

## Aranynapok

Immár hagyományossá vált iskolánkban az "Arany napok" elnevezésű rendezvénysorozat megrendezése. Egy hetet szenteltünk arra, hogy megünnepeljük iskolánk névadóját. Arany János születésének évfordulója alkalmából színes programokat, versenyeket szerveztek számunkra tanáraink és a diákönkormányzat tagjai.

A hétfői napon az osztályok küldöttei megkoszorúzták az iskolában található Arany domborművet és rövid megemlékezésen vettek részt.

Kedden a gimnázium tanulói megtekintették a Rokonok című filmet, amely Móríc Zsigmond regényének adaptációjából készült, a kicsik pedig az uszodában vetélkedtek egymással.

A szerdai egy versenyekben és programokban gazdag nap volt.



Míg a tornateremben a leány röplabdacsapat tagjai vívtak ádáz csatát az ellenfelekkel, addig az énekeremben Arany balladamonddó verseny zajlott. Iskolánk diákjai jól szerepeltek. Munkácsi Anita II. helyezést ért el, a röplabdás lányok pedig aranyérmeket szereztek. A tanulók emellett a farsangi örületnek is részesei lehettek. Akik jelmezben jöttek, mentesülhettek a szóbeli számonkérés alól. Sokon éltek a kínálkozó lehetőséggel. Orvosok, boszro-

Iskolánk életében ez az év mindenképpen jubileumi, hiszen 1976-ban nyitották meg kapuit, tehát 30 éves! Ez idő alatt rengeteget változott. Kezdetben a 9-es iskola volt, és csak 1990-ben vette fel az Arany János nevet. A mai napig a város egyik legkorszerűbb iskolájának számít uszodája miatt, mely versenyek helyszínére is alkalmas. Alapításakor a második iskola volt a városban, melyben 24 tanterem található. A két tornaterem és a sportudvar remek lehetőséget biztosít a sportolásra vágyó diákok számára. 1989-ben elindították a gimnáziumot. 1991-ben indult az első nyolcosztályos, 2004-ben az első ötösztályos osztály.

Jelenleg több, mint ezer diák jár a sokoldalú iskolába. A 80-as években 1800-an is jártak ide!

Az iskola sok híres sportolóval dicsekedhet, ami nem is csoda. Olimpikonjaink: **Szabó Tünde** (úszó, 1992); **Kovács Rita** (úszó, 1996); **Kökény Roland** (kajakozó, 2004); és **Harsányi Gergely** (kézilabdázó, 2004). Európa bajnokságok résztvevői: **Csbai Judit** (úszó, 1987); **Pécsi Anett** (úszó, 1998) és **Kökény Roland** (kajakozó, 2005). Világbajnoki versenyzők: **Kovács Rita** (hosszútávúszó) és **Kökény Roland** (kajakozó, 2005).

A mostani kézi- és röplabda csapatok, valamint az úszó diákok is kiváló eredményre büszkélkedhetnek

2004-ben és 2005-ben iskolánk nagy felújításokon ment keresztül. Az ablakokat és lámpákat kicserélték a mai elvárásoknak megfelelően, a földszinten lévő padlóburkolat is korszerűbb lett.

Úgy gondolom, minden diák, így jómagam is büszke arra, hogy ebbe az iskolába járhat.

Zsoldos Szabina

## Két választás...

Már hetek óta arról "zeng" a sajtó, hogy hazánkban, április 9-én és 23-án országgyűlési választásokat tartanak. Tulajdonképpen ez főként a felnőtteket érinti, de mi, diákok is érzékeljük ennek az eseménynek a hatásait.

Ha bekapcsolom a TV-t, ha megnézek egy napilapot, ha kimegyek az utcára, sőt még ha csak a postaládánkat nézem meg, már akkor is szembesülök a választásokat megelőző kampányidőszakkal. A híradóban a politikusok egymást szidják még a szokásosnál is jobban, ilyenkor derülnek ki egy – egy miniszterjelölt múltjából a sötét ügyek, elárasztanak minket a különböző kampányüzságokkal, sőt még a saját aláírásával ellátott fotóját is elküldi egy – egy politikus azzal az üzenettel, hogy "áprilisban is számít majd ránk". Aztán ebben az időszakban mindenki, aki be szeretné tölteni a miniszterelnöki posztot, mindent (és tényleg mindent) megígér, hogyha majd rászavazunk mi és megnyeri a választást, akkor sokkal több pénz áll majd a házhoz; nem lesz munkanélküliség; nem lesznek kátyús utak, és mi diákok is sokkal jobban járunk majd, szóval minden szép és jó lesz, csak szavazzunk rá!

Nem tudom, hogy ez meddig mehet még, hol vannak a határok. De egy biztos: ennek a kampányidőszaknak és ezeknek a választásoknak is vége lesz egyszer.

Aztán minden kezdődik előről...

Bihari Beatrix

kányok, hajléktalanok, karbantartók és biztonsági őrök üldögéltek a padokban.

Az alsóbb évfolyamok diákjai a rendhagyó irodalomóra keretein belül tanulhattak az idősebbektől iskolánk névadójának életéről, munkásságáról.

A 12 órás kosárcsapat megrendezésére a csütörtöki napon került sor. A jó zene és a csapatszellem mindenkitől a legjobbat hozta ki. Nem csoda hát, hogy iskolánk tanárai és tanárnői is vállalták a megmérettetést.

A kosárcsapatokkal párhuzamosan a kistornateremben ügyességi vetélkedő zajlott, melyen az alsó diákok vetélkedtek egymással.

