

## Séta-program szerint

Benne vagyunk a programban! Azaz a sétában... Szóval benne vagyunk! Sajtó és tanulás: e kettőt ötvözi a kezdeményezés, amellyel az Inform-Média rukkolt elő jó két éve. Eredményeként a megyei napilap hétvégi számában mutatkoztak be néhány iskola közösségei. Az idén szeptembertől az Arany is tagja a sétaprogramnak és reméljük, hogy egyre több társunk cikkeivel, írásaival találkozhattok majd a Kelet-Magyarországban.

## Végzős szemmel

Négy évvel ezelőtt még el sem tudtuk képzelni, hogy eljön az az időszak is, amikor mi leszünk a kicsik szemében mindig példaként élő, nagy és komoly végzősök, akik szinte már csak fél lábbal tartoznak ehhez az iskolához. Mintha már éreznék a szabadságot, a csábító, ám annál nehezebb önállóságot. Azon vesszük észre magunkat, hogy minden tanár a tanulás fontosságáról próbál minket győzködni, hisz ők már tudják mi előtt állunk. Bár tavaly óra rengeteg felvilágosítást kaptunk az érettségi rendszerről, még mindig tucatnyi kérdés merül fel bennünk minderről. Délutánjainkat a külön-órák tömkelege tölti ki, azonban mégis van valami különleges és megmagyarázhatatlan szépség ezekben a napokban. Egyre jobban kötődünk osztálytársainkhoz, az évek során teljesen kiismertük egymást, megtanultuk az egymáshoz való igazodás fontosságát. A külvilág felé még mindig szeleburdi, bolondos tanulók vagyunk, de mi már tudjuk mit akarunk az élettől. Csak most még olyan jól esik egy kicsit gyerekek lenni. Érezzük, hogy ezt már nem sokáig tehetjük meg. De itt még olyan jó! Itt minden ismerős! A bejárati ajtótól kezdve az uszoda illatáig. Tudjuk azonban, hogy kevés az időnk már az érettségiig, amely egyben a felvételink is. Próbáljuk komolyan venni kötelezettségeinket, ám emellett minél több időt eltölteni egymás társaságában, ugyanis most ébredtünk rá, mennyire is fontosak vagyunk egymásnak. S épp ilyenkor kell elszakadnunk egymástól. De ma még ezeket a gondolatokat elhessegetjük magunktól. Inkább kitértően részt veszünk a tánc- és ruhapróbákban, az órák hosszát tartó megbeszéléseken. Mert a szalagavatón minden rólunk fog szólni. S attól kezdve sűrűsödik körülöttünk az élet és azon kapjuk magunkat, hogy eljött a nap, amelyről már annyit hallottunk, amitől olyannyira féltünk, s amit mégis kíváncsian vártunk, hisz valami újat, valami ismeretlen hordoz magában, ami csak arra vár, hogy végre saját lényünkkel fedezhessük fel...

BECÁNICS ADRIENN

# ARANYÉlet

A nyíregyházi Arany János Gimnázium és Általános Iskola lapja

2005/2006 I. szám

## Ünnepünk

1956. forradalmárait és szabadságharcosait emlékeztünk iskolánk aulájában, ahol nívós program idézte föl a számunkra már csupán történelmi események sorát.

Ugyancsak ünnepnap volt a verebek életében a szer-tartásos avatás. Az ünnepi percek hangulatát idézi fel fotós összeállításunk.



Ünnepségünkön sor került az Arany-alapítvány által biztosított tanulmányi ösztöndíjak hagyományos kiosztására. Gratulálunk a díjazottaknak!

# Nem mind Arany...

## Néhány jó tanács a szoláriumhoz

Sajnos a nyárnak már régen vége lett, csak a nyaralásról készült fotók emlékeztetnek minket a tikkasztó melege, a vízpartra, az önfedelt szórakozásra. Ráadásul a napozástól bronzos árnyalatú bőrünk is vérszesen fakul. Ilyenkor egyre többen keressük fel a szépségszalonokat, hogy a szoláriumban visszaszerezzük a nyaralás alatt megszerzett kellemes bőrszínt. Azonban nemcsak a napozásra kell felkészíteni bőrünket, a szolárium előtt is hasznos, hiszen a helytelen használat maradandó nyomokat hagyhat bőrünkön. A következőkben néhány jó tanácsot olvashattok, amit érdemes megfogadni a biztonságos barnulás érdekében.

– Ügyeljünk arra, hogy egyes gyógyszerek fényérzékenységet okozhatnak (pl. allergia gyógyszerek), mely allergiás bőrreakciókat válthat ki, pl. barna foltokat, vagy ekcémát.

– Egyes kozmetikumok, dezodorok is allergiás tüneteket okozhatnak, ha fényel érintkeznek. Szolárium használata



előtt mindenképp távolítsuk el a sminket.

– Szemünkre is káros hatással lehet a sugárzás, ezért használjunk védőszemüveget. Fontos, hogy ha kontaktlencsét viselünk, szolárium előtt mindenképp vegyük ki.

– Szolárium használata után a bőrt fel kell frissíteni, majd hidratálni. Testünket

permetezzük be vízzel, majd kenjük be egy kis bőrtápláló krémmel.

– Ne feledjük, hogy a szolárium által szerzett szín hamarabb elhalványodik, mint a természetes napsugárzással szerzett barnaság. Ennek az az oka, hogy a szolárium elsősorban UVA elemeket bocsát ki, ami nem eredményez olyan tartós színt, mint a természetes napfény. Mindazonáltal ne feledjük el azt sem, hogy a túlzott barnaság nem minden esetben előnyös. Tartsunk mértéket a szoláriumozás során is, hiszen az bőven elég, ha csak néhány árnyalattal lesz sötétebb bőrünk, s így nem kell félnünk a gyakori szolárium használat okozta káros hatásoktól sem.

**BECÁNICs ADRIENN**



## FilmSzemle

A tél közeledtével egyre kevesebb lehetőségünk akad arra, hogy szabadidőnk a természetben töltsük, így kikapcsolódásként egyre többször megyünk moziba. Ha szívesen beülnétek egy jó filmre, de nem tudjátok mit is néznétek meg szívesen, most betekintést nyerhettek néhány film rövid tartalmába.

