig elhangzottakról. A film után a közösségi média veszélyeiről hallhattunk. A rendőr felhívta a figyelmünket arra, hogy személyes adatainkat ne adjuk meg senkinek. Óvakodjunk az ismeretlen számokról érkező ajánlatoktól és ne álljunk szóba idegenekkel! Azt tanácsolta, hogy ne sokat lógjunk a neten, mert függőséget okozhat! Figyelmeztetett bennünket, hogy az állandó telefonhasználat életveszélyes is lehet, majd erről is megnéztünk egy kisfilmet.

Nagyon hasznos és érdekes volt az előadás, sokat tanultunk belőle! *4.c osztály*

(

Kiút az energiacsapdából - tudatosabban a kevesebb energiáért

Különleges tanteremmel gazdagodott iskolánk néhány napra. Az udvarra elhelyeztek egy konténert, ahol érdekes játékokat, kísérleteket végeztek a résztvevők.
Az „ENERGYTRAP szoba egy „menekülős játék", ahol az energiafelhasználás szempontjaival kapcsolatos különféle feladatok megoldása segít „kiszabadulni" a játékosoknak az ENERGY TRAP helyiségből.
Célja, hogy a diákok megtanulják az iskolai és otthoni energia-megtakarítás egyszerűbb módjait, és tudatosuljon bennük a természeti erőforrások megóvásának fontossága, hogy jelentős mértékben csökkentsék az energia pazarlását.
Szuper volt! Köszönjük!



Az atletikaedző

Csapatom a bolygón ötször körbefutott
- Ha összeadjuk a sok edzéspenzumot
Váltó, sprint, tízpróba, magasugrás
Átugorhatták volna a Himaláját

Heti tíz edzés. Sóstóra futnak,
(ha esik, ha fúj) mire felkel a nap
Tanulás, ebéd, lecke, újabb edzés
És versenyek, ha ez nem lenne elég

Sok kupa, helyi, országos döntő
Csapatom nyolcszor volt az első
De a sok siker mellett kudarc is akad
Sírni nem csak a győztesnek szabad

Csabai László

Újságíró szakkör

Szoktál írogatni? Érdekel az újságírás?

Ismerd meg az újságírói műfajokat!

Legyél az Arany Élet újságírója!

Szeptemberben újságíró szakkör indul *Hamvas Gabriella* tanárnő, újságíró irányításával. Ha szeretnél tagja lenni egy alkotó közösségnek, beszéld meg a szüleiddel és add le szándéknyilatkozatodat a 105. tanteremben!

Szerkesszük együtt a következő lapszámot!

ARANY Élet

Akikre büszkék vagyunk...

Hatházi Dóra

A rövidpályás OB magyar bajnoka 200 pillangón 2021-ben. Imádja a tésztákat, kedvence a spagetti és a rántott hús. Szerény és mégis határozott. 94 százalékos matematika próbaérettségit írt. Hatházi Dóra a 12.A tanulója tele tervekkel magabiztosan készül élete új kihívására, az érettségire.

- Honnan az úszás szeretete, Dóri?
- Amikor kicsi voltam, anyukámék ide az Aranyba írattak be matematika - kézműves osztályba. Itt volt úszás, én pedig nem tudtam úszni. Még az iskola előtt elmentünk oktatásra, és hamarosan meglátták bennem a tehetséget. Több edző irányított már, jelenleg 4. éve Kovács Ritával és Urbin Tamással dolgozom.
- Strapás az úszók élete. Hogy bírod, soha nem gondoltál arra, hogy abbahagyod?
- Minden nap küzdök magammal, elegem van abból, hogy öt órakor fel kell kelnem, de a siker kárpótol mindenért.

- Hogyan tudod összeegyeztetni az úszást a tanulással?
- Korán, 5 órakor kelek, 6-tól már edzés 7. 45-ig. Ez az év jó, mert nincsenek első óráim, nem kell nagyon sietnem. A második óra után szoktam bejönni, itt vagyok végig, majd délután 14.15-től kondi edzés és úszás 15 órától. Ha hazamegyek, tanulok, de inkább a hétvégére marad. Sose voltam egy nagy tanulós típus. Kevés időt szánok a tanulásra, de abba sok mindent be tudok sűríteni. Néha elkap egy kis feszültség az érettségivel kapcsolatban, de úgy érzem, jól fogok teljesíteni.

- Ezek szerint jól fog az agyad! Mik a terveid az érettségit követően? Hol fogsz továbbtanulni?
- Amerikában, Washington Államban, Seattle mellett fogok egyetemre járni. Augusztusban megyek ki négy évre. A gazdasági informatikus pálya vonz, de ezt még ráérek eldönteni. Az első év mindenkinek egyforma, utána kell irányt választani. Az biztos, hogy valami matekos irányt választok majd, de természetesen az úszást is folytatom.

- Mivel töltöd a szabadidődet?
Szerda délután van a pihenőm. Ilyenkor szeretek beülni valahová egy kávéra, biciklizni. Igyekszem a szabadban tölteni minél több időt.

- 12 évet töltöttél el itt az Aranyban. Mit viszel a tarsolyodban?
- Nagyon jó suli az Arany, tele segítőkész tanárokkal. Ez idő alatt csak pozitív élményeket szereztem minden tanárról. Mindig próbálják belőlünk kihozni a legtöbbet, csak ajánlani tudom.