(Folytatás a 8. oldalon)

## ZRÍNYIVERÉS

A nyíregyházi Arany János Gimnázium és Általános Iskola kézis fiújai idén az első helyen zárták a megyei kézilabda diákolimpiát. A fiúknak a VI. korcsoportban a Zrínyi Ilona Gimnáziumot és Fehérgyarmat együttesét sikerült maguk mögé utasítani. A győzelem dupla öröm volt, mert ebben a korcsoportban először tudták az Aranyos fiúk megelőzni a Zrínyit és továbbjutni az országos elődöntőbe. Az elődöntőt Békésen rendezték, ahol az Aranyos kézisek Szeged, Kiskunhalas és Békés csapatával vették fel a harcot. A jó játék ellenére – Kiskunhalast 5 góllal verték, Szegedtől 2 góllal és Békéstől csak 1 góllal kaptak ki – a továbbjutás innen már sajnos nem sikerült.

„Jól játszottunk, a fiúk tisztelen helytálltak a tőlük két évvel idősebb szegedi csapat ellen, amely már 6-szoros bajnok. Jövőre újra nekifutunk a feladatnak és szép sikereket remélünk.” – mondta Rác Sándor a csapat edzője

Az V. korcsoportos Aranyos fiúk azonban még márciusban folytatják a diákolimpiai harcot. Szurkolunk nekik!

Pócsik Annamária

# Nem mind Arany...

## A zsebpénzről

Elég kínos témát érintek a cikkemmel, de higyték el, nem állt szándékomban.

Sokaknak eltér a véleményük a zsebpénzről. Gondolom senki sem fog tudni igazságot tenni.

Megkérdeztem a gimnáziumból pár diákot: "ti mit gondoltok a zsebpénzről?" Az egybehangzó válasz az volt, hogy jó, hiszen már tiniként megtanuljuk beosztani a pénzt. A diák nevét nem említtem, ha nem baj. De ha az lenne, már nem tudnék ellene mit tenni.

- Rendszeresen kapsz zsebpénzt?

- Igen, heti rendszerességgel.

- Be tudod osztani? (Kis megingást láttam az arcán, de kielégítő választ kaptam.)

- Igen, hát akadnak gondjaim, nem mindig könnyű beosztani. De általában előtérbe tudom helyezni a fontosabb dolgokat.

- Mire szoktad költeni?

- Legtöbbször a reggelimet veszem meg belőle, de mellette mindig akad olyan dolog, amit meg "kell" vennem.

Muszka Ivett



## Motorosok(k)?



Sok ember, főleg a kis településen élők úgy gondolják, hogy a motorozás veszélyes, hangos és „idegesítő” sport. Ha végiggondolják, van benne igazság, de nézzük inkább a jobbik oldalát. Sokáig én sem értettem, hogy miért szeretik az emberek a motorokat, és miért vállalják az ezzel járó kockázatot, mindaddig, amíg ki nem próbáltam. Felejthetetlen élmény volt...

Azt hiszem a városlakókat kevésbé foglalkoztatja a motorok zaja, és az ezzel járó balesetek, illetve az, amikor motorosok bandákba szerveződnek. A kis településen élők hozzászórtak a nyugalomhoz, és a csendesebb közlekedéshez. Megértem az idősebbeket, akik „más világban” nőttek fel, mint a mai fiatalok, és nem értik meg ennek a „sportnak” a célját, s varázsát. Egy fiatalabb embernek viszont nem hiszem, hogy ellenvetést kellene mutatnia ezzel kapcsolatban, vagy ha így is gondolja, azt tanácsolom – előbb próbálja ki, és aztán alkosson véleményt.

A motor nem egy „nagy csomó vas”, ahogy sokan gondolják, hanem egy káprázatos és élvezet-teli „sport”, amit manapság egyre többen választanak...

És ésszel miért ne lehetne ennek az elfoglaltságnak hódolni?

Bodnár Anett

## Farsang

Vízkeresztkor kezdődik és Hamvazószerdáig tart. Ez a farsang. Több évszázados hagyomány, hogy az emberek beöltöznek és úgy ünnepelnek. Kezdetben a rossz szellemeket, boszorkányokat és a telet űzték el, napjainkban inkább már a szórakozás céljából farsangolnak. A kicsik és a nagyok egyaránt jelmezbe öltöznek. Ilyenkor a jelmezkölcsönzők jócskán megtelnek és mindenki a maga ízlésének megfelelően választ maskarát. A gyerekek körében a pókember, a superman, a batman, és az egyéb hősök a legnépszerűbbek, a lányoknál a hercegnő jelmezek.

Nagyobbaknál inkább már valamilyen maszk a divatos. Ezután jöhet a farsangi bál. Az óvodákban és iskolákban minden évben megrendezik, és ilyenkor minden csoport vagy osztály bemutatja műsorát. Általában kitalálnak egy produkciót, de a kisebbek csak felvonulnak saját díszekben. Az idősebbek nem tartanak bált, pedig ha visszagondolnának gyerekkorukra, ők is biztosan élvezték a farsangot.



Zsoldos Szabina

## Valentin-nap

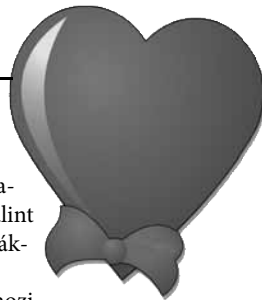
A Valentin-napot Amerikából vettük át körülbelül 5–6 évvel ezelőtt. A fiatalok egyik kedvelt ünnepe, hiszen ezen a napon megajándékozhatják szerelmüket.

Az idősebb emberek egyáltalán nem ünneplik, mivel az ő fiatalkorukban még nem volt szokás megajándékozni kedvesüket Bálint napon. A fiúk ilyenkor virággal és általában szivecskés plüssfigurákkal lepik meg barátnőjüket, a lányok pedig plüssmacit vesznek.

Erre a napra különös gonddal készülnek a szerelmesek: mozi, vacsora, romantikus séta...

Szerintem jó, hogy ezt az ünnepet átvettük, hiszen nem minden párnak van ideje egymásra a mai rohanó világban, de ezen a napon, Valentin-napon, a szerelmesek napján, mindenkinek kell a szerelmére időt szakítania.