Az **EGY CIPŐBEN** című amerikai vígjáték főszereplője Cameron Diaz, aki Maggie szerepét tölti be, akinek a középiskola óta legfőbb elfoglaltsága az, hogy bulikra jár. Munkahelyeit sűrűn váltogatja, nem bízik önmagában, a tudásában, egyetlen értékének a férfi-



akra gyakorolt vonzerejét tartja. Nincsen otthon, csak a rokonoknál és barátainál száll meg, míg azok meg nem unják őt.

Testvére Rose (Toni Colette) mindenben Maggie ellentéte: a Princeton Egyetem elvégzése után egy jól menő jogi cégnél dolgozik. Egyetlen öröme a cipővásárlásban testesül meg, azokat legalább nem tudja kihízni. A nővérek egy nagyobb veszekedés után felkeresik régóta nem látott nagyanyjukat (Shirley McLaine). Ez mindkettejük életében változást hoz, és lassan megtanulják, hogyan éljenek boldogan önmagukkal és egymással.

Az izgalmasabb filmek kedvelőinek figyelmébe ajánljuk a **ZORRO LEGENDÁJA** című filmet. Antonio Banderas ismét visszatér az igazságosztó szerepében, annak ellenére, hogy Alejandro de La Vega visszavonulva szeretne nyugodt életet élni feleségével Elena de La Vega-val. Mégis muszáj felvennie a



jól ismert maszkját, hiszen Kaliforniát veszély fenyegeti. Zorro és felesége újra felveszi a harcot a gazfickók ellen.

A 120 perces **LÉGCSAVAR** című amerikai thriller főszereplője a férje elvesztésétől megrendült Jodie Foster, aki Berlinből repül hazafelé New Yorkba. A gépen rejtélyes oknál fogva kislánya eltűnik. Kétségbeesetten keresi a hatéves lányát, a személyzet viszont tagadja, hogy látták volna a gyereket. Kyle már-már azt gondolja, hogy elvesztette a józan esztét, amikor felfedezi kislánya kezének nyomát az ablaküvegen. Teljesen kétségbe esik, és átveszi az irányítást a saját maga által tervezett repülőn.

**B.A.**

1849. október 6.

## Az aradi vértanúk

A 13 aradi vértanú tragikus története minden magyar ember szeme előtt példa lehet, hiszen életüket áldozták a hazáért. Kivégzésüknek tragédiája hosszas bonyodalmon ment keresztül, míg végül utolérte őket a sorsuk.

Minden 1849. augusztus 13-án kezdődött Világosnál, ahol a magyarok letették a fegyvert az oroszok előtt. Úgy gondolták ezzel a cselekedetükkel, megvédelmezhetik magukat a vérszomjas Haynautól. Ám, csalódásban volt részük, mivel 22-én az oroszok fegyvereket elvették és átadták őket az osztrákoknak. 25-én megérkeztek Aradra, ahol rögtön, még aznap elkezdődtek a kihallgatások.

Eközben augusztus 27-én az igazságügyi miniszter, Schmerling a minisztertanács elé vetette elképzeléseit a kivégzéseket illetően. Nem tudták eldönteni, hogy az éltélteket, halálbüntetéssel, vagy másféle kegyetlen módszerrel büntessék.

Arra az álláspontra jutottak, hogy a kevésbé vétkesek megússzák a halálbüntetést, de a megbocsáthatatlan bűnösöknek halál által kell lakolniuk.

Eközben Haynau megkapta az ítéleteket a vértanúk perének tárgyalásvezető hadbírájától a "bresciai hiénától". Azonban még türelmesen várt, csak október 2-án választotta ki a kivégzések módszereit. Latour halálának az évfordulójára tűzte ki, vagyis október 6-ára. Október 4-én még a foglyok reményben éltek, hiszen ezen a napon volt az uralkodó névnapja és élt az amnesztia. De hiába, mert az amnesztiával ellen Haynau jelent meg az ítéletekkel.

Október 6-án hajnalban Aulich Lajos Horatius verseit olvasta, Török Ignác a Vauban írt várépítésről szóló könyvét tanulmányozta, Láhner György fuvalán játszott, Desseffy Arisztid pedig még aludt. Fél hatkor először a golyó általi ítéleteket vezették a halálba: Schweidel Józsefet, Kiss Ernőt, Desseffy Arisztidet és Lázár Vilmost. Kiss Ernő kivételével mindegyik életét veszítette, de Kiss Ernőt csak a vállán találta a golyó, ezért három katona elé állt, és újabb golyózapot zúdítottak rá.

Ezután következtek az akasztófára ítélt tábornokok: Poeltenberg Ernő, Török Ignác, Láhner György, Knezhitz Károly, Nagy-Sándor József, Leiningen-Westerburg Károly, Aulich Lajos, Damjanich János és végül Vécsey Károly.

Ezen a napon rájuk emlékezünk, hiszen életükkel fizettek a hazáért, és megérdemlik, hogy egyszer egy évben minden magyar szívben megemlékezzen róluk.

LÁSZLÓ ÁGNES

# Programterv

## NOVEMBER

ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 29. – NOVEMBER 7.

FOGADÓ ÓRÁK: ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM: NOVEMBER 14.

SZALAGAVATÓ: NOVEMBER 12.

## DECEMBER

KARÁCSONYI KONCERT: DECEMBER 19–20–21.

TÉLI SZÜNET: 2004. DECEMBER 22. – 2005. JANUÁR 03.

## JANUÁR

ÁLTALÁNOS ISKOLA FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODÁKNAK JANUÁR VÉGE

8. OSZTÁLYOSOK KÖZPONTI ÍRÁSBELIJE: JANUÁR 28.

1. FÉLÉV VÉGE: 2006. JANUÁR 20.

ELLENŐRZŐ KIOSZTÁSA: JANUÁR 26.

FÉLÉVI TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET: JANUÁR 26.

FÉLÉVI SZÜNET: JANUÁR 27.

