

# Avatások évadja!

## Avattunk: verebet, szalagot, úszodát



**Erdélyből jöttek**

**Aranyköpések**

**Nem mind Arany...**



## Szalagavató

2004. november 13.

Minden gimnáziumi végzős diák életének egyik fontos, ám kellemes velejárója a szalagavató. Nem volt ez másképp az immáron sokadik végzős évfolyamával büszkélkedhető iskolánkban sem. November 13-a volt a jeles nap, amelyen megrendezésre került az ünnepség. Persze ezt rengeteg készülődés és fáradtságos munka előzte meg. A végeláthatatlan táncpróbák, kosztüm- illetve öltönypróbák mindannyiunknak sok idejét és energiáját emésztette fel. De azt gondolom, hogy ezeket az áldozatokat mindenki sóhaj nélkül tűrte, hisz tudtuk, hogy magunkért, egymásért, barátainkért tesszük. Remek alkalom ez, hogy az osztályok még jobban összekovácsolódjanak. Bár az időjárás nem állt mellénk, fáradozásainkat mégis siker koronázta.

A három osztály egy csodás műsort adott elő, melyet a meghívott rokonok, barátok tapsukkal bíztattak és kellő mértékben élveztek is.

**Így mindhárom osztályfőnök:**

- 8/12 A: Míkulka Éva
  - 4/12 B Varga Csongor
  - 4/12 C Rinyuné Varga Judit
- joggal lehetett büszke osztályára.

A műsort egy vidám vacsora követte, ahol tanáraink "felnőtté" fogadtak bennünket, majd mindenki kedvére válogathatott a finomabbnál finomabb ételek között.

Az ünnepést az osztályok az általuk választott szórakozóhelyen folytatták.

Azt hiszem hűek maradtunk iskolánk hírnevéhez, s egy remek szalagavatóval ajándékoztuk meg rokonainkat és tanárainkat.

## Elő a szótárral!

Az esztendő végéhez közeledvén folytatjuk korábbi hagyományainkat és három nyelven köszöntjük az év végének legszebb ünnepnapjait. Légy hát szíves elővenni polcodról a francia, a német és az angol szótárt és láss hozzá az olvasáshoz. Ha viszont mindez nem szükségtetted, akkor minimum helyet cserélhetsz a középfokú nyelvvizsgád elnökével...

## Tanárportrék

*Két közismert tanárunkat hozzuk olvasóközölkébe. Lapozz és közelebről megismerkedhetsz Pásztor Attilánéval és Hostisóczki Istvánnal.*

## Ez a módi...



A divat „nagygyúú“ minden szezonban összeülnek és felvonultatják kollekcióikat. A gyakran mehökkentő új dolgok között a szemfülesek észrevehetnek olyan elemeket is, amelyek korábbi korokat idéznek. Ilyen például az öv is. Ez a kiegészítő ugyanis ismét hódít a téli módiban. Az öv lehet strasszos, vagy díszes, keskeny vagy széles, szövött, szegecses, fém, lánc, bőr vagy heveder. Viselhető derékon és csípőn egyaránt. Ez a kiegészítő időszakosan van jelen a divatban, utoljára az 1980-as évek végén, a 90-es évek elején hordták a trendet követő hölgyek. Emlékezzünk csak az ausztrál minidiva, Kylie Minouge korai videóklippjeire. Nos, ez a csinos dísz most ismét reneszánszát éli, hordhatja mindenki, aki nem akar lemaradni.

Kiegészítőkre azonban nemcsak a ruhátárunkban lesz szükség. Ha igazán divatos szeretnénk lenni, kontykészítés után tegyünk a hajunkba kínai evőpálcikát. De csakis a hajszáritás után, addig, amíg ki nem hül a hajunk. Amikor már fejünk ékessége hideg, szedjük ki a keleti kellékeket. Mesterfodrászok szerint ezzel a szokatlan módszerrel dús hatást érhetünk el.

Ha már a hajunk dús, szempillánk is legyen az! Ehhez nem kell más tenni, mint a szemhéjfesték felkenése, és a szem kihúzása után, de még a szempilla spirálozása előtt púdert rakni a szemhéjakra. Így a festék erősebben tapad, a szempillák pedig dúsabbnak tűnnek.

Ezeket a tanácsokat követve a várt randin a hatás biztos, hogy nem marad el.

HBOB

## Fül-hallgató

Horváth Éva  
Nyalka Anita  
Becánics Adrienn  
Olman Fruzsina

A zenészek az elmúlt félévben sem pihentek, hiszen rengeteg új cd látott napvilágot. Itt van például a *Limp Bizkit Results May Vary* című nagylemeze. Az albumra három évet vártunk, de nem lett olyan jó. Sok rajta a lassú szám, nem olyan, amilyet a fiúktól igazából reméltünk. Ellentétben a *Tankcsapdával*, akik az „Élni vagy égni“ című lemezükkel nagy sikert arattak. Hosszas várakozás után a banda egyik legprofibb lemezét vehetjük meg. A sláger „Sextárgy“ mellett még sok számot kiemelhetünk, például a bulizós „Be vagyok rúgva“, vagy a lírai „Örökké tart“ című nótát. A legfontosabb viszont az, hogy rossz dalt nem találunk a korongon. Ákos új dupla albumán pályájának legszebb dalait gyűjtötte össze. Ízelítőként néhány szám a lemezről: Ikon, Indiántánc, Helló, Valami véget ért, Új világ és az andante turnéra komponált Gondolnék rád.

A *Sean Paullal* közösen felvett *Breath* című dalával vált híressé *Blu Cantrell*, akinek most jelent meg *Bittersweet* című első albuma. Bemutatókora dala is megtalálható az albumon, a *Hit'em up style*, ami még 2001-ből tűnhet ismerősnek számunkra. Remek szám még *Fat Joeval* és *Lil Kimmel* az *Impatient*. De *Blu* hangjának köszönhetően a cd-n tulajdonképpen nincs is rossz nóta.