Nyéki Nikoletta



## A várva-várt könyv Harry Potter 6.

A Harry Potter-sorozat hatodik kötetét sok millióan izgatottan várták. Rowling, az író nő több „akadályba” is ütközött a történet írása közben, megszületett kislánya, Mackenzie (akinek ajánlja az említett könyvet); volt róla szó, hogy kitolódik az ígért megjelenési időpont, és egyes fejezeteket más nyomdákban is megjelentettek, Rowling engedélye nélkül. Mindezen körülmények ellenére mégis megérkezett február tizedikén, pénteken a könyvesboltokba a magyar fordítású Harry Potter és a Félvér herceg.

Harry ebben a regényben már 17 éves lesz, hatodévesként tér vissza a kötet fő helyszínére, Roxfortba, ahol csatlakozva barátaihoz megkezdheti a felkészülést a vizsgákra. De ez természetesen, mint mindig nem korlátozódik a tanulásra. Harry erkölcsi értékei egy kicsit megcsappannak, realitásabb lesznek, például hallgatódik, csal, stb. És ahogy a jó szereplőknek is vannak elítélendő tulajdonságai, a negatív karakterek is megmutatják a jó oldalukat (így Malfoy is elérékenyedik pár fejezet erejéig). Az új szereplők találóak, a cselekmény izgalmas, a vége más könyvektől eltérően nem happy end, de ettől függetlenül élvezetes, fordulatos.

Harry ebben a regényben már 17 éves lesz, hatodévesként tér vissza a kötet fő helyszínére, Roxfortba, ahol csatlakozva barátaihoz megkezdheti a felkészülést a vizsgákra. De ez természetesen, mint mindig nem korlátozódik a tanulásra. Harry erkölcsi értékei egy kicsit megcsappannak, realitásabb lesznek, például hallgatódik, csal, stb. És ahogy a jó szereplőknek is vannak elítélendő tulajdonságai, a negatív karakterek is megmutatják a jó oldalukat (így Malfoy is elérékenyedik pár fejezet erejéig). Az új szereplők találóak, a cselekmény izgalmas, a vége más könyvektől eltérően nem happy end, de ettől függetlenül élvezetes, fordulatos.

Ájánlom ezt a könyvet azoknak, akik szeretnének egy fantáziadús, varázslatos világba kerülni.

Gazdig Dóra

## Tél vége – tavaszváró

A téli hónapokat minden ember nehezen vészeli át. Ilyenkor az embereknek a hangulata borongós, s az egyetlen dolog ami az ilyen hideg napokon vigasztal az az, hogy nemsokára itt lesz a tavasz.

Télen, ha kinézek az ablakon reggelente, máris elmegy minden életkedvem: kint hideg van, minden kopár, szürke, s ha ki is megyek az utcára, akkor még ezek mellett szembesülhetek azzal a ténnyel is, hogy mindent csupa jég borít (amin én rendszeresen elcsúszok).

S mikor már végre meglátom az ablakom alatt a hóvirágot, akkor tudom, hogy nem kell már sokáig fagyoskodnom reggelente a buszmegállóban, nem leszek állandóan „depis”, mert jön a tavasz, végre lesz napsütés és végre az arcomba csap a lány szellő, nem pedig az a hideg fagyos szél.

S ha süt a nap, akkor vele együtt megjön a jókedvem is, és elolvad a jég, úgyhogy nem fogok bukda-csolni a csúszós utakon sem.

Bihari Beatrix

# Iskolapadtól a katedráig

## Interjú Palkovics Borbálával

- *Mikor fejezte be tanulmányait az iskolában?*
  - Kis másodikos koromtól nyolcadikig jártam ide, a Krúdyban érettségiztem '83-ban.
- *Mindig tanár szeretett volna lenni?*
  - Nem, orvos szerettem volna lenni, de akkoriban az orvosira szükség volt a fizikára, amiből nem igazán jeleskedtem.
- *Miért pont ezt a pályát választotta?*
  - Mert mindig is szerettem ezt a tantárgyat és jó is voltam belőle. Elvileg angol-matek szakos tanár vagyok.
- *És nem bánta meg?*
  - Egyáltalán nem, sőt, kifejezetten örülök annak, hogy tanár és nem orvos lettem.
- *Miért pont gimnáziumban tanít?*
  - Mindig is ott szerettem volna. Mint mondtam, én a Krúdyban végeztem, és ott az iskola teljesen más volt, a diákok pedig csendben ülték végig az órákat. Ma már más értékeket keresek. Ezenkívül imádom a gyerekeket és nagyon szeretek tanár lenni.
- *Kedvenc tanára ki volt itt az Aranyban?*
  - Szakszon Katalin tanárnőt és Pásztor Attiláné tanárnőt szerettem a leginkább, de a többieket is kedveltem. Nem volt olyan tanárom akire nem szerettem volna.

**Bakai Brigitta**

## 12 év Aranyélet

# Közel a diplomához

## Orbán Adrienn emlékei

2002 júniusában érettségiztem az Arany János Gimnázium és Általános Iskolában (ebben a gimnáziumban).

Mit jelentett nekem ez az iskola? Mindent. Igazi *alma mater* a szó legteljesebb értelmében.

1990-ben első osztályos kisdíáként itt kezdtem „pályafutásomat”. E falak között tanultam meg írni, olvasni, számolni, úszni, érteni, felfogni, kifejezni önmagam.

Az általános iskola négy éve hamar elröptült. Időm nagy részét sportolással töltöttem: művészi torna, úszóedzések és versenyek. Élveztem, boldog voltam; kell ennél több egy tízéves gyermeknek? A negyedik év vége vésszen közeledett. Tudtuk, mindannyiunk élete fordulatot vesz, akár maradunk a volt osztályunkkal, akár felvételt nyerünk a nyolcosztályos gimnáziumba, és új közösségbe kerülünk. Mivel nem voltam kitűnő tanuló, felvételiznem kellett. Az nem volt kérdés, hogy akarok-e gimnazista lenni. Akartam. Mindenki akart, még az is, aki az ellenkezőjét állította. Versenyeztünk egymással; nem csak a sport terén volt szükségünk kihívásokra. Emlékszem, éppen az ebédelőben ültünk, amikor Margó néni izgatottan a fülembe súgta: „Adrienn, felvettek!”... Örömem határtalan volt, túl voltam életem első igazi kihívásán és helytálltam.