ISKOLAI SÍTÁBOR: JANUÁR 28. – FEBRUÁR 03.

## Kedvenc regényem

### Jane Austin: Büszkeség és Balítélet

Jane Austin számos romantikus regényt írt, de mind közül a legjelentősebb a Büszkeség és Balítélet.

A történet az 1800-as évek Angliájában játszódik, London belterületén. A címben szereplő két tulajdonság jelenik meg a kötetben. Elizabeth Bennet a mindig eszes és karizmatikus lány alakja, valamint az eleinte önző és büszke William Darcy. Elizabeth és nővere Jane valamint három húga Lydia, Kitty és Mary házasságról álmodozik, ki milyen nagy sikerrel...

Jane és Elizabeth nemcsak testvérek hanem lelki jóbarátok is. Az életük nagyon szokványosan zajlik harciaskodó édesanyjukkal és nyugodt édesapjukkal, míg meg nem érkezik a szomszédos birtokra Charles Bingley és családja, valamint legjobb barátja William Darcy. Charles és Jane azonnal szimpatizálni kezdenek egymással, míg Eliza és Darcy ki nem állhatják egymást. Ám, Darcynak tetszik a lány, és ezt nem is rest a tudtára hozni.

Eközben megérkezik a Bennet birtokra az igazi örökös Mr. Bennet Elizabeth apjának törvényes örököse, Collins tiszteletes az 1800-as évek Angliájának legismertebb karaktere.

Collins igényt tartana Eliza kezére, ám a lány határozottan kijelenti, hogy ő nem él ezzel a lehetőséggel. Mindenki azt hiszi szerte a birtokon, hogy Jane és Charles hamarosan összeházasodik, ám mindenki nagy meglepetésére a Bingley család visszautazik Londonba, és velük együtt Darcy is. Ennek talán legjobban Eliza örül, kiéve szegény Jane-t. Elizabethet meghívják nagynénjei Derbyshire közelében lévő nyaralóhelyükre, ahol csodával hatalmas módon összefutnak Darcyyal. A lány mérgesen és ingerülten kifejezi ellenszenvét, amit Darcy kikerekedett szemekkel hallgat végig.

A lány sértődötten otthagyja és hazautazik. Darcy bocsánatkérő levelet küld Elizabethnek, aki minden félreértés nélkül meg is bocsát a fiatalembernek.

Ezek után egyens út vezet a házassághoz.

Szerelmük kibontakozása az egész regényen végig követhető, a goromba utalattól kezdve a szenvedélyes szerelemig. Minden fiatalnak ajánlom, aki szereti a romantikában és humorban gazdag, fordulatos könyvet.

LÁSZLÓ ÁGNES

# TOUR DE ARANY

## Mozaikok a kirándulásról, avagy egy 8/8 esetei

Ebben az évben a 8/8. osztály Debrecent és Budapestet látogatta meg. A kirándulásra új osztályfőnökünk, Pájmér Tóth Ágnes, és az új franciatanárnő, Király Veronika kísért el.  
Íme néhány élmény – mozaik:

...A Debreceni Református Nagytemplom előtt álltunk. Nem hazudtolta meg a nevét. Tényleg nagy. Miután az idegenvezető elmesélte az épület „életrajzát”, elindultunk a meredek, és rozoga lépcsőkön a harang-torony felé....

Észrevettük, hogy a csoport egyik tagja, Orsi, a falhoz lapulva engedte előre a többieket.

– Hát veled meg mi történt? – kérdezték jópáran.

– Rájött, hogy tériszonya van – szólt nevetve az egyik srác.

– Eddig is tudtam! – válaszolta.

– Mint a Minaretnél? – vigyorgott Ági, és nekem is eszembe jutott egy korábbi osztálykirándulás.

– Igen, de mostmár ne szórakozzatok rajtam!

– Nyugodj meg, próbáld meg lemenni!

Végül Palicz Heni segítségével épen és egészségesen leért...

...Délután az osztály két részre szakadt. Az egyik fele a Botanikus kertbe indult a francia tanárnő vezetésével, a többieknek az élményfűrdő jobban hangzott.

Az utóbbi ötlet balul sült el....

– Nézzétek már, itt nincsen senki! – mondta Szandi.

A bejárathoz érve egy megdöbbenő felirat fogadott minket. „Az élményfűrdő” karbantartások miatt zárva.”

– Na én előre láttam! – szólt Szandi. A hangoskodásra egy biztonsági őr jelent meg.

– Jó napot – köszönt. – Segíthetek?

– Jó napot. Tényleg zárva vannak? Az interneten sem volt feltüntetve – mondta csalódottan az osztályfőnök

– Olyan messziről jöttünk, Dunántúlról... – fülentették a többiek.

– Nem tetszene velünk kivéltet tenni?

– Hát..., hogyha hoztatok magatokkal vizet...

– felelte a férfi, mi pedig szomorúan odébb álltunk.

A problémát a tanárnő oldotta meg. A közeli Termalfürdőbe mentünk. Ott is nagyon jól éreztük magunkat...

Tudtuk, hogy nem lesz akkora szerencsénk a vonaton (a kabinokkal), mint idefelé jövet, de azért reménykedtünk, hogy mindenki talál üres kabint.

A fiúk egy része egy idősebb úr mellé került. Először nem igazán örültek neki, de mikor ismerkedni kezdtek, megváltozott a véleményük.

Rátérték a nap „fénypontjára” a hosszantartó beszélgetésre. Nagy meglepődésükre az öreg Úr is bekapcsolódott. Saját tapasztalatait osztotta meg velük. Nagyon élvezték a társaságát. Kiderült, a bácsi Szerencsre utazott.

Az osztályfőnök – egyben angol tanárnőnk – is hozzászólt a témához.

– Tetszenek a tanácsok?

– Persze! – válaszolta Krisztián.

– Bármilyen is a nő, szép, vagy kevésbé az, akkor is tisztelni, udvarolni kell neki! – közölte határozottan Laci bácsi. Ez volt a nap aranyigazsága...

...Másnap, a korai időpont ellenére, igen elevenen viselkedtünk a közel három és fél órás vonatút alatt Budapest felé.