És végül, de nem utolsó sorban itt van a *Black Eyed Peas* *Elephunk* című cd-je. A címből is rájöhetnek, hogy funkylemezről van szó, még hozzá a legjobb hip hopot tartogatja számotokra. Az albumon minden dal különleges hangzású, bármelyik kijöhetett volna elsőként. Egyenlőre csak a *Where is the love* és a *Shut up* jelent meg maxiként. A három fiú mellett egyedüli lány a csapatban *Fergie*, akinek remek hangja színesíti a dalokat.

## Útravaló

Kint süvít a szél, esik a hó, rövidke a napok. Ki nem szeretne ilyenkor egy napsütéses tengerpartra utazni?

Ebben a téli hidegben felüdülés lehet ellátogatni a festői szépségű Thaiföldre. Az ország Malajziával, Burmával, Laoszal és Kambodzsával határos. Thaiföld negyedét monszun -, és esőerdők borítják, különlegességéhez hozzájárul továbbá 66 nemzeti parkja és 32 vadvilág szentélye. Ez a rész azonban az ország 11 szalékát teszi ki.

Thaiföld szigetei és strandjai magát a mennyországot jelentik a turisták számára. A városi nyüzsgést kedvelőknek az ideális úticél a főváros. Bangkok viszonylag olcsó szállásokkal és ízletes nemzeti konyhával várja az odautazókat.

Híres látványosság még az ország legősibb városa, Nakhon Pathom, ami Bangkoktól 60 km-re fekszik. Itt található világ legmagasabb buddhista emlékműve, a 127 méter magas Phra Pathon Chedit.

A thai konyhát minden turistának meg kell kóstolni! Az ételek pikánsak, fűszerek, fokhagymával, borssal a citromlé és a friss koriander jellegzetes keverékével ízesítettek, de sok bazsalikomot,ogyorót, gyömbért és kókusztejet használnak. A leggyakoribb ételek közé tartozik a hallé, valamint a rákkrém, természetesen rizzsel körítve. A thai ételeket különböző fűszerekkel és mártásokkal tálalják. Hihetetlenül nagy a választék gyümölcsből, akár frissen, akár kifacsarva. A cukornád és a rizswhisky pedig a legkedveltebb helyi ital.

Egyszer mindenkinek ki kell próbálni...

Baksa Nikolett  
Olman Fruzsina  
Becánics Adrienn  
Horváth Éva



## Mozi ajánló

**Amerikai Taxi:** Luc Besson megalkotta a *Taxi-trillógia* tengerentúli változatát. A főszereplő Belle Williams felpécizett járgánnyal rendelkezik, aki egyben a sebesség megszállottja, New York utcáin taxis. De a szíve mélyén menő autóversenyző akar lenni, jó úton halad, amíg le nem téríti erről a kiöregedő rendőr. Aki amellet, hogy vacakul tudja magát álcázni, ráadásaképpen pocskék sofőr. Andy (a rendőr) brazil rablóbandát üldöz, akinek nincsen jogsija, és ráveszi Belle-t, hogy legyen a sofőre, amíg

elcsípi a bandát. Belle fel van hatalmazva mindenre, hogy vezetési szabályokat meghágn. A furcsa páros macska-egér haszába kezd a bankrablólkkal.

**A hihetetlen család:** Az egykori szuperhős Bob nyugdíjba vonult, megnősült, felesége is szakmabeli, és kárbeclőként dolgozik. Mi tagadás unja az átlagos életét. Felragyog a remény csillaga az újabb akcióhoz, amikor egy ismeretlen telefonáló egy távoli szigetre invitálja. A feladat szokásos: Meg kell menteni a világot...

Összeállította: László Ágnes 8/9

# AranyKözép-pontban: Pásztor Attiláné

• *Hogyan jutott arra a döntésre, hogy a tanári pályát választja?*

– Életem nagy kérdése 18 évesen az volt, hogy jogász leszek, vagy fogász. Az egyetemre nem sikerült bejutnom kitűnő felvételem ellenére, fellebbezések sora után sem. Már egy éve dolgoztam, amikor eldöntöttem, hogy jelentkezek a tanárképző főiskola magyartörténelem szakára. Ennek befejeztével pedig elvégeztem az egyetemet Debrecenben.

• *Mit jelentenek az Ön számára a gyerekek?*

– Mindent. Egyrészt, mert saját gyerekeim is vannak, másrészt az iskola sem képzelhető el gyerekek nélkül. Ők partnerek a munkámban és nagyon jó érzés követni azt a csodálatos folyamatot, amíg a kis 10 évesekből 18 éves felnőttekké válnak.

• *Ön szerint fontos-e a tanár és a diák kölcsönös tisztelete? Vagy az nem szükséges, hogy a tanár tisztelje a diákokat?*

– Elkerülhetetlen. E nélkül nem működik a dolog. Ez egy alapvető feltétel – ahogy az előbb is említettem –, hogy partnerként kezelje a tanár a gyereket. Hiszen, ha tudásban nem is egyenrangú velem, de minden másféle szempontból igen. Én csak akkor várhatom el az őszinteséget, a munkát, a fegyelmet, ha én is tiszteltem az ő egyéniségét, problémáit.

• *Tanárnő szerint milyenek a mai gyerekek? Jobbak-e, esetleg rosszabbak, mint néhány évvel ezelőtt?*

– Nem rosszabbak a gyerekek. Nem a gyerekek változnak, hanem a körülöttünk lévő világ, a társadalom. Ma már más az egész életritmus. Szabadabb, mint ezelőtt. Más a gyerekek egyénisége, sokkal többet tudnak a világról, de ez természetes.