Mindenki féltette a család legfiatalabb tagját: Fogja ezt Adrienn bírni? Nem lesz túl magas szintű a követelmény? Birtam, mondhatni, kifejezetten eredményesen végeztem el a gimnáziumot.

Kezdti nehézségek azért akadtak, főként a helyesírással. Ám osztályfőnökünk, Kati néni, aki anyai odafigyeléssel vett körül minket az első perctől fogva, nem nézte jó szemmel, ha valaki nem hozott ki magából mindent, amire képes volt. Tanácsára elkezdtem olvasni, sokat és sokféleképpen. Hétről hétre javult a helyesírásom. Minél többször láttam leírva egy szót, annál kevésbé voltam bizonytalan a helyes írásmódjában. Idővel már engem zavartak a sajtóban hemzsező hibák. Olyannyira megszerettem az olvasást és az írást, hogy kilencedikes koromban elvállaltam az iskolai újság – Aranyélet – szerkesztését.

Kicsit előreszaladtam az időben, visszatérve a kezdetekhez: a gimnázium első fele a gondtalan, felelőtlen gyermekkor volt; az udvaron való fogócskáé, a kézműves műhelyé, a folyosón sugdolózásáé, a diákéletbe történő fokozatos bekapcsolódásé.

Szép lassan a diákönkormányzat – DÖK – tagja lettem. Azon vettem észre magam, hogy már nem veszek részt a vetélkedőkön, hanem én szervezem azokat a többi „dökössel” együtt. Végül az iskolai újság szerkesztése következett. A sok móka és kacagás ellenére mégsem volt ez olyan könnyű és hálás feladat. Az elején a kortársaink sem igazán lelkesedtek az újságírástól és mi is menetközben tanultuk meg, hogy is kell összerakni egy újságot. Többé-kevésbé sikerrel három évig töltöttem be ezt a posztot.

Az utolsó év a tanulási volt. Rám is fért. Hiába voltam kitűnő tanuló, éreztem, hogy ez kevés lesz a jogi egyetemi felvételinél. Beiratkoztam egy budapesti felvételi előkészítő tanfolyamra, hogy szolgajam egy kicsit a környezetet. Nem vált káromra, viszont lesújtó volt szembesülni az ottani diákokkal, akikkel összehasonlítva közel sem voltam olyan és okos, amilyennek képzeltem magam. Mivel tisztában voltam a felvételi-követelményekkel, inkább arra készültem és nem az érettségire. Gondoltam, ha a felvételre tisztességesen felkészülök, akkor az érettségi már nem jelenthet problémát. Ehhez az is hozzájárult, hogy tanáraink alaposan felkészítettek az érettségire, minden szükséges tudást átadva nekünk. Csak az érettségi és a felvételi akkor sajnos még nem ugyanaz volt. Ha nincs nyelvvizsgám, akkor talán ma nem az ELTE negyedéves joghallgatója lennék. Szerencsére volt nyelvvizsgám, nem is így, de ez akkor nem számított.

A gimnáziumban volt időm és lehetőségem, hogy négy idegen nyelvet is tanulhassak: angolt, németet, latint és oroszot. Ennek köszönhetően az elmúlt évben hat hetet Moszkvában tölthettem egy tanulmányi út keretében, a következő szeptemberben pedig egy németországi egyetemen folytathatom jogi tanulmányaimat. Tízévnnyi latintanulás után pedig – mert az egyetemen sem hagytam abba, annyira megszerettem – most olaszul kezdem el tanulni, s ebben igencsak motivált, hogy elnyertem egy olaszországi ösztöndíjat a szakkolgozatom megírására.

Az újságírással sem kellett felhagynom az érettségi után, most az egyetemi lapnál vagyok felelős a „tanár-interjú” rovatért.

Lassan a diplomához közeledve még mindig abból a tudásból táplálkozom, amit a gimnázium alatt megszerettem. Nem mondom, hogy az egyetemen semmi újat nem tanultam, mert nem így van. De az a családi légkör, az egymást mindenben támogató társak és a diákjai érdekeit a végletekig képviselő tanárok sajnos az egyetemen már nincsenek, meg. Emberséget ott már nem lehet tanulni, ez már a való élet kapuja, végleg fel kell nőnünk.

A mai napig hiányolom az én kis gimnáziumomat, azt a biztonságos mikrovilágot, ami tizenkét évig egyet jelentett számomra az élettel.

Az alábbi sorokban sokat fog szerepelni a fa, a maga ágaival, leveleivel, s messze nyúló gyökereivel. Meg hát nem is esik oly messze az alma a fájától, mert a fiatalember, **ÖRDÖGH LÁSZLÓ**, a sulis hajdan volt aranyplakettese már az Ungvár sétányon kiérdemelte azt a megelőlegezett bizalmat, melyre utóbb is rászolgált.

Persze így manapság már könnyű felidézni az egykor kemény munkával áttanult és átrajzolt éjszakákkal teli időszakot, amikor Ördögh Laci felnőtte vált. Segítette mindehhez a nyomdászdiplomás, külföldön végzett édesapa, aki a rendszerváltás legnehezebb esztendőiben tudott váltani, s lett sikeresen elismert vállalkozója Nyíregyházának. Mindez pedig már előrevetítette, hogy a család két gyermeke is szakmaközeli hivatást választ. Gábor az idősebbik apja nyomdokain haladt, Laci pedig egy rokon szakmával, a grafikával ismerkedhetett. Kevesen tudják, és szinte hihetetlenül hangzik, hogy egyidőben két iskolát járt be. Az Arany mellett ugyanis sikerrel vette a Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola gátjait. Itt az általános műveltségbe, ott pedig a művészeti tudásba kösztolhatott bele. Persze habzsolta az ismereteket, hogy

egyidőben váljék mindkét iskola legjobbává. Emitt az aranyplakettel ismerték el, amott pedig a sikeres felvétellel honorálták képességét.