(FOLYTATÁS A 6. OLDALON)

A tanév megkezdése után egy felejthetetlen osztálykiránduláson vett részt a 8/9 osztály, **ROMÁNNÉ BALOGH GIZELLA** tanárnő vezetésével. Legemlékezetesebb programunk a barlangtúra volt. Budapest II. kerületében, a Szépvölgyi út mentén egy „csúszómászós” overállos kiránduláson vettünk részt. A Pál-völgyi-barlangot 1904-ben fedezték fel, de csak 1919 óta látogatható. Osztályunk egy közel fél kilométeres túraútvonalat eredeti állapotban (nem betonjárdán sétálva és reflektorokkal kivilágítva) tekinthetett meg, barlangi



szakvezetők segítségével. Ezekon a járatokon többször kellett négykézláb vagy hason csúszva közlekedni, de ennek ellenére semmilyen barlangász előképzettség nem szükséges. A túrákhoz mindenkinek biztosítottak overállt, sisakot és világítást. Remek tanulmányi kirándulás ez a program miáltal a diákok nemcsak végigmásznak a járatokon, hanem a barlang jellegzetes részein a vezető beszél a hegységről és barlangjairól, valamint azok keletkezéséről, ásványkincseiről, stb. Kisebb-nagyobb zúzódásokkal, de megannyi lelkesedéssel szerencsésen másztunk végig a barlangon. 4 csoportban indultunk és választhattunk könnyebb vagy nehezebb útvonalon szerelnénk megtekinteni a barlangot. A túra időtartama kb. 2,5–3 óra volt. Igazán kimerítő kiránduláson vettünk részt, viszont felejthetetlen élményben részesültünk.

NÁCÁN GITTA



# Erdély: tanár- és diákszemmel

**1. nap:** 6 órás út után megérkeztünk Besztercére. Már a buszon is remekül éreztük magunkat, és kíváncsiak voltunk, vajon ki változott, és hogy milyen helyre kerülünk. A buszról leszállva egyből az iskola tanári szobájába invitáltak bennünket. Az iskola vezetői, tanárai, a város magyar lakosságának képviselői és a bennünket fogadó diákok szeretettel, és figyelmességek sorával vártak minket. Az ő szokásuk szerint minden odaérkező vendégnek egy falat kalácsot kellett sóba mártva megenni, aminek mi eleget is tettünk. Ezután mindenki megtalálta a saját párját, és már indultunk is "haza". Este azonban pihenés helyett elmentünk a várossal ismerkedni...



**2. nap:** Másnap teljesen frissen gyülekeztünk az iskola előtt, és 8 órakor elindultunk Kolozsvárra. 3 órás buszozás után már ott is voltunk. Rengeteg szép és érdekes dolgot láttunk. A Farkas utcán a belvárosi Református templomot és Szent György szobrát, a Református Kollégiumot, a Teleki-palotát, a Filharmóniát, a régi megyeházát, a Báthory Gimnáziumot, a Bolyai Tudományegyetemet, a Báthory Szemináriumot és a Konviktust néztük meg, a Fötéren pedig Mátyás király szobrát, a Szent Mihály templomot, a Bánffy palotát, a magyar konzulátust és a Fellegvárat. Ezek után kaptunk 2 óra szabadprogramot, majd 6 órakor indultunk vissza Besztercére. Este ismerősként jártuk a belvárost...

**3. nap:** Ezen a napon óralátogatáson vettünk részt 8-tól 11-ig. Tapasztalataink szerint az ottani órák sokkal feszültebbek, szigorúbbak, mint a mi tanítási óráink. 11 óráig sportversenyeken mértük össze a tudásunkat. A fiúk fociban, a lányok pedig kosárlabdában mutatták meg tehetségüket. Sajnos mindkét sportban alul maradtunk, (ahogy ők nálunk) de nem baj, majd jövőre! A kimerítő játék után a Monique étteremben ebédeltünk, majd városnéző sétán vendéglátóink megmutatták Beszterce nevezetességeit. Este ismét szabadprogramunk volt, amit mi ki is használtunk, nem törődve azzal, hogy nagyon fáradtak voltunk.



Idén áprilisban iskolánk 24 gimnáziumi tanulója, valamint tanáraink, Románné Balogh Gizella, dr. Kovács Ilona és Hostisóczki István Erdélybe látogattak egy 5 napos cserediák programon belül. 2003-ban vettük fel testvériskolánkkal a kapcsolatot. Az ismerkedést ők kezdték, mégpedig úgy, hogy 70 e-mailt küldtek szét az országban, amire iskolánk válaszolt először egy bemutatkozó levéllel. 2004. októberében sikerült megszerezniük egy pályázat során az utazáshoz szükséges pénzt. Csupán 5 napot töltöttek itt, de ez idő alatt feledhetetlen barátságok és szerelmek szövődtek... Ezek után egy örökkévalóságnak tűnt az április eljövetele, de megérte várni!

**4. nap:** Ezen a napon Tihutára, a Keleti-Kárpátok közel 2000 méter magas, kedvelt kirándulóhelyére látogattunk, ahol megnéztük a Dracula szállodakastélyt és múzeumot. Szerintem ezt mindenki élvezte, hiszen a koporsóból kiugró "Dracula" nagyon megijesztett minket. A tervezett gyalogtúra a hóesés miatt elmaradt, helyette kisebb hócsatával vigasztalódunk. "Hazaérkezésünk" után tanárainkat az RMDSZ fogadta, majd a csoportvezetők a helyi kábeltelevízióban nyilatkoztak a kapcsolatfelvétel indulásáról, a jövőbeli tervekről, a két iskolarendszer azonos és különböző jegyeiről. Arról is kérdezték, hogy hogyan éreztük magunkat, valamint mi a véleményünk az erdélyi magyarokról. Ezalatt mi izgatottan készültünk az esti produkcióra, mivel rengeteget gyakoroltunk rá. Nagy örömmel fogadtuk egymás műsorát: ők egy vicces iskolai jelenetet adtak elő, mi pedig country-t táncoltunk. Ezután meghívást kaptunk az ottani leghíresebb szórakozóhelyre, ahol utolsó este lévén emlékezetes pillanatokban volt részünk, együtt mulattott az egész csapat, sőt még néhány tanár is meglátogatott minket...