• *És most engedje meg, hogy feltegyünk néhány kérdést a tanárnő diákveiről! Mindig a kitűnő diákok közé tartozott?*

– Egyetlen hármasm volt másodikos gimnazista koromban matematikából, de azt is kijavítottam. És egyszer az egyetemen nyelvészeti szigorlaton egyest kaptam. Miután a hat ol-

**Elmúlt héten sikerült riportot készítenünk Pásztor Attiláné tanárnővel, aki készségesen felelt minden kérdésünkre munkájával és diákkorával kapcsolatban. Mi pedig nem kértünk sokat, belevágtunk egyenesen a közepébe.**

dalas dolgozatomra egyest kaptam, csak ennyit mondtam a kötekedő vizsgáztatómnak a szóbelin: én nem leszek nyelvész, ha pedig szükségem lesz rá, tudom hol kell keresni. Ennek aztán tényleg az lett a vége, hogy elégtelent kaptam.

• *Manapság azt hallhatjuk, hogy a gyerekek túlterheltek az iskolában és nem jut idejük más dolgokkal foglalkozni délutánonként. Tanárnőnek volt valamilyen nagyon kedvelt hobbija?*

– Én úgy gondolom, hogy a gyereket nem lehet túlterhelni, csak annyira, amennyire hagyja magát. Mindig meg kellett szerezni a tudást és ez sosem ment egyszerűen. Ami a hobbijaimat illeti sok mindennel foglalkoztam és foglalkozom most is. Gyűjtöttem bélyeget, kaktuszokat, kőzeteket még most is gyűjtök. A mi időnkben is jártunk bulizni, csak mi nem szórakozóhelyekre, akkor még nem na-

gyon voltak. Mi inkább házibuliztunk. Akkoriban még a diákbálok hozták lázba a várost.

• *Mit üzenne az Arany János Gimnázium diákjainak így karácsony közeledtével?*

– Mindenki igyekezzen megtalálni, meglátni a jó és pozitív dolgokat mindenben. Biztos, hogy az életben vannak rosszabb és kellemetlenebb időszakok, de ezeken meg kell próbálni felülkerekedni és akkor harmonikus, kiegyensúlyozottabb emberekké válunk. Mindenkinek jó tanulást, kitartást, jó egészséget, boldogságot kívánok. Mint mondtam a szeretet, a kiegyensúlyozottság, a lelki harmónia nagyon sokat számít.

A riportot készítette:

**Baksa Nikolett  
Becánics Adrienn  
Olmann Fruzsina  
Horváth Éva**

## Erdélyből jöttek

Gondolom, észrevettétek, hogy iskolánkba erdélyi magyar diákok érkeztek. A sulijuk neve: *Anrei Muresanu Főgimnázium*. 5 tanár, 15 lány- és 10 fiútanuló jött hozzánk Besztercéről, akik október 12 és 16. között ismerkedtek meg iskolánkkal, városunkkal, országunkkal.

Nekem az egyik tanárral, *Bucur Katalinnal* és 6 lánnyal sikerült beszélgetnem. A bemutatkozásnál kiderült, hogy a tanárnő 7–12. osztályosoknak oktatja a kémiát. Nevetve tette hozzá, hogy nem szabadulnak könnyen tőle...

Amikor pedig megkérdeztem, hogy hogyan sikerült a sulinkkal kapcsolatba kerülniük, azt a választ kaptam, hogy hosszadalmas e-mailezés alapján. Hát, így kezdődött...

A beszercei suliba kb. 2.000 diák jár 1–12-ig.

A furcsaság az, hogy ott van filológia szak (humán + idegen nyelv) és az 5-től 8. osztályosokat gimnazistának, a 9 és 12. évfolyam közötti tanulókat felsősöknek (liceumistáknak) nevezik.

Az ottani intézménybe a magyarok kevesebben járnak, mint a románok. Angol, német, latin, román nyelvet tanulnak.

Rajtunk kívül még Német- és Franciaországban is van testvériskolájuk. Bucur tanárnő is részt vett az óralátogatáson, ahol azt a tapasztalatot vonta le, hogy itt sokkal nyíltabbak, közvetlenebbek, beszélésesebbek és merészebbek a tanulók. Náluk a szabályok sokkal szigorúbbak, a diákoknak kevesebb lehetőségük van az órai és „egyéb elfoglaltságokra”, valamint az egyéni véleményalkotásra.

(Folytatás a 4. oldalon)

A beszercei testvériskola *Suli-Pressz* című lapjából szemléztük az alábbi IQ tesztet. Jöjjön hát a Suli-Presszből átjött anyag!

## IQ TESZT

1. **Ön?**
  - a. igen
  - b. nem
2. **Szereti-e, hogyha ...?**
  - a. igen
  - b. nem
  - c. nemigen
3. **Biztos-e benne, hogy?**
  - a. hogy?
  - b. hogy mi?
  - c. Hogyne
4. **Ez az utolsó kérdés?**
  - a. igen
  - b. nem
  - c. a helyes válasz a „b”
5. **Ha öt tehén fél óra alatt 57621 füvet harap le, akkor 57621 füvet „t” tehén hány fél óra alatt harap le?**
  - a. egy
  - b. nem egy
  - c. hülye vagyok, nem tudom
6. **A macska legfőbb ismérve:**
  - a. van
  - b. mindig lábbal lefelé áll
  - c. két élete van, mégis megbotlik
7. **Melyik a kakukktojás?**
  - a. tyúktojás
  - b. kindertojás
  - c. tükörttojás
  - d. kakukktojás
  - e. datojás
8. **Benjamin lükébb, mint Zakariás. Zakariás éppoly gyagya, mint Teofil. Zénó tők zokni Taksonyhoz képest. Taksony totál hülye. Teofil és Zénó együtt dilitsebb, mint Zakariás. Viszont Benjamin egyedül is hót dinka. Ki a legagyaltabb a társaságban?**

# Erdélyből jöttek

Folytatás az előző oldalról

Amit pedig a legjobban hiányol Bucur tanárnő a beszercei iskolából, az az aula, ami nálunk megtalálható. A lányoktól megkérdeztem, hogy hol tanulnának szívesebben, amire azt a választ kaptam, hogy a család és a barátok miatt Besztercén, de a mi sulinkat is kedvelnék, csak nehéz lenne megszokniuk az új környezetet.