Laci így lett a fővárosi Képzőművészeti Egyetem hallgatója, ott is az egyik legnehezebb karnak dolgos

## Szimbólummá lett az Ördögh grafika

fiatalja, a reklámgrafikáé. Láthattuk művét a Hősök tere óriásplakát-tárlatán, ahol pedig csak az ország legjobb 20–25 alkotója kerülhet, s tehetségét tapasztalhattuk akkor is, amikor az egyetem végzetével már önálló grafikai vállalkozását irányította. A nyíregyházi nyomdai háttérrel sikerrel boldogult, s megrendelői között éppúgy találunk elismert vállalkozót, mint például Kovács Koko Istvánt, az ökölvívóból lett étermetulajdonost.

A Box-utcából (ez a neve Koko éttermének) továbbra is a ringben maradt, hogy megmérkőzzön a szülővárosa, Nyíregyháza új szimbólumát megtervező projektnek. Többen kerültek a szorító kötelei közé, hogy mérkőzzenek egymással, ám Laci mindenkinél jobbnak

bizonyult. Elgondolása, miszerint az általa elképzelt fa szimbolizálja a megmaradást, azt a hatalmas törekvést, amellyel Nyíregyháza polgárai évszázadokon át próbálták bizonyítani tehetségüket – bevált. A leveleit, hajtásait frissen hozó fa mélyen a homokban gyökerezik, s kitart erővel, energiával, jelképezvén az itt élők szorgalmát, kitartását és energiáját.

A kiírás óta eltelt egy esztendőben pedig már több helyen jelent meg a szimbólum, bizonyosságát adva, hogy tervezője jó úton indult el. Laci jó háttérrel lépett az útra, az Aranyban szerették és megbecsülték, és máig büszkéek, hogy valamikor innen indult el.

Szóval az alma valóban nem esik messze a fájától, mi pedig tovább szurkolhatunk, hogy messzebbre és magasabbra íveljen az Ungvár sétányról indult pályája.



NYÍREGYHÁZA

Sokat fogunk még beszélni a sulijubileumról... Ez alkalommal az aranyplaketteket hozzuk hozzátok még közelebb. Hajdani dokumentumokat közlünk a napi sajtóból és számos visszaemlékezésnek is helyt adunk azzal a nem is titkolt szándékkal, hogy példaképp állítsuk őket olvasóink elé...



## Az első Aranyplakettes



Orbán Adrienn 2002.

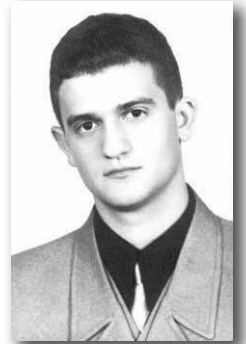
**Korszerű irodaház a nyíregyházi belvárosban. Az első emeleten a stúdió, a kereskedelmi rádió székhelye. Belépünk és sudár, csinos teremtés jön elénk és köszönt bennünket. Ő az első Arany-plakett tulajdonosa, LIPPAI MARIANNA, a Gold FM Rádió munkatársa. Hellyel kínál bennünket a kényelmes tárgyalgóban, miközben arról faggatjuk, hogy milyen emlékek fűzik az Aranyhoz és jelenlegi munkahelyéhez.**

a család mindenáron le akart beszélni róla – továbbtanulni a Színvészeti Főiskolán. Sajnos az utolsó rosták egyikén hullottam ki.  
– Kik voltak a legkedvesebb tanáraid?  
– Osztályfőnököm Kovács Ilona volt, őt nagyon szerettem. A versenyekre Pásztor Attiláné készítette fel, akinek rengeteget köszönhetek, és ezúton is szeretném megköszönni azt a segítséget és támogatást, amit a gimnáziumi évek alatt nyújtott nekem.



Szilágyi Dávid 2005

- Hogyan fogadtad és érdemelted ki a plakettet, ezt a magas elismerést?
- Nagyon-nagyon meglepődtem, amikor a ballagási műsorban Szondi igazgató úr az én nevemet konferálta be, majd átadta az első ilyen díjat. Talán azzal érdemltem ki, hogy sok ballada és prózamondó versenyen indultam az iskolát képviselve. Szép eredményeket is elértem és a színjátás sem állt messze. '93-ban végeztem, majd szerettem volna – bár



Taba Szabolcs 2001.



Weisz Judit 1999.



Balogh Boglárka 2000.



Megjelent a Kelet-Magyarország 1976. április 4.-i számában



Ördögh László 1998.



Mezey Csilla 1997.



Fabu Ildikó 1996.



Lippai Mariann 1993.



Pallagi Brigitta 2004.



Kövér Emese 2003.