**5. nap:** Reggel az iskola előtt gyülekeztünk, mivel a hazautazás következett. Fájó szívvel búcsúztunk, s úgy váltunk el, hogy az együtt töltött napokra bizton építve tartjuk a kapcsolatot.

A látottak, a magunkban őrzött emlékek, a megélt élmények maradandóak, a barátságok pedig, melyek ez alatt a rövid 5 nap alatt szövődtek, reméljük örökre szólóak. Ezúttal szeretnénk köszönetet mondani a magunk és diákársaink nevében szervező tanárainknak, hogy fáradtságos munkájukkal feledhetetlenné tették számunkra ezt a néhány napot. **BODNÁR ANETT, NYÉKI NIKI**

*A Keleti-Kárpátok északi karéjában már nem összefüggő a magyar lakosság. A megyében elszórtan élők, magyar középiskolába a megveszékhelyen, Besztercén járhatnak. A város a Keleti-Kárpátok lábának a Beszterce folyó völgyében fekszik Beszterce-Naszód megye történelme évszázadokon keresztül összefonódott a magyar történelem nagyjaival – Nagy Lajos Király, Hunyadi László, Mátyás Király, Báthory Zsigmond, Rákóczi Ferenc, a '48-as szabadságharc Bem apójának a nevével. A város és környékének egyre fogyatkozó magyarsága méltán őrzi a történelmi és kulturális örökséget. Büszkén mutatják az érdeklődő vendégeknek a felújítás előtti állapotban is mutatós épületeket, műemlékeiket.*

*Saját újságjuk, a helyi TV-ben állandó műsoruk van. A lelkes lokálpatrióták folyamatosan a magyarság közösséggé kovácsolásán tevékenykednek (és tevékenykedtek).*

*A mindennapokban jól megférnek a magyarok, a szászok és a románok.*

*A főgimnáziumban (1999-ben a tanulmányi, kulturális és verseredmények alapján kiérdemelt rang), hozzánk hasonlóan 12 évfolyamon folyik a képzés. Náluk is van négy- és nyolcosztályos gimnázium. Érdekes megosztás a humán és a reál tagozat. Az Erdélybe látogató diákok által tapasztaltakhoz hasonlóan, mi tanárok is éreztük a nagyobb iskolai kötöttséget, a szigorúbb szabályokat.*

*A humán és reál tagozatnak megfelelően a főtárgyakból a mi emelt szintünkhöz hasonló vagy magasabb az érettségi követelmény (a matematikát részletesen is tanulmányozhattuk).*

*A közel 2000 tanuló a régió egyik legszínvonalasabb intézményében készül a teljes mértékben külső bizottság előtti érettségi vizsgájára. A zárás és a felvételi 100%-ban sikeres.*

*A két iskola közötti kapcsolat kiépítése és elmélyítése a közös múlt után a közös jövő reményében egymás megismerését és elfogadását is célozza. Keressük azt az együtt is megoldható feladatokat, ahol a szórakozás mellett a munkában is erősíthetjük egymást.*

ROMÁNNÉ BALOGH GIZELLA

# TOUR DE ARÁNY

(FOLYTATÁS A 4. OLDALRÓL)

– Hogyan fogjuk kibírni ezt a rengeteg időt?  
– kérdezte Gabi.

– Hoztam újságokat, meg szeretnétek nézni?

– Igen! – felelték egyszerre többen.

Az osztály eme részének nem is volt több gondja a megérkezésig...

...A Közlekedési Múzeumba belépve kellemesen hűs levegő csapott meg minket. A belépő elintézése után az emelet felé indultunk.

Néhány társammal együtt sétálgattunk a makettek előtt, és rákérdeztem:

– Na, hogy tetszik?

– Az az igazság, hogy engem ez érdekel.

– vallotta be derekasan Bence. A válasz kellemes csodásként ért. Ez a múzeum érdekesebb volt, mint a többi, ugyanis ezek a helyek manapság ritkán kötik le a fiatalokat...

...„Kérem vigyázzanak, az ajtók záródnak!”

– a metró ajtaja villámgyorsan csapódott be, pont



mikor a maradék tíz gyerek – ahogy utólag megállapítottuk – akart beszállni.

Tátott szájjal néztük, ahogy elhaladnak előttünk, s a kocsiból egy – két osztálytársunk nevetve integetett vissza.

– Áh, Üristen! Mit csináljunk most?

– Hányan maradtunk? – hangoztak el a kérdések.

– Azt hiszem összesen tizen.

Miközben mindenki megnyugodott, megérkezett a következő járat. Felszálltunk, és a többiek boldogan fogadtak minket a Moszkva téren.

A Budai Vár körbejárása után a West-end City Center felé vettük az irányt.

A buszmegállóban várakozva a tanárok átszámolták az anyagiakat. Hirtelen néhány papírpénzt egy meredek szakadék szélére fújt a szél. Viven bizonyult a legügyesebbnek, és édesanyja segítségével visszaszerezte a pénzt.

A Westendet elérve az osztály feloszlott, így mindenki a maga baráti körével járta be a plázát.

A többség első dolga volt az evés – ivás, a kis csapatok csak utána indultak nézelődni, sétálgatni, esetleg vásárolgatni.

A visszafelé tartó vonatút rövidebbnek tűnt, mert álmosak és fáradtabbak voltunk. Később érkezünk Nyíregyházára, ahol a szülőket megtalálva mindenki szerzett élményeiről mesélt...

A legtöbben ma is szívesen gondolnak vissza ezekre az emlékezetes napokra. Ez javarészt osztályfőnökünknek, Ágika néninek köszönhető.

