



*Kellemes  
Karácsonyt és  
Boldog Új Évet  
kívánunk!*



# (Fel)avatottak Szalagavató

Minden gimnazista diák életének egyik legfontosabb pillanata a szalagavató, amelyre itt az Arany János Gimnáziumban november 10-én került sor. Ebben a tanévben két osztály fog ballagni: a 4/12 és a 8/12.

Így tehát ez a két osztály mutatta be a szalagavató műsorát. A diákok hónapokon keresztül gyakorolták erre az alkalomra felkészítő tanárik segítségével (Kalapos Tamás és Ködöböcz Sándor).

A végeredmény úgy gondolom egy hihetetlenül jó műsor volt, hiszen a 12. osztályok mindent beleadtak, hogy a táncaikkal valamint a dalaikkal elkápráztassák a vendégeket és szerintem ez sikerült is.

A 4/12. diákok egy cha-cha-cha-t és egy bécsi keringőt táncoltak, a 8/12. osztály tanulói pedig egy mix táncot, valamint egy musical részletet mutattak be. Mind a két osztály 2-2 dallal készült és egy közös énekléssel.

A szalagtűző ünnepséget több kisebb műsorszám is színesítette, hiszen Galambosi Petra és bátyja Krisztián egy csodálatos szambát mutattak be, Szanyi Csillának és társainak fergeteges salsájkukat láthattuk, Munkácsi Anita és Szigeti Anikó pedig elképesztően jó hangjukkal fokozták a hangulatot.

A szülők, a rokonok, a barátok és a 12. osztályok tanárai, tehát büszkéek lehetnek a végzős osztályokra és remélem, hogy a jövő tanévben a mi évfolyamunk is, egy legalább ilyen kiváló műsort fog bemutatni.



## Pinty- és verébavató

Azt hiszem minden 8/5. és 4/9. diák nagy örömmel és izgalommal várta az október 26-át, hiszen az Arany János Gimnáziumban akkor tartották a pinty- és verébavatót egy halloween party keretében belül.



A program 6 órakor kezdődött, amire a kis-pintyek egy műsorszámmal is készültek, ami látványosan nagyon tetszett a közönségnek.

Ezután következett az avatás, amit a 8/5. kis-diákok nagyon élveztek. A fogadalmat tételt a 8/6. tanulók mondatták a pintyekkel, majd jutalmazták őket egy kis aprósággal, amit maguk a 6-os diákok készítettek. A 8/-esek bulijának 8 órakor volt vége, ezt a verébavató követte. Az avatón látványosan minden 9-es jól érezte magát. A szívatást a 4/10-es diákok állították össze az 5/10-esek pedig egy kis ajándékkal készültek.

A végén a verebek előadták azt a dalt, amelyre heteken keresztül készültek. Miután véget ért az éneklés, elkezdődhetett a buli, ami egészen 11 óráig tartott.

Két héttel korábban került sor az Őszi bál keretében belül a „sima” ötödikesek avatására. Ilyenkor az általános iskola ötödikesei érezhetik úgy, hogy az este róluk szól. Mindenki jól érezte magát, jól mulattak.

**Kupás Bettina**



*Dance - evolution*



*Egészségünkre!*



*Egy közös fotó erejéig...*



*Girls, girls, girls...*

# Nem mind Arany...

## Ajánljuk szeretettel

### Könyv

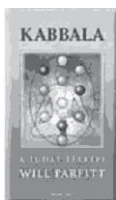
#### Angyali gyógyítók

Az angyali gyógyítók nem csak gyógyítani tudnak, hanem újjávarázsolják és megfiatalítják a testet. Módszereikkel megtanulhatod, miként hasznosítsd a fény gyógyító energiáját, hogyan lépj kapcsolatba Nap- angyaloddal, lelkeddel és belső gyógyítóddal egészséged érdekében. Az angyali gyógyítók technikai bármely jelenleg alkalmazott terápiával vagy gyógy móddal kombinálhatók.



#### Kabbala

A kabbala mindenkié, aki pompájának részese akar lenni: azoké is, akik az egyszerű, evilági úton járnak, s azoké is, akik a legmagasabb csúcokra törnek. Ebben a csodálatosan egyetemes rendszerben segít eligazodni Will Parfitt könyve, aki harminc éve foglalkozik ezoterikus pszichológiával, ezen belül a kabbala és az Élet Fája gyakorlati alkalmazásával a személyiségfejlesztésben.



#### George MacDonald Fraser: Flashman

George MacDonald Fraser megalkotta minden idők egyik legzseniálisabb áltörténelmi kalandregényét, amely fergeteges humorral és maró gúnnyal rajzolja meg a tizenkilencedik század legnagyobb gyarmatbirodalmának nem épp hízelgő képét.