# BOX Olaszországban

- **Csilla! A novemberi országos bajnokság után újabb nagyszabású tornán vettél részt! Milyen versenyen? Hol és mikor rendezték?**
  - Nemzetközi emlékversenyen, az olaszországi Folignóban. 2005. decemberében.
- **Milyen volt a szereplésed?**
  - Lehetett volna jobb is! Nagyon féltem, és ez lehúzta eredményemet. Második lettem.
- **Mennyi ideig voltál Olaszországban? Mit láttál?**
  - Három napig, így alig volt időnk! Hosszú volt az út és nagyon elfáradtunk.
- **Úgy tudom most, repültél először. Milyen érzés?**
  - Nagyon jó. Odautazáskor kicsit féltem, de a hazautat már élveztem.
- **Mi a véleményed az olaszokról, hogy fogadják a külföldieket, a vendégeket?**
  - Nagyon kedvesek. Ha bemész egy boltba, nem akarják rád erőltetni az összes portékájukat, az utcákon pedig mindenki mosolyog.
- **Térjünk vissza a bunyóhoz! Hogy éreztél magad a meccs előtt és után?**
  - Végig görcsben volt a gyomrom. De nemis csoda, az ellenfelem a saját súlyában VB második helyezett volt.
- **Sikerült vele megismerkedned?**
  - Igen, beszélgettem vele és nagyon aranyos.
- **Vigyázni kellett a súlyodra?**
  - Nem, sőt rengeteget kellett ennem, mert a lány nehezebb volt nálam.
- **Sokban különbözik az olasz bunyó a magyarótól?**
  - Nem, csak ez a lány tapasztaltabb és gyorsabb volt nálam.
- **Milyen edzőgárda kísért el a megmérettetésre?**
  - Sajnos nem a saját edzőmmel mentem. BALOG VILMOS kísért el, aki 2004-ben járt az Athéni olimpián, nemrég pedig profinak állt, ahol kitűnően teljesít.
- **Mit tanácsolt a meccs előtt?**
  - Sok-sok támadást, és persze zárt védekezést.
- **A többi magyar versenyzőnek, hogy sikerült a szereplés?**
  - Öten mentünk. Ketten nyertek, ketten kikaptak és sajnos egy lányt nem engedtek játszani, mert túl kevés volt a súlya.
- **A jövőben milyen versenyeknek nézel elébe?**
  - Most edzéseken alapozás megy. Futunk és erősítünk. Nagyon fontos ez, ugyanis idén több külföldi versenyen is részt veszünk klubtársainkkal. Idén Nyíregyházáról négy lány került be a válogatottba. Eddigi tervek szerint májusban Isztambulban, júniusban Olaszországban lesz nemzetközi torna. Közben kettőnknek érettségi! Nyáron kisebb versenyek követik egymást, majd augusztusban Pécsen kerül megrendezésre a nemzetközi „Boszorkány Kupa”. Végül talán a két legfontosabb megmérettetés az év végén lesz szeptemberben, az Európa bajnokság Lengyelországban. Novemberben pedig az országos bajnokság kerül megrendezésre. A tavalyi remek szereplés eredményeképpen ennek Nyíregyháza ad otthont. A ballagás és érettségi miatt valószínűleg több külföldi versenyt sajnos le kell mondanunk!

Köszönöm szépen! További sok sikert!

**Nagy Tímea**  
osztály- és csapattárs

## Szép volt fiúk!

A hatodik korcsoportos fiú kézilabdásaink a Fehérgyarmat és Zrínyi ellen vívott küzdelemből győztesen kerültek ki. Így immár megyei bajnokokként tekinthetünk rájuk.

Nagy cím, szép eredmény ez iskolánk számára. A győzelem alkalmából KOBLICSKA ANTALLAL, a csapat egyik kapusával és VASAS TAMÁSSAL, a csapatkapitánnyal beszélgettem.

- **Sziasztok! Hogyan emlékeztek vissza a döntőre?**

A.: A Zrínyi ellen szoros és kiélezett meccset játszottunk, a végén egy góllal nyertünk.

T.: Nehéz játszma volt, de ez alkalommal mi bizonyultunk az ügyesebbeknek.
- **Mekkora munka áll a dicsőség mögött?**

T.: Mindketten a nyíregyházi ifi csapat tagjai vagyunk, így napi rendszerességgel vannak edzéseink immáron több éve.

A.: A megyei döntő előtt egy bő hónappal az iskolai csapattal tartottunk kemény edzéseket.
- **Mi a véleményetek a csapatról?**

A.: Szerintem a csapat nagyon összetartó, mindenki jól kijön a másikkal.

T.: Nincsenek konfliktusok a játékosok között, szabadidőnkben is néha összejövünk.
- **A születek mennyire támogatnak benneteket a kézilabdában?**

T.: Teljes mértékben mellettem állnak, de mindig hangoztatják, hogy számomra még a tanulás az elsődleges.

A.: Nálunk is ugyanez a helyzet.
- **Az edzőtök Rácz Sanyi bácsi. Milyen a viszonyotok vele?**

T.: Jó kapcsolatban vagyok vele, edzéseken sokszor viccelődik is velünk, de a pályán nem ismer tréfát.
- **Komolyabb terveitek vannak a sporttal?**

A.: Igen, mindketten szeretnénk komolyabb szinten művelni a későbbiekben is. Testnevelő szakra jelentkeznénk.
- **Mint említettétek, naponta vannak edzéseitek. Hogy megy a tanulás e mellett?**

A.: Igyekszünk tanulni, hiszen idén érettségizni fogunk.

T.: Néha a meccsek miatt nem tudunk tökéletesen készülni, de osztályfőnökünk, és többi tanárunk is megértő és segítőkész.

Az országos bajnokságnak sajnos vége van. Ott Szeged ellen kikapott a csapat. Azonban további sok sikert kívánunk, mert ha nem is sikerült NB-s csapatok ellen nyerni, akkor is: SZÉP VOLT FIÚK!

**Pallay-Farkas Anita**  
4/12 B.

## 8 osztályos verseny, 2006. 04. 07.

Arany János Gimnázium és Általános Iskola: I. hely 10 fő, II. hely 6 fő, III. hely 9 fő

Tárgy	Osztály	Név	Helyezés
<b>Helyesírás</b>	V.	Boros Gábor	2
	VI.	Turucz Erika	3
	VII.	Orosz Evelin	2
	VIII.	Bartha Beáta	2
<b>Versmondás</b>	V-VI.	Marosi Mercédesz	1
	VII-VIII.	Tar Szandra	3
	XI-XII.	Munkácsi Anita	1
<b>Prózamondás</b>	V-VI.	Hajcsák Vivien	1
	VII-VIII.	Szabó Gyula	3
<b>Szép magyar beszéd</b>	XI-XII.	Ujvári Ágnes	2
<b>Matematika</b>	VI.	Dió Péter	1
	VII.	Erdei Krisztina	3
	IX.	Petes Gergő	3
<b>Történelem</b>	4. téma	Görög Tamás	1
	5. téma	Legeza Bence	1
<b>Német nyelv</b>	XI-XII.	Herczku Krisztián	3
<b>Angol nyelv</b>	VII-VIII.	Barakonyi Blanka	1
	IX-X.	Szanyi Csilla	1
<b>Biológia</b>	IX-X.	Gégény Liliána	3
<b>Kémia</b>	VII-VIII.	Tarjányi Szilvia	2
	IX-X.	Szalkó Tímea	1
<b>Földrajz</b>	VII-VIII.	Pócsik Gabriella	3
<b>Informatika</b>	IX-X.	Mányik Zsombor	1
	XI-XII.	Barnák István	2
<b>Hangszeres fellépés</b>	VII-VIII.	Tóth Veronika	3