ÓNODI VIVIEN ÉS BARTHA BEÁTA

## Büfé sorok

A parlament falai között is gyakran szó esett, sőt több cikk is megjelent már az iskolások egészséges táplálkozásáról. Kezdjük is mindjárt a büféknél. Sok helyen eddig csak a különféle szendvicsek, hot-dogok, csokik, csipszek, cukorban gazdag üdítőitalok közül választhattunk, addig ma már – az uniónak hála – a büfék polcain is megtalálhatóak a lightos, csökkentett energiatartalmú, cukormentes üdítőitalok, a friss, aszalt gyümölcsök és a diabetikus csemegék is.

Erre – be kell látni – nagy szükség volt, hiszen mi magunk igen egészségtelen életmódot folytatunk a táplálkozás terén. A felmérések szerint a magyarok nagy százaléka túlsúlyban vagy cukorbetegségben szenved. Persze sokunk mindig a kedvenc sorozatára vár, hogy a TV előtt majszolhassuk csemegénket, a csipszet vagy mogyorót. Pedig lássuk be, ehelyett sokkal egészségesebb lenne, ha egy almát vagy narancsot ennénk.

A mai rohanó világban persze már annak is örülünk, hogy be tudunk kapni egy szelet süteményt. De próbáljunk meg egy kis szünetet tartani és nyugodtan reggelizzünk vagy ebédeljünk. Fő, hogy minél változatosabban táplálkozzunk, a friss, természetes élelmiszereket részesítsük előnyben és ne nagyon engedjünk a gyorséttermi csemegék, édességek csábításának. Aki mégis hajlamos arra, hogy minden adandó alkalommal bekapjon egy szelet sütit, vagy egy-két kekszet, annak igyekeznie kell változtatni egészségtelen szokásán.

De hogy ne csak a büféket kritizáljuk, rajtuk kívül még számtalan helyet sorolhatnánk.

Folyt. köv... a sulis menzáján.

BAKAI BRIGITTA

## Barátság a javából...

Azon kaptam magam, hogy kavarnak a gondolataim és percek repültek el felettem, míg magamhoz tértem. Még akkor sem voltam benne biztos, hogy teljes mértékben felfogtam, ami történt, mikor csendesen kíséltam a nyugodt teázó környezetéből a város forgatagába. Csak vittek a lépteim, nem is tudom hová, csak megindultam, nem gondolkodva azon, merre megyek. Gondolataim egyre visszatértek az asztalnál elhangzott csendes, nyugodt szavak tartalmára, s szinte hallottam, ahogyan hitetlenkedve merül fel bennem újra és újra a kérdés: miért? Amint kitisztultak bennem a hallottak, úrrá lett rajtam a csalódottság, a fájdalom átjárta az egész szívemet. Hát ez lett volna az általam tökéletesnek tartott, önzetlen barátság? Hány jelmezt tud magára öltetni az ember, csak azért, hogy a vizet a saját malmára terelje? Meddig képes elmenni, csakhogy mentse a bőrét, kihúzza magát a csávából, hogy ne kelljen bűnhődnie tettei miatt? Talán nem is gondoszságból csináljuk, nem szeretnénk mi ártani senkinek, de mennyivel könnyebb mások gyengeségeit kihasználva előre törni. Megigérjük magunkban, hogy csak most az egyszer, többé nem fordul elő, legközelebb tiszta lapokkal játszunk majd, de amit elkezdünk képtelenek vagyunk befejezni. Csak sodródunk a hazugságunkban és már lelkiismeretfurdalást sem érzünk. Viszont ha ilyen az ember, hogyan várhatja el másoktól, hogy szeressék, hogy rábízák életüket. Pedig egyszerűbb lenne, mint gondolnánk. Ha az ember igazi szeretetet érez a másik iránt, sosem bántaná meg. Mi pedig csak úgy tudjuk megtapasztalni a tiszta szeretet fogalmát, ha átesünk a csalódásokon. Önmagunk. Mert igazán csak a saját bőrünkön megtapasztalt fájdalom segít abban, hogy felismerjük, ha valóban tartozunk valakihez. De később rájövünk megérte. Ugyanis érezni

fogjuk akkor ott, abban a pillanatban, hogy az előttünk álló személy nem csak egy ember, aki kölcsönadja számunkra az esernyőt, ha viharban indulunk el, hanem elkísér minket hazáig, hogy ne történjen bajunk út közben. És csak akkor tudjuk majd értékelni a tiszta, önzetlen szeretet hatalmát, ha barátunk mosolya még akkor is örömet csal a szívünkbe, ha szomorú hangulatunkban ér bennünket.

B. A.

## Világnapok

Napjainkban egyre több és több világnapot különböztetünk meg. Az év 365 napjából már 207 foglalt, így nehezebb dolguk van azoknak, akik most találtak ki egy új világnapot.

Vannak ismertek és kevésbé ismertek, de akadnak olyan napok melyeken elcsodálkoztam, hogy egyáltalán léteznek. Ilyenek voltak pl.: Európai Nyelvek Világnapja (jan. 13.), Színházi Világnap (márc. 27.), Méhek Napja (ápr. 30.), Nemdohányzók Világnapja (május 30.), A Nap Napja (június 24.), Balatoni Halak Világnapja (júl. 31.), Világ Őslakóinak Napja (aug. 9.), Írástudatlanság Elleni Küzdelem Napja (szept. 23.), Fájdalomcsillapítás Napja (okt. 1.), Magyar Labdarúgás Napja (nov. 25.), Magyar Kártya Napja (aug. 29.). Ha valakit a többi napok is érdekelnek, az utánanézhethet a [www.vilagnap.hu](http://www.vilagnap.hu)-n.

M. Y.

# Arcképek célkeresztben

## Az új tanárnő: Király Veronika



Az Arany Élet ezévi 1. számában iskolánk új francia tanárnőjét faggattam kérdéseimmel!