Mindannyian érdeklődéssel és az újra való nyíltsággal ismerkedtek meg a mi életünkkel és az iskolai tevékenységünkkel. Nagyon élvezték az egri, sárospataki, tokaji kirándulást és a nyíregyházi sétát.

Bekapcsolódtak a tanítási órák menetébe, valamint váltakozó sikerrel összemérte erejét a két iskola csapata kosárlabdában és fociban, lubickolhattak az uszodában, tanácskoztak a diákújság szerkesztőivel.

Nagy tetszés fogadta a vendégek Piroška és a farkas fiatalos és lendületes pantomim előadását a Verébavatón, ahol tiszteletbeli „aranyos” diákokká fogadtuk őket. Aztán pedig megízlelhatték a nyíregyházi „éjszakai élet” apróbb örömeit is.

Jövő április végén mi is mehetünk Besztercére!

És, hogy mi vár ott bennünket? Két jó kis kirándulás a Kárpátok magyar lakta vidékeire, ahol a nevezetességeket próbálják nekünk megmutatni. Minket is sok program, meglepi vár; az ellátás - elszállásolást pedig ugyanúgy családoknál tervezzük megoldani, mint ahogy nálunk volt.

Tehát, ha valaki szeretne pihenni, élményeket szerezni, tapasztalatot gyűjteni, megismerni a beszercei iskolát és a diákokat, azokat szeretettel várják.

Bihari Beatrix 9. c.

## Viccek

- A számfűl az origami legegyszerűbb változata.
- A kleptománia az ősi gyűjtögető hagyományok rendszeres felelevenítése.
- Az különbözteti meg a darazsat a méhtől, hogy a darázs nem gyűjti a vasat.
- Az alkoholizmus nem más, mint örökös harc a másnaposság ellen.
- A plátói szerelem: kívülről nyalogatni a lekvárosüveget.
- Nem azért küzdöttem fel magam a tápláléklánc csúcsára, hogy vegetáriánus legyek.

# KiHol? KiMerre?

Az AranyÉlet hagyománya, hogy figyelemmel kíséri az előző tanévben végzett és továbbtanuló társaink sorsát. Ezúttal az idén júniusban érettségizettek jelenlegi állapotát mértük fel. Ki, hol, ki, merre, azaz KiHol? KiMerre?

## 4/12.b

<b>Aranyosi József</b>	ME-GÉK	Műszaki informatikus
<b>Bagaméri Gábor</b>	Szolnoki Főiskola	Kereskedelmi Szak
<b>Búza Gábor</b>	NYF	Programozó matematikus
<b>Cserés Miklós</b>	Fogtechnikus	
<b>Dani Gabriella</b>	Eszterházy Károly Főiskola	Történelem-magyar (egyetemi)
<b>Donka Petra</b>	SZTE-ÁJK	Jog
<b>Donka Trajánusz</b>	DE	Gyógyszerész
<b>Gajdos Rajnald</b>	NYF-TTFK	Programozó matematikus
<b>Galambosi Ottó</b>	NYF	Angol-számítástechnika
<b>Hagymási Edina</b>	DE	Jog
<b>Hagymási Károly</b>	Fogtechnikus	
<b>Hegedűs Edit</b>	Kaposvári Főiskola	Gyógy pedagógus
<b>Horváth Szabolcs</b>	NYF-TTFK	Programozó matematikus
<b>Karikás Brigitta</b>	NYF-GTFK	Kommunikáció-művelődésszervező
<b>Kiss Enikő</b>	DE	Molekuláris biológus
<b>Kocsis Gábor</b>	NYF-BTFK	Angol-számítástechnika
<b>Kotmár Nóra</b>	DE-EFK	Egységügyügyi ügyvitelszervező
<b>Kotvász András</b>	NYF-TTK	Biológia-testnevelés
<b>Kovács Katalin</b>	DE Hajdúbösz. Főisk.	Óvodapedagógus
<b>Márton Gergely</b>	BME-KSK	Közlekedésmérnöki
<b>Mozga Katalin</b>	DE-EFK	Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus
<b>Nagy Zsuzsa</b>	NYF	Matematika-számítástechnika szak
<b>Orosz Tibor</b>	ELTE	Programtervező matematikus
<b>Papp Ágnes</b>	Bp. Gazdasági Főiskola	Idegenforgalmi és Vendéglátói Szak
<b>Tóth Brigitta</b>	Szolnoki Főiskola	Kereskedelem
<b>Vilmányi Vivien</b>	NYF-BTTK	Angol-német
<b>Zatureczki Norbert</b>	NYF	Számítástechnika-francia szak

## 4/12 C

<b>Bartók Gergely</b>	NYF	magyar-rajz
<b>Bartha Botond</b>	Debreceni Egyetem	TTK
<b>Czomba Orsolya</b>	NYF	magyar-komm.
<b>Dankó Katalin</b>	Debreceni Egyetem	német
<b>Fejér Edit</b>	NYF	Szociálpedagógia
<b>Gyureskó Regina</b>	NYF	komm. – ügyvitel
<b>Jeszták Viktória</b>	Nyírség Szakközépiskola	ügyintéző titkár
<b>Kovics Attila</b>	NYF	mezőgazdasági mérnök
<b>Kovács Zoltán</b>	DE ATC	Agrármérnök
<b>Nagy Zsuzsa</b>	NYF	tanfolyam
<b>Ősz Nikoletta</b>	Nagykálló	gazdasági informatikus
<b>Peterman Csilla</b>	Szolnok	főiskola
<b>Siladi Mária</b>	NYF	magyar-kommunikáció szak
<b>Sipos Petra</b>	DE	jogtudományi kar
<b>Szigeti Anikó</b>	NYF	tanító
<b>Szentipál Diána</b>	DE	gazdálkodási agrármérnök
<b>Váli Tímea</b>	NYF	tanfolyam (média, komm. ismeret)
<b>Tóth Barbara</b>	NYF	történelem - művelődésszervező
<b>Laza Diána</b>	DE ATC	biológus
<b>Tiszai Zsanett</b>	DE - NYF	főiskolai kar - gazdálkodási szak



## A verébavató

Október 15... Elménkben rémképként élt ez a nap, hiszen minket elsősöket a drága jó tizedikes társaink – kihasználva tudatlanságunkat – ijesztgettek a ránk váró feladatokkal.