- Mit adott neked a sport?
- A sport, az úszás által sokkal kitartóbb vagyok. Nem adom fel könnyedén, mindig megteszem a legtöbbet, ami tőlem telik, bármi legyen is az!

Jelentősebb eredmények:.
Helsinki, Junior Európa-bajnokság (2018)
3. hely /200m pillangó/
CECJM- Közép – Európai Országok Junior Úszó Találkozó (2017)
1. hely /100m pillangó, 200m pillangó/
Rövidpályás OB magyar bajnok 2021
Többszörös magyar bajnok

Versenyek, eredmények 2021/22 tanév

Általános iskola, felső tagozat

Verseny neve/szintje	Versenyző(k)	Helyezés	Felkészítő tanár
Kossuth földrajz verseny	Sulyom Dominik 8. a Kazinczi Laura 8. b Nagy Nikoletta 8. b Bukta Benjamin 8. b Pelsőczi Máté 8. b Vadai Ákos 8. b	megyei 2. hely megyei 1. hely megyei 2. hely megyei 3. hely megyei 1. hely megyei 2. hely	Fejes Nikoletta
Mindent a kutyákról – országos projektverseny	Horváth Ramóna Tóth Linett Puluczkai Rebeka Fekete Alexa	4. hely	Fejes Nikoletta
Magyar Népmese illusztrációs iskolai verseny	Laskay Blanka 5.b Imre Csenge 5.b Matolcsi Soma 6.b Vasas Dorka 6.b Török Ramóna 7.b Lukács Flóra 7. c Sinka Dorina 7.c Molnár Réka 7.c Weisz Evelin 8.b	**1.** 2. 1. különdíj különdíj 1. 2. 3. 3.	Treszkainé Tarnai Enikő Oláh Beáta Oláh Beáta Oláh Beáta Oláh Beáta Oláh Beáta Oláh Beáta Oláh Beáta
Sóstóhegyi Ciripelő verseny	Fejérvári Martin Ivó	**2.**	Dávida Katalin
Jósavárosi Nyírségi Könyvtár szavalóverseny	Fejérvári Martin Ivó Nagy Galina	**1.** 2.	Dávida Katalin Szűcs Petra
Hebe Országos Projektverseny – Széchenyi emlékverseny (történelem)	Ács Lili, Tóth Linett, Ujhelyi Dávid Fekete Alexa, Puluczkai Rebeke, Illés Fatime	**1.** **4.**	Fejes Nikoletta Fejes Nikoletta
Zelk Zoltán megyei rajzpályázat	Molnár Réka 7. c Sinka Dorina 7. c	1. különdíj	Oláh Beáta
Borsi Kastély Lorántffy Zsuzsanna korában rajzpályázat	Matolcsi Soma 6. b Sinka Dorina 7. c Kazinczi Laura 8. b Türk Ferenc 6 d Kalyta Katillo 6. c	1. különdíj kiemelt különdíj különdíj különdíj	Oláh Beáta
Bee Friendly rajzpályázat	Pelsőczi Máté 8. b Borsy Luca 7. a Lukács Flóra 7. c Virányi Balázs 6. b	díjazottak	Oláh Beáta

Általános iskola, alsó tagozat

Verseny neve/szintje	Versenyző(k)	Helyezés	Felkészítő tanár
Móra matematika verseny	Szőllősi Viktória 4.a	6.	Kiss Klára
Gárdonyi hangos olvasási verseny	Varga Ádám 4.b	2.	Szabó Péterné

Gimnázium

Verseny neve/szintje	Versenyző(k)	Helyezés	Felkészítő tanár
Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	Szanics Gábor 8. a	megyei 6.	Fejes Sándor
	Tornai Áron 7.aA	megyei 7.	Némethné Fábián Katalin
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szanics Gábor 8. a	megyei 2.	Fejes Sándor
	Szávó Alvin 7.a	megyei 5	Némethné Fábián Katalin
Megyei egyéni sakk döntő	Danku Gábor 9. b	1. hely	
Megyei csapat sakk döntő	Szőke Nóra, Bartalos Bence, Danku Gábor, Görömbei Bálint)	2. hely	
Szeresd a Földet!	Obsitos Miklós 7.a	országos 1. hely	Ferenczné Rajtmár Anita
Zelk Zoltán megyei rajzpályázat	Balogh Petra 6.A	1.	Karaszné Kovács Marianna
London Bridge országos verseny	Vajas Boglárka 6.A	országos döntőben 4. hely	Palkovics Borbála
Diákolimpia -kézilabda	IV. korcsoportos fiú csapatunk	országos döntőben	Kozma Péter és Halász Levente
Gloria Victis Kárpát-medencei verseny	Görömbei Bálint, Ferenczi Benjamin, Kiss Bálint 11.a	7.	Lamosné Szabados Enikő
Simonyi Zsigmond megyei helyesírási verseny	Fejes Dániel 8/8 Gyüre Hanna 5.a	2. 3.	Makláriné Kladiva Gabriella
HEBE Széchenyi Országos Emlékverseny	Obsitos Miklós 7.a	1	Mártonné Szlávik Tünde
Savaria történelem verseny megyei forduló	Fejes Dániel 8/8	1.	Lamosné Szabados Enikő

Minden diáknak, felkészítő tanárnak szívből gratulálunk!