- **Honnan érkezett tanárnő hozzánk?**
  - A Debreceni Egyetem Közgazdasági Karán tanítottam francia gazdasági szaknyelvet 2 évig, doktori tanulmányaim elvégzése közben.
- **Hol végezte tanárnő tanulmányait és miért épp francia szakon?**
  - A Debreceni Egyetemen szereztem képezést. A francia nyelvet már 10 éves korom óta tanulom és közben nagyon megkedveltem a francia kultúrát, irodalmat, s francia útjaim során a francia embereket is. Emellett lehetőség nyílt 1 évig Bordeaux-ban Erasmus ösztöndíjjal tanulni és a tanulmányi versenyeken nyert franciaországi utazások is nagyban elősegítették szeretetemet a nyelv iránt.
- **Mit gondol iskolánk tanulóinak francia tanulmányi szintjéről?**
  - Egyes tanulók nagy hátrányban vannak, mivel az évek során több francia tanárunk is volt, de úgy látom, hogy ez kellő szorgalommal ledolgozható.
- **Hogyan és mivel növelné tanárnő a diákok francia nyelv iránti érdeklődését?**
  - Kiegészítő anyagokkal Franciaországról, francia dalok hallgatásával, versek olvasásával, filmek megismertetésével, s a későbbiekben franciaországi utazással.
- **Számíthatunk a jövőben partnerkapcsolatra francia iskolával?**
  - Már tervezzük francia iskola felkutatását és kapcsolatok kiépítését.
- **Mellőzzük egy időre a munkát. Mivel tölti szabadidejét tanárnő?**
  - Debrecenben lakom, így időm egy részét elveszi a Debrecen-Nyíregyháza közötti utazás, de emellett persze vannak hobbijaim. Többek közt az olvasás, kertészkedés, természetjárás, gombaszedés és egyik kedvenc elfoglaltságom a globeinezés is!
- **Hogy tetszik iskolánk, hogyan érzi itt magát tanárnő?**
  - Jól érzem magam. Megkedveltem a gyerekeket és a tanári karral is jó a kapcsolatom.
- **Ha jó a munkakapcsolat abból hosszútávú tervek is szövődhetnek. Vannak-e tanárnőnek efajta céljai?**
  - Ha lenne érdeklődés, szeretnék francia szakkört indítani, de mindenek előtt alapos felkészítést szeretnék nyújtani az érettségire közép és emelt szinten is, valamint szeretném ösztönözni a tanulókat az országos francia versenyen való részvételre.
- **Ha már a diákok ösztönzéséről esett szó, ezt fontos célnak tartja tanárnő pályája során?**
  - Igen, mindenképp fő célom, hogy a gyerekek kedvvel jöjjenek órára, szívesen foglalkozzanak szabadidejükben is a francia nyelvvel és szeretném felkelteni érdeklődésüket a francia kultúra iránt is.

- **Nehéznek tartja tanárnő a francia nyelv tanulását?**
  - Ha megvan a pozitív hozzáállás és a tanulási kedv, a francia nyelv könnyen tanulható, mert felépítése logikus és felfedezhető benne a rendszeresség.
- **Hogyan oszlik meg napjainkban a franciául tanuló diákok aránya?**
  - Sajnos stagnál a franciául tanulók száma, pedig számos lehetőséget nyújt a francia nyelv ismerete napjainkban, pl. az EU intézményeiben Brüsszelben. Az ott munkát vállalóktól megkövetelik az angol mellett a francia nyelv alapos ismeretét is. Aki szeretne továbbtanulni gazdasági vagy orvosi területeken annak mindenképpen javasolt a francia nyelv tanulása, mivel a francia nagykövetség és a francia intézet keretében nyújtott ösztöndíjak nagy összeggel támogatják az egyetemi hallatókat, a fiatal kutatókat és pályakezdeket.

- **Milyen egyéb szakmai tapasztalatokkal rendelkezik tanárnő?**
  - Nyelviskolában tanítottam óraadóként, tolmácsoltam már különböző cégeknél. A Debreceni Egyetemen szervezett képzés kertében idegenvezetői szakképzést is szereztem és vezettem már francia turistacsoportokat Magyarországon.
- **Más nyelvekkel hogy áll tanárnő?**
  - Angolul beszélek még középszinten.
- **Köszönöm a válaszokat és eredményes évet kívánok tanárnőnek!**
  - Szívesen, köszönöm a lehetőséget.

PÓCSIK ANNAMÁRIA

## Egy Arany Plakettes portréjához

Szeretném nektek bemutatni iskolánk egyik volt diákját, aki Budapesten a Corvinus Egyetemen tanul tovább és öregbíti iskolánk hírnevét. SZILÁGYI DÁVID, tavaly végzett a 8/12-ben, aki kiemelkedő tanulmányi eredményéért és aktív közösségi munkájáért Arany Emlék Plakettet kapott.

- **Szerinted miért éppen rád esett a választás?**
  - Szerepet játszott a kortrijki iskolával való kapcsolatomban és a Visegrád Klubban eltöltött idő és magyar elnöki pozíció.
- **Milyen érzés volt, mikor megtudtad, hogy te kapod abban az évben ezt a címet?**
  - Váratlanul ért és hatalmas meglepetéssel konstatáltam az egészet. Vegyes érzések kavargtak bennem. Nagyon boldog voltam, nehéz volt elhinni, ugyanakkor az amúgy sem stresszmentes időszakban az érettségire, vizsgákhoz közeledve roppant nagymértékben fokozta a nyomást. Úgy éreztem igen nagy felelősséggel jár egy ilyen cím elnyerése és méltó teljesítményt kell produkálnom a vizsgákon.
- **Most milyen érzés ránézni erre a Plaketre?**
  - Nagy becsben tartom, a vitrinemben van és a nehéz pillanatokban erőt ad.
- **Milyen eredményeket értél el az iskolánkban töltött idő alatt?**
  - 2000-ben alapító tagja voltam a Tudományos Diákkörnek. 2001–2005 között a Visegrád Klub nevét viselő intézmény diákszövetségének magyar elnökeként tevékenykedtem. 2004 októberében a Prágában, első ízben megrendezésre kerülő Floorball bajnokságra delegált magyar csapatban szerepeltem. A 8 osztályos regionális versenyeken számos ízben többek között angol, történelem és sport versenyeken indultam. Ezek mellett megszereztem angolból és németből a nyelvvizsgát. Magántanulóként sajátítottam el a közgazdaságtan tudományát.
- **Hol tanulsz most?**
  - A budapesti Corvinus Egyetemen Gazdálkodástudományi kar közgazdász-gazdálkodási szakán vagyok.
- **Mit tanulsz?**
  - Gyakorlatilag alapképzésben veszek részt négy szemeszteren keresztül, azt követően esedékes a szakosodás.