Még több súlyt tett a vállunkra, hogy fergeteges produkciókat kellett kreálnunk. Hogy mennyire volt „fergeteges“, azt ki-ki maga döntse el. Osztályunk tekintélyes létszámának köszönhetően két előadást kellett összehoznunk, melyekkel megcsillogtathattuk ének- vagy táncstudásunkat.

Aztán jött a szívatás! A tizedikesek rajtunk élték ki felgyülemlett bosszúvágyukat, és többszörösét zúdították ránk annak, amit ők anno kaptak. De majd mi, jövőre...

Az alkalomhoz megfelelően kellett öltöznünk egy szemeteszákba és egy pár papucsba kellett bújnunk, aminek köszönhetően megjelenésünk kissé érdekessé vált.

*A feladatok a következőkből álltak:*

1. Paprikás-tejfölös és még ki tudja mit

tartalmazó kiflit etetett meg velünk a bekötözött szemű sorstársunk.

2. Ismét „világtalan“ egyén festette ki fejünket, nyakunkat.
3. A másodikosok gondoskodtak arról is, hogy ne haljunk szomjan, melyre kitűnő célul szolgált az ecetes tonik.
4. A sok nevetés után a sírás sem maradhatott el: hagymát kellett pucolnunk minél gyorsabban, mert az utolsóknak ki kellett takarítaniuk az aulát.
5. Összekevert közmondásokat kellett raskogtatnunk.
6. Végül jött az össznépi játék: egymás nyakából, illetve szájából kellett minél ügyesebben kiszedni a ping-pong labdákat.

Ezek után már csak a fogadalomtétel maradhatott, amit – valljuk be őszintén – nem nagyon tartunk be. Összességében feledhetetlen élményekkel gazdagodtunk, jól szórakoztunk (a rockkoncert király volt!), és már alig várjuk, hogy mi is a 10-edikesek helyébe léphessünk.

*Poór Anikó és Bihari Beatrix*  
4/9. c

## Könnyű diákélet?

Sokan vagyunk, voltunk és talán leszünk is, akik elátkoztuk már azokat a hosszú éveket, melyeket a híres iskolapadokban töltöttünk.

A diák egy napja nem is olyan könnyű, mint ahogy gondolná valaki. Egyes tanulók korán kelnek, hogy időben beérjenek az első órára, ami természetesen hajnalok-hajnalán kezdődik. Bár vannak akik nem törődnek a kora reggeli keléssel és inkább ki-magyarázzák magukat a mi híres portásunk, Vera néni előtt. Ha nem jött össze a kitalált szöveg, bekerülsz a mindenkit rettegésben tartó „KÉSŐK FÜZETÉBE“. És ez semmi, még csak most kezdődik a nap. Azért nem kapsz jó jegyet, ha időben beértél a suliba, még el kell viselni, hogy a tanárok minden órát megtartanak, és nincs kegyelem.

Végre elérkezik a várva-várt tízórai, és ha rá-döbbsz, hogy nem tetted be a tatyódba a reggelidet, futás a büfébe. Most mindenki azt hisheti, hogy ez nagyon jó. Holott, ha tudnák, hogy a reggelidért meg kell verekedni. Ezt vegyétek komolyan, hiszen azon már meg sem döbbenek, hogy a "kicsik" a padlóba taposva próbálnak levegőt venni, de az már bosszantó, ha egy iskolatársad könyöke a másik oldaladon jön ki. Mire vagyunk képesek, hogy elemőzsiához jussunk!

És még mindig nincs vége a tanításnak. Bár az elfogyasztott reggeli életet lehel beléd, és így már elviselhetőbbek a még hátra lévő órák. A sok szendvics befejezéséül kapsz egy csengőt, melyet biztos utáznál, ha nem azt jelenti, hogy megszabadultál a sultól. Alig várod, hogy hazaérj, hiszen kezdődik a kedvenc sorozatod, kibeszélő show-d és jönnek a haverok. Este már alig van benned életerő és még le kell ülni tanulni. Nem is beszélve a kötelező olvasmányokról. Ja, és jönnek a szülők a szokásos dumával, hogy „magadnak tanulsz“ meg „neked csak ennyi dolgod van“. Pedig ha látnák a rajtad rejlő kék, zöld, akár lila foltokat, amiket a reggeli megszerzéséért szereztél. Ezek után nincs is kedved tanulni és irány az ágy, hiszen már majdnem lemaradtál a sztárpletykákról vagy a zimbes-zombis, akár ismeretterjesztő filmről.

*Ezek után mondja valaki, hogy könnyű a diákélet.*  
(M. Ivett)

## Menetrend végzősöknek

2004. december	Felvételi tájékoztató alapján felsőoktatási intézmény választása
2005. február 15.	Érettségire jelentkezés és jelentkezési lapok feladása
2005. május 7.	Ballagás
2005. május 9-10-11.	Érettségi írásbeli vizsga Magyar Matematika Történelem
2005. június 21-22-23.	Szóbeli érettségi vizsga a 8/12, 4/12B, 4/12c osztályoknak

(T. Dóra)

## Arany-érmes Hosti

Tudtuk róla, hogy már három évtizede beírta nevét a megyei diákajtó krónikájába. Szárnyai alatt olyan diákok nőttek fel, akik szakmai ismereteiken túl jelesre vizsgázhattak diákújságírásból is, nem egy közülük mára már újságíróként keresi kenyerét. A Besztercezy iskola média szakos hallgatói a közelmúltban a sajtótájékoztató műfajával ismerkedtek, kézenfekvő volt hát a megoldás, hogy az Arany-csapat újságíró jelöltjei őt faggassák a diákajtóról.