# ARAN

## Hobbim a matematika

Ahogy megismertem a számokat, rögtön meg is kedveltem. Első alkalommal 2. helyezést értem el a Buksitörő megyei versenyen. Így már a Benczúr Gyula Általános Iskolában is sokkal több időt töltöttem a számok közötti kapcsolatok kibogozásával, mint a barátaim. Tanárain, SZAKÁCS KATIKA és HAJDÚNÉ KATIKA néni segítségével 4. osztályosként a Zrínyi Ilona matematika verseny országos döntőjében 46. lettem. Az Arany János Gimnázium nyolcosztályos gimnáziumába való felvételem után sokkal több versenyen vettem részt. Továbbra is tagja voltam URI ANDREA és BALOGHNÉ ZSUZSA néni iskolai szakköreinek, de hetenként DR. KISS SÁNDOR főiskolai docens segítségével egyre több és izgalmasabb területet fedezek fel a többség szemében mumus matekból.



Hetente 30–40 feladatot oldok meg, mert élvezem a feladat logikájának a felfedezését, és elégedettséggel tölt el, ha ötletes megoldást sikerül találnom. Pontosan még nem tudom, mi is lesz a választott pályám, de az biztos, hogy a matematikának főszerep jut benne. Szívesen és eredményesen foglalkozom még a fizikával és imádom sakkozni (a Jedlik Ányos fizikaverseny megyei 10. helyezette lettem, megyei sakkversenyen pedig 5.).

### A nyolcosztályos gimnázium 4 évfolyamán a legjobb eredményeim:

Zrínyi Ilona Matematika verseny országos	12. hely
Kalmár László Matematika verseny megyei	4. hely
Bereznai Gyula Matematika verseny megyei	2. hely
Ambrózy Géza Matematika verseny megyei	2. hely
Ambrózy Géza Matematika verseny megyei	2. hely
Nyolcosztályos területi verseny	2. hely
Alapművelési Matematika verseny	2. hely
Varga Tamás Matematika verseny megyei	2. hely
Varga Tamás Matematika verseny országos döntőbe jutás	

Gazdig Márton

## Sportversenyek eredményei, csapateredmények:

- 4. korcsoport, lány, „Mini röplabda torna, városi diákolimpia”, III. hely
- „Adidas” gyermek kézilabdabajnokság, területi IV. hely
- 6. korcsoport, Területi diákolimpia, kézilabda III. hely
- 4. korcsoport, úszás, országos diákolimpia, IV. hely

# Arany János Balladamondó Verseny 2006

A IX. Országos és Határon túli Középiskolai Arany János Balladamondó Versenyre 2006. március 4–5-én került sor az Arany János Művelődési Központ és Ifjúsági Ház színháztermében Nagykőrösön.



A rendezőszervek közül kiemelkedik az Oktatási Minisztérium, Nagykőrös város Önkormányzata és az Arany János Társaság.

A verseny első napján az elődöntő zajlott. Hetvenhárom résztvevő mondott

egy szabadon választott balladát. Este a zsűri elnöke, MÁCSAI PÁL értékelt személy szerint a teljesítményeket. Második nap délelőttjén volt a döntő, 21 tanuló versengett a díjakért.

Megyéinket és iskolánkat MUNKÁCSY ANITA 8/11. o. képviselte. A zsűri döntése szerint a legkidolgozottabb és legjobban értelmezett ballada előadásáért különdíjban részesült.



  
Arany János  
Gimnázium és  
Általános Iskola

Kézilabdacsapatunk a Diákolimpia Megyei Döntőjén I. helyezést ért el V. korcsoportban, és ezzel kvalifikálta magát az országos megmérettetésre.

# YDIADALOK

# ÍGY ÍRUNK MI...

## 15th All-Hungarian Students' English Drama Festival



Solymáron 2006-ban tizenötödik alkalommal került megrendezésre az országos angol nyelvű drámafesztivál. Iskolánk idén úttörőként vett részt Oscar Wilde színművével. A felkészülés januárban kezdődött szereplőválogatással majd a szövegkönyv betanulásával. Minden héten próbáltunk, sok munkát fektettünk ebbe a darabba, egy igazán összeszokott kis társulattá alakultunk. A ruhát és a díszleteket magunk és az iskola segítségével szereztük be. Felkészítőnk és rendezőnk **MEDVÉNÉ KENDI TÍMEA** tanárnő volt, aki remek ötletekkel és sok kreativitással rendezgette előadásunkat. Az elkészült színdarabot az Arany-hét alkalomával volt szerencsénk bemutatni az iskolában, sok jó visszajelzést kaptunk viszont a versenyig még volt mit csiszolgatnunk. Remek hangulatban teltek a próbák és a felkészülések minden színészi és angol nyelvi tehetségünket előtérbe helyezve a legjobbakra törekedtünk. A drámafesztiválról tudni kell, hogy egy hétig tartott és 63 csapat nevezett be.