- **Hogy tetszik az egyetemi élet?**
  - Szerelmes vagyok bele! Elképesztő előadások vannak zseniális előadóktól. Az érdeklődési körömben tartozik az összes tárgy, sikerült a választások közül is olyat felvennem, amit szívesen tanulok. Egyedül az analízis az, ami a "mumus", hiszen tavaly 90% bukott első alkalommal.
- **Milyen a társaság?**
  - Nagyon klassz a társaság. A szellemi-kulturális élet pezsgése lenyűgöző. Természetesen bulik is vannak jószerevével, de képtelenség mindegyikben ott lenni, ám amennyiben mérlegel az ember, számos fajsúlyosabb dolog élvezheti az előnyt.
- **Hogyan tudod hasznosítani a megszerzett tudásodat?**
  - Egyértelműen előnyt jelent a nyelvvizsgák megléte, továbbá a közgazdaságtan elméleti szegmensének viszonylagos ismerete mérhetetlenül könnyebbé teszi az egészet.
- **Milyen egy idegen városban tanulni?**
  - Körülírhatatlan érzés egy nagyvárosba kerülni, ahol az első napokban bármerre jársz, nem tudod gyakorlatilag hol vagy, merre van az a hely, ahová szeretnél eljutni, és hogyan tudnád megtenni ezt az utat. Egy kis szebtérkép segítségével sikerült mára minden körülmény között boldogulnom. A jól bejárt útvonalakon, csupán a csomópontokat kell ismerni. Annyit emelnék ki, hogy a nyüzsgés, az élet pezsgése tetszik, de soha nem veheti át Nyíregyháza helyét, nagyon jól esik hazamenni.
- **Milyen gyakran tudsz hazajönni?**
  - Amilyen gyakran csak tehetem. Előfordult már, hogy három hétig nem voltam otthon és az is, hogy egymást követő hétvégéket otthon töltöttem.
- **Milyen tanácsot adnál a most végzősöknek?**
  - Ebben a hátralévő időben mérlegeljenek és döntsek el mi a fontos számukra. Hamar eltelik ez a néhány hónap és nagy valószínűség szerint, szétszéd a társaság. Tanulni kell, tegyék ezt együtt, töltsék el tartalmasan ezt a hátralévő időt. A gyümölcsökre meglesz a drága, de nem hasztalan idő- és energia befektetésnek, hiszen az egész élet erről szól, a mérlegelésről és a befektetésről. Te döntöd el, rászánsz-e meghatározott időt, megbecsülhetetlen energiát egy cél teljesítésének érdekében.

TÜDÖS DÓRA



Ebben a tanévben is megrendezik a 8-osztályos gimnáziumok közötti hagyományos megméretetést. Büszkén jelentjük, hogy a testnevelés versenyt összesítésben (is) megnyertük. Gratulálunk sportolóinknak!

Képeink a versenyen készültek.



## Honvédelmi verseny

2005. október 04-én rendezték meg Sóstón a Múzeumfaluban a honvédelmi versenyt, melynek célja, hogy megszerezsük a katonai pályát. 11 csapat vett részt a megméretetésen. Iskolánk tanulói nagyon jól érezték magukat az izgalmas vetélkedőn. Voltak könnyebben és nehezebben teljesíthető feladatok. Pl.: lövészet, sebesültszállítás, lajhármászás. Nekünk a lövészet tetszett a legjobban. Sílécen is kellett együtt járnunk, ami nem nagyon ment, el is törtük. Nagyon érdekesnek találtuk, jövőre is szívesen elmennénk.

7.B



## HU-MORZSÁK

Egy férfi száguldozik az új autójával. A rendőr megállítja:

– *Nem olvasta a sebességkorlátozásra vonatkozó táblát?*

– Micsoda? Olvasni ilyen sebesség mellett?

Két autós beszélget:

– *Képzeld, pár nappal ezelőtt megbüntetett a rendőr kétezer forintra, mert nem a látási viszonyoknak megfelelően közlekedtem.*

– Miért, mit nem láttál?

– *A rendőrt.*

Az autószerelő kérdezi a kuncsafttól:

– *Hogy tudott ennyire tönkremenni a gumija?*

– Ráhajtottam egy borosüvegre.

– *Nem vette észre, hogy ott egy üveg?*

– Hogyan? Egy részeg ember zsebében volt.

– *Hát uram, én ezt a roncsot nem merném autónak nevezni* – mondja az igazoltató rendőr az autónak.

– Egyetérték! Ezért nem is hordok magammal jogosítványt.

Két barátnő beszélget:

– *És mit csinál a kedves férjed?*

– Vadászik és autózik.

– *És hogy megy neki?*

– Éppen fordítva, mint ahogy kellene: az autóval mindent eltalál, a puskával viszont semmit.

Egy ifjú hölgy a kocsijával két autó közé szeretne beállni. Nehezen megy neki a bonyolult művelet, előbb a mögötte álló kocsinak koccan, majd az előtte álló autót sikerül meglöknie. Egy rendőr mosolyogva nézi, majd így szól hozzá:

– *Hölgyem, ön most parkolni szeretne, vagy csak biliárdozik?*



**Az Arany János Gimnázium és Általános Iskola Lapja**

Készítették és szerkesztették a sulis diákjai közül:

Baksa Nikoletta, Olman Fruzsina, Becánics Adrienn, Horváth Éva, Bakai Brigitta, Muszka Ivett, Zsoldos Krisztina, Pócsik Annamária és Tüdős Dóra (valamennyien a Besztercsey Alapfokú Művészetoktatási Intézmény diákjai is, újságíró tanáraik Mikita Eszter és Kalenda Zoltán).

DÖK patronáló tanárok: Pájerné Tóth Ágnes és Sugár Károly.

Felelős kiadó: Kantár Attila igazgató  
Készült Nyíregyházán,  
a Grafit Nyomda „R” Kft. nyomdájában.