– Milyen szerepe van a diákújságírásban a tanároknak?

– Jelentős, súlyponti, hatalmas. Tőlük függ ugyanis minden. A személyes példamutatás pedig lehet diákot magával ragadó, lehet példamutató, lehet ösztönző. Amikor a '70-es években korábbi iskolámban patronálója voltam a szerkesztőségnek, a maihoz képest szegényesebbek, mostohábbak voltak a körülmények. Már magáért a megjelenésért is küzdenünk kellett, menni, harcolni, könyökölni... S a politika légköre sem volt

mindennapos. A ma fiatalja el sem tudja képzelni, hogy egyes alkalmakkor lelakatolták, összegyűjtötték a sokszorosító gépeket, mert a hatalom félt. Mára persze nagyot fordult a világ, talán át is estünk a bizonyos állat túlsó oldalára, hiszen a megjelenéshez csupán elhatározás és akarat kell. Azért szigorúan figyelni kell az önkontrollra, hogy szélsőséges nézetek ne kapjanak támogatást. Szép dolog ma diákújságírónak lenni, segíti őket a net, megannyi sajtótermék, a kereskedelmi tv-k és rádiók tucatjai. Kinyíltak a főiskolák és egyetemek kapui előttük. Divat szakpárrá lett a kommunikáció, az újságírás, olyan nagyhírű tanárok oktatják őket, akik korábban csupán az Újságíró Szövetség központi iskolájában tanítottak. Ez a mi Nyíregyházi Főiskolánkra is igaz. A Sóstói úton tankönyvíró professzorok, neves újdonságok (nyelvújítóink nevezték így az újságírókat, A szerk.) fordulnak meg. Hiszem azt, hogy egy aktív diákújságírónak egyenes útja van az egyetemi vagy főiskolai padba.

A sajtótájékoztatón nem maradt titokban a közelmúlt fontos története, amikor is Hostisóczi István tanár úr az Arany emléklapoktettben részesült.

– Az idén pedagógus napon kaptam meg az elismerést, amelyet igazgató úr adott át a nevelőtestület ünnepi ülésén.

– Mivel érdemelte ki?

– Köszönöm az őszinte kérdést, jóleső érzés volt Arany-érmesnek lenni. Úgy érzem valaha elkényeztetett az élet és nem múlt el úgy négy-öt esztendő, hogy ne éreztem volna a kollégák, munkatársaim megbecsülését. Látták rajtam, hogy képességeim szerint igyekszem, minden alkalommal lélekkel, őszintén és szívből küzdeni a jobbért tanítványokkal és kollégákkal egyaránt. Ezért nagyon jól esett, hogy az 1998-tól kezdődő „Aranyos“ tanár időszakomra nem csupán kritikát kaptam, hanem az emlékéremhez kapott gratulációkban szeretetteljes figyelmet is. Korábbi iskolámban Vásárhelyi emlékéremmel tiszteltek meg, még fiatalon kaptam. Ez alkalommal az Aranyplakett elismertjeként reményt is kaptam, hogy tán sikerült tisztességben öregednem. Ha már megkérdeztek és kifaggattak itt, a sajtótájékoztató műfaj óráján, bízzom benne, hogy társaitokkal egyetemben érzitek, hogy értetek van az ember. Érzem, hogy itt az Aranyban sem vagyok közömbös, hanem tanártársaimmal együtt elkötelezettek vagyunk nevelőteink ügyében.

– Kedves Hosti tanár úr, megértettük Önt és mától már nem is vesszük sértésnek, ha szigorú tetszik lenni velünk szemben...

(Bakai Brigitta)

# Wie die Deutschen den Weihnachten feiern

## *Advent: Jesus kommt bald wieder*

In der Adventszeit bereiten wir uns auf Weihnachten vor. Das Wort „Advent“ kommt aus der lateinischen Sprache und heißt „Ankunft“. In dieser Zeit denken wir daran, daß Jesus Christus als Kind in diese Welt gekommen ist und daß er als HERR bald wiederkommen wird.

Zur Adventszeit sind die Straßen der Städte hell beleuchtet. Überall hängen Lichterketten und bunter Schmuck. In den Fenstern hängen Sterne und andere Figuren aus Papier. Und aus vielen Küchen kommt ein schöner Duft. Die Menschen fangen an, Weihnachtsplätzchen und besondere Weihnachtskuchen zu backen.

In vielen Wohnungen findet man in diesen Wochen einen **Adventskranz**, aus grünen Tannenästen gebunden. Auf ihm stecken vier Kerzen. An jedem Sonntag im

Advent wird eine neue Kerze angezündet. Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. Dazu singen die Kinder: „*Advent, Advent, ein Lichtlein brennt, erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier; dann steht das Christkind vor der Tür.*“

Der Abend vor dem Weihnachtstag ist der **Heilige Abend** (24.12.). Viele Menschen gehen an diesem Abend zum Gottesdienst in die Kirche. Dort singt man Lieder und hört die Weihnachtsgeschichte aus der Bibel. Manchmal spielen die Kinder auch ein „*Krippenspiel*“, in dem die Weihnachtsgeschichte dargestellt wird, wie sie im Lukasevangelium steht. Manchmal treten auch die weisen Männer aus dem Orient auf, von denen der Evangelist Matthäus erzählt.

Nach dem Gottesdienst ist es Zeit für die Geschenke, die vorher unter den Weihnachtsbaum gelegt worden sind. Darauf haben sich alle gefreut, am meisten aber die Kinder. Manche Kinder haben vorher auch schon einen „Wunschzettel“ geschrieben und ihn den Eltern gegeben. Ob sie nun auch die Dinge unter dem Weihnachtsbaum finden, die sie sich gewünscht haben?