Mi egy szerdai napon kaptunk lehetőséget arra, hogy minden tudásunkat összeszedve lenyűgözőt alakítsunk. Március 22-én 6.00-kor indultunk Solymárra. Ezen a napon megtekinthettük a szerdán versenyző csapatok előadásait és értékelését. A zsűri három tagból állt: egy rendező, egy angol anyanyelvű nő és egy színész végezte az értékeléseinket. Mi délután 3 órakor léptünk fel a színpadra izgatottan de egy jól összehozott darabbal. Láthattunk aznap jobb és kevésbé jobb előadásokat, nagyon ügyes megoldásokat, jó darabválasztásokat és tehetséges színészpálcákat. Az előadásunk fő szempontja az angol nyelvi kiejtésünk volt, erre fektettük a legtöbb hangsúlyt, majd e mögé helyeztük a dramaturgiát és a rendezést. Az értékelések igazán szigorúan zajlottak, a zsűri mindent megfigyelt és minden hibát kommentált.

A darabunkat igazán keményen megkritizálták, viszont arra, amire szerettünk volna, dicséretet kaptunk, angol nyelvi kiejtésünket kiemelték. Rengeteg tapasztalattal gazdagodva és szép emlékekkel hagytuk ott Solymárt és jövőre még felkészültebben visszatérünk. Köszönetet kell mondanunk Timi néninek, aki idejét feláldozva foglalkozott velünk és minden segítséget megkaptunk tőle. Egy ilyen darabot elég nehéz volt összehozni leginkább azért, mert iskolánkban mi voltunk az elsők, akik angol nyelven drámát adtak elő. Mi vagyunk az Arany János gimnázium úttörői, ami büszkeséggel tölt el min-

ket, mivel hatalmas élményben lehetett részünk. Reméljük jövőre jobb kritikát kapunk és iskolánkban hagyományt teremtünk.

Nácán Gitta

*Az Angol-Magyar Baráti Társaság kezdeményezésére a négy nyíregyházi csapat részvételével a Vikár István Zeneiskolában újra bemutatottuk darabunkat. Az értő közönség elismerését fejezte ki, kiemelve a darab szellemességét, színvonalát.*

*A műsor keretében iskolánkat képviselte még Munkácsi Anita, aki egy dalt énekelt.*

\* \* \*

*Minden évben, így idén is képviseltük iskolánkat a Széchenyi István Szakközépiskolában megrendezett Megyei Angol Nyelvi Szavalóversenyen. Ezúttal Pócsik Annamária (8/11) második helyen végzett, valamint Csogány Nikolett (4/10) a harmadik helyet szerezte meg.*

## Aranynapok

(Folytatás az 1. oldalról)

A hab a tortán a pénteki nap volt. A hatalomátvétel után, az új diákigazgató, Hagymási Gábor, hivatalosan is megnyitotta a rendezvényt. A tanárok játékos eskütételével egybekötött megnyitót az énekkar szolistaének előadása, az akrobatikus rock'n' roll csoport műsora, majd a kung-fu bemutató követték. A szórakoztató előadások után a kijelölt osztálytermekben műveltségi, zenei, filmes és KRESZ-vetélkedő várta az érdeklődőket. Az egyetlen kivétel "Az osztály akik tetszik nekünk" nevű vetélkedő volt, amelynek megtartására az aulában került sor. A nagy tornateremben ping-pong asztalokat helyeztek el, a kis tornateremben pedig előadás folyt angol nyelven.



A vetélkedők után eredményhirdetésen nem csak a vetélkedők nyertesit, hanem a legszebb lányt, a leghelyesebb fiút, a legdivatosabb diákot és az iskola mókamesterét is díjazták.

Mialatt a gimnazisták egymással vetélkedtek az általános iskola alsós diákjai a Barbi 2-t nézték meg, a felsősök pedig A képzelt riportot.

A színvonalas programok mindenki számára érdekesek és élvezetesek voltak.

Remélem ez a szép hagyomány még sokáig megmarad, és a következő generációknak is hasonló örömeiket szerez majd.

Horváth Dóra

## Már nincs messze...

Így második szemmel nézve még azt mondom, hogy soha nem jön el az az idő, amikor az én évfolyamom szíve fölé tűzik fel a szalagot, amikor a mi tiszteletünkre gyűlnek össze a rokonok az aula körül. De ha jobban belegondolok, már nincs is olyan messze. Ez a második félév hamar elrepül az év végi vizsgák miatt, jövőre pedig kezdődnek a faktok, a különórak, így az az év is hamar elszáll. Aztán már itt is van a várva várt negyedike!



Az év eleje tele lesz a szalagavató próbákkal, a ruhakölcsönzésekkel és persze a faktokkal. Az év második felében pedig ott a ballagás. Ezek után (és közben) teljes erővel az érettségire kell koncentrálni, majd az érettségi után jöhet a „nagybetűs élet”. Persze ez még **nagyon messze van**. Addig még barátkoznom kell a gondolattal, hogy a most végzős három osztálytól búcsút kell venni. Jövő szeptembertől minden megváltozik. Nem lesznek itt a rég megszokott arcok, nem lesz velük tele szünetekben a folyosó. Lehet, hogy olyan messze kerülnek iskolánktól, hogy csak akkor láthatjuk őket, ha néha vetünk egy-egy pillantást a tablójukra. Furcsa érzéssel tölt el, hogy két év múlva mi leszünk a végzősök, mi leszünk azok, akiknek a szalagavató próbáját az egész iskola nézni fogja, és akiknek ballagásán sorfalat áll az egész gimnázium.

Nyéki Nikolett



Az Arany János Gimnázium és Általános Iskola Lapja

Készítették és szerkesztették a sulis diákjai közül:

Baksa Nikolett, Olman Fruzsina, Becánics Adrienn, Horváth Éva, Bakai Brigitta, Muszka Ivett, Horváth Dóra, Pócsik Annamária és Tüdős Dóra (valamennyien a Besztercezy Alapfokú Művészetoktatási Intézmény diákjai is, újságíró tanáraik Míkita Eszter és Kalenda Zoltán).

DÖK patronáló tanárok:

Pájmerné Tóth Ágnes és Sugár Károly.

Felelős kiadó: Kantár Attila igazgató Készült Nyíregyházán, a Grafít Nyomda „R” Kft. nyomdájában.