Abgeschlossen wird der Heilige Abend oft mit einem gemeinsamen Essen, aber am **Weihnachtstag** (25.12.) geht das Feiern dann weiter. Die Hausfrauen machen etwas besonders Gutes zu essen, häufig Karpfen, Gans oder einen leckeren Braten und selbst gebackenen Kuchen. Zu diesem Fest kommt dann auch jeder aus der Familie, der auswärts wohnt und der eben kommen kann. Weihnachten ist ein Familienfest.

Die Advents- und Weihnachtszeit ist eine Zeit der **Hoffnung**. In dieser Zeit denken wir daran, daß Gott uns seine große Liebe gezeigt hat.

# Christmas in the United States

It's not Jesus who brings presents in the US. In the US, Santa Claus brings presents to children. The night before Christmas, children leave a plate of biscuits and a glass of milk out for Santa, and a note of greeting. Sometimes, a carrot or two is left for the reindeer who pull Santa's sleigh. American children believe that, while they sleep, Santa and his reindeer arrive on the roof of their house and Santa squeezes himself down the chimney with a bag full of presents. He puts small presents in stockings and large presents under the Christmas tree.

Then he eats his biscuits, drinks his milk, and goes to the next house. Usually, Christmas presents are opened first thing on Christmas morning, often before breakfast. Typically, American families eat a large meal in the early afternoon. Throughout the day, they eat homemade Christmas biscuits and fudge and listen to Christmas carols. Americans like to decorate their houses and Christmas trees a couple of weeks before December 25. Sometimes, people put up the tree immediately after Thanksgiving, at the end of November. Americans use either fake or real trees. A popular Christmas activity is to go to the treefarm, choose a tree, and cut it down. Then people take it home and decorate it with lights and ornaments. Eggnog is the most popular Christmas drink. It is made with eggs and milk and served with rum. Mistletoe is hung in people's homes. If a man and a woman are under the mistletoe at the same time, they must kiss. Some people love to go Christmas carolling. Groups of people go from door to door and sing Christmas songs. The people who are sung to give the carollers biscuits and hot apple cider or hot chocolate. In the United States, Christmas is a holiday to spend with family.

---

Iskolánk Mikulás-rajzpályázatának  
győztese:  
Németh Gabriella 8/5

# Noël en France

Le Noël en France, comme ailleurs dans le monde est une fête familiale. Il réunit la famille autour de traditions religieuses ou païennes. C'est la fête de la Nativité pour les Chrétiens, mais aussi le passage du Père Noël dans la nuit du 24 au 25 décembre. En France, c'est lui qui apporte des cadeaux pour les enfants.

Le soir du 24 décembre, on prend un menu traditionnel qui est composé de foie gras, d'huîtres, ou d'escargots, suivis de la dinde aux marrons et d'un plateau de fromages. Le repas s'achève avec la bûche (gâteau roulé en forme de morceau de bois, autrefois allumée le soir de Noël) ou en Provence avec les treize desserts à base d'amandes et de fruits confits.

Le réveillon commence vers 23h du soir et il finit tard, puis les enfants vont se coucher, les adultes s'amuse ensemble jusqu'à l'aube. Pendant le soir, le Père Noël met les cadeaux dans les chaussons déposés au pied du sapin, décoré de boules et de guirlandes.

Le 25 décembre quand les enfants se réveillent, trouvent leurs cadeaux.





# Uszodaavató sztárokkal

Mint arról címlapunk beharangozójában már szoltunk, e tanévben avatták fel az iskolánkban lévő, jelentős munkával és költséggel felújított uszodát. Az avatás alkalmából beszélgettünk két iskolánkat is megjáró olimpikkal: Harsányi Gergő kézilabdással, és Kökény Roland kakakossal.

**AranyÉlet:** – *Nálunk is sokan próbálkoznak a nyomdokaitokba lépni, ám nem mindenkinek sikerül az edzőmunkát és a tanulást összeegyeztetni. Szeretnénk, ha megosztanátok velünk titkaitokat, keressük tehát a fortélyt.*

**H. Gergő:** – Nem tudom, hogy létezik-e valamiféle fortély, avagy bármiféle kísérletezés, de az szent igaz, hogy eleinte tényleg nehéz volt a kettőt összeegyeztetni lévén, hogy reggel és este is volt edzés és bevallom férfiasan egy-egy alkalommal jól esett az órát végigszundítani. Persze egy idő után a sportoló rutinos összeegyeztetővé válik...

**K. Roland:** – Az én esetemben a megoldás abban rejlett, hogy megpróbáltam az órán odafigyelni és otthon már lényegesen kevesebbet kellett a házira koncentrálnom.

**AranyÉlet:** – *Meséljetelek kicsit az edzés-terveitekről!*

**K. Roland:** – Reggel fél kilenckor szálunk vízre és az ott tartózkodás attól függ, hogy mi szerepel a tervben. Pályákat megyünk-e vagy résztávozzunk, ugyanis ez utóbbit kisebb szünetek beiktatásával tesszük és mindez tovább is tart. Persze vízről lejövet sincs ám vége a dolognak, hiszen a kondiédzés következik. Ha pedig kint zimankó van, akkor a fedettben a helyünk, hát az sem egy leányálom!

**AranyÉlet:** – *Szükségeitek van-e különleges étrendre vagy életvitelre?*

**H. Gergő:** – A kaja csak a bokszolóknak okoz gondot, hiszen hozniuk kell súlyukat, persze azért egy kézilabdásnak is van egy súlyhatár, amit illik betartania.

Mindenesetre figyelünk az étkezésre, hisz ásványi sókat és táplálék-kiegészítőket szabad és kell is betervezni az étkezésbe.

**AranyÉlet:** – *Gergőt kérdezzük miként került a legjobbak közelébe, ugyanis útja kicsit kacifántosabb volt Rolandénál.*

**H. Gergő:** – Valójában az utolsó pillanatban kerültem a válogatottba, sérülések és formaingadozások miatt engem választott edzőnk. Tele voltam izgalommal, persze fűtött a bizonyítás vágya is, bizonyára mindez sikeres lett, hiszen kijuthattam az athéni olimpiára is.

## Aranytoll Utolsó ősz

Utolsó sugarai ennek a napnak  
Piroslanak, s a fákra tapadnak.  
Égetik őket színeket festve  
Ahogy a bíbor, ha eljön az este,  
S a Nap tudja: nincs itt kereste.  
Arany tányérként játszik az égen  
Túltéve minden evilági szépen.  
Vörösre égetve a felhőket  
Melyek befedik a hatalmas eget  
Melyen előbukkannak a csillagok  
Pislákolva persze, fénylenek, majd  
Eltűnnek egy percre.  
Vagy épp csak annyira, míg  
Behunyom szemem, s ha  
Kinyitom nyomban ott terem  
Fényes világa e csodás csillagoknak,  
Melyek - akárhogy nézem -  
Ezrével vannak.

Halk szellő játszik  
A lombok árnyán,  
Elsuhan hirtelen, majd  
Visszatér árván, mutatva,  
Hogy társra nem lelt,  
A lombok jelentik számára  
Az egyetlen földi lepert.  
Ahogy körülöttünk elsuhan,  
S megszűnik telni az idő,  
Arcomba úgy csap a lágy szellő.  
Csörög az avar, ha talpam éri,  
Lábam sokadik mérföldet lépi.  
Hajaba színes levelek folynak,  
Alig érzem mint simogatnak.  
Felnézek az égre, lombok takarják,  
Halk neszek füleim nyugodni  
Nem hagyják.  
Nézek, nézek a messzeségbe,  
S már azt hiszem sosincs vége.  
Fa fát követ,  
Minden mindenhez igazodik,  
Látásom lassan el-el kopik.  
Napsugár helyett tábortűz világít,  
Már érzem: szédülök, annyira kábít.  
Forróság arcomon, s úgy érzem  
Menten elfogyom.  
A tűz beszív magába,  
De engedem, nyíven bárhova.  
Karom széttárom, s a bokrok levelei  
Érintik kezeim, ó már látják szemeim  
Milyen is az erdő, ha alszik éjjel,  
Lefekszem a földre, s  
Alsom a fák lélegzetével.

P. Anna

## ARANYKÖPÉSEK

### Tanárok beszélései

*Mi, diákok gyakran tapasztaltuk, tapasztaljuk és még fogjuk is, hogy milyen az, amikor a tanár leszid. Pedig Te nem csinálsz mást, csak nagy odafigyeléssel várod, hogy épp mikor bakizik. Összegyűjtöttünk tanárainktól pár beszélést, amiken azért még mi is elmosolyodunk!*

- Úgy áll a fejed, mint egy rendőrlámpa.
- Úgy írok a táblára, mintha korcsolyáznék rajta.
- Patkóval a füle mögött született.
- Itt van a kutya-macska elásva, – kinél mi – és büzlik.
- Medve taposott a földre.
- Melyik az utolsó betű a magyar ABC-ben? ZS? Akkor itt befejeztem! Zs!
- Szerintem a nyelved egy picikét hosszú.
- A tanár egész órán kelepel, te meg azt mondd: Minek ez nekem?
- Nem bánám, ha lefagyasztanád a mosolyod.
- És ha majd jön a nagy „monster“, akkor hol lesz a szíved? A sarkadban?
- Ugye nem azt gondoljátok, hogy csak bohócként vagyok az órán?
- Inkább figyeljél és nem agykontroloznál!
- Csípős a nyelvem.
- A szemüvegem teleszkópos.
- A lónak sem az a kellemes szopránó hangja van.
- Mars az ágyba és tessék izzadni.
- Olyan vagyok, mint Vágó István
- Ez a két szó itt nagyon visít.
- Erős eső nem eshet, mert akkor mindenki kék-zöld foltos lenne.
- Nem kell tollat adni, nekem is van, csak lusta voltam elővenni, mert az orrommal voltam elfoglalva.

Az AranyÉlet szerkesztői a Besztercsey Alapfokú Művészetoktatási Intézmény nyíregyházi székhelyiskolájának diákjai. S lévén, ez itt a reklám helye, elmondjuk, hogy az iskolán kívüli művészeti oktatást szervezők között a BAMI az ország egyik legnagyobbika. Négy megye hét városában található iskolái, ahol képzőművészeti-, tánc-, színjátászó-, és média szakon vehetnek részt fiatalok (7–22 évesek) a munkában.

Aranyos diákársaink a média tanszak hallgatói és heti egy alkalommal ismerkedhetnek meg behatódobban az újságírás, a tévézés, a rádiózás és a számítógépes informatika alapjaival. Korszerű technikai háttér, jól felkészült oktatók segítik munkájukat, hogy minél sikeresebben ismerhessék meg a médiumok legfontosabb tudnivalóit.

Ha bővebb információra vagy kíváncsi, úgy keresd a BAMI nyíregyházi székhelyiskoláját Nyíregyházán, a Csaló köz 2. szám alatt. (Mégközelíthető a Tölgyes csárdától gyalog 2 percre, vagy ugyanennyi idő alatt a Korányi Frigyes és a Kalevala sétány kereszteződésétől.)

## ARANYÉLET

Az Arany János Gimnázium és  
Általános Iskola Lapja

Készítették és szerkesztették a sulii  
diákjai közül a következők:

Baksa Nikoletta, Olman Fruzsina, Becánics  
Adrienn, Horváth Éva, Bakai Brigitta,  
Muszka Ivett, Zsoldos Krisztina, Pócsik  
Annamária és Tüdös Dóra (valamennyien a  
Besztercsey Alapfokú Művészetoktatási  
Intézmény diákjai is, újságíró tanáraik  
Mikita Eszter és Kalenda Zoltán).

DÖK patronáló tanárok: Pájerne Tóth Ágnes  
és Sugár Károly.

Felelős kiadó: Kantár Attila igazgató  
Készült Nyíregyházán, a Hok és Társa Kft.  
nyomdájában.