### DVD

#### Eljön a nagy mesélő...

A Chihiro Szellemországban Oscar-díjat is kapott. Az év egyik kulturális szenzációja, hogy Magyarországon is megjelennek DVD-n az animáció talán legnagyobb élő mesélőjének legfontosabb művei. Hayao Miyazaki hat filmjét most egy fesztivál keretében belül, augusztus 23. és 26. között a Toldi moziban is láthatjuk, de ezekre a kiadványokra szokás mondani, hogy kötelező vétel. Hayao Miyazakit sokszor a japán Walt Disneyként említik.



#### Legszebb gólok – Arsenal

És persze sorra következnek a londoni klub egykori és jelenkori nagyjai, Anders Limpar, Nwankwo Kanu, Ray Parlour, Nicolas Anelka, Partrick Viera, Tony Adams, vagy éppen a titokzatos, ám zseniális Dennis Bergkamp felejthetetlen mozdulatai, élményszámba menő góljai.



Forrás: <http://konyv.tuja.hu/index.php>

### CD

#### Majsai Gábor: Swing, swing, swing

Majsai Gábor Tom Jonest idéző hangjával a hazai könnyűzenei élet kimagasló egyénisége. Most megjelent lemeze minden tekintetben különlegességnek számít. Jól ismert örökzöld slágereket szólaltat meg más szöveggel, élőzenei háttérrel, melyet a Határőrség Szimfonikus Zenekara szolgáltat. A múlt század első felét idéző világlágereket Heilig Gábor és Toldi Tamás szövegeivel hallgathatjuk. A lemez utolsó száma a Vár egy út az éjszakában egyetlen zongora kíséretével szólal meg. Ez az album a nivós jazzt úgy találja fel, hogy könnyed szórakozás nyújtson mindenkinek.

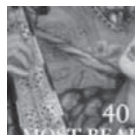


#### Illényi Katica: The Jazzy Violin

Illényi Katica negyedik szólólemezén olyan felvételek szerepelnek, melyeket Stéphane Grappellitől halott először. A világhírű francia jazz hegedűs jövőre lenne száz éves, s a lemezen az a stílus szólal meg, amellyel ő meghódította a világot. A hangszerelés a jazzrajongók által jól ismert Fekete-Kovács Kornél és Dobsa Sándor munkája. Ez az új album az elmúlt évek koncertfelvételeit tartalmazza, de kizárólag egy műfajra koncentrálna. Illényi Katica eddigi felvételeihez hasonlóan magas színvonalon mutatja meg, hogy is lehet a komoly zenét, jazzt és a könnyűzenét ötvözni egy élvezetes, hallgatható egyveleggel.



Végezetül az ünnepi készülődéshez a karácsonyi napokra egy igazán szép kiadású karácsonyi lemez a **40 Most Beautiful Christmas Classics**, melyen olyan neves operaénekesek szólalnak meg, mint Plácido Domingo, Kiri Te Kanawa és José Carreras. A legszebb karácsonyi klasszikusokat gyűjtötték egy dupla lemezre, melyek kétórányi elmélyülést, kikapcsolódást jelentenek azok számára, akik meghallgatják a lemezt az ünnepek alatt. Ezzel kívánunk szép karácsonyt, jó zenehallgatást!



Forrás: <http://www.fszek.hu>

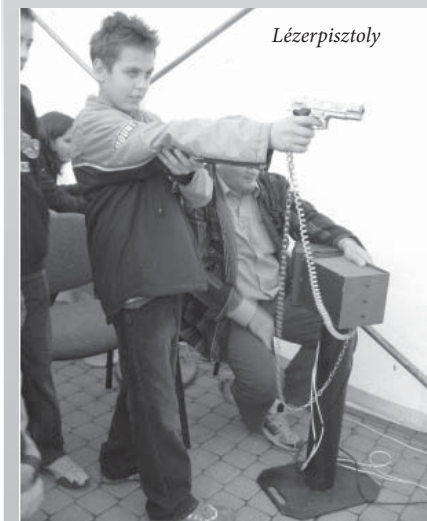
## A Csodák Közt jártunk

A Csodák palotája utazó kiállítás Nyíregyházára ért. Nekünk volt szerencsénk ezt megtekinteni. Különös dolgokat láttunk. Többek között: **Sajtlabirintus**: egy hatalmas táblán sok lyuk közül csak a legfelsőbe eshetett bele a labda. A lyukak között nekünk kellett 2 zsinór segítségével feltornáznunk a golyót. **Ki a gyorsabb?**: négyen játszották, az kapta a pontot, aki a zöld fény felvilla-



Logikai játékok asztala

másakor leghamarabb nyomta meg az előtte lévő gombot. **Tükörjáték**: leültünk egymással szembe, és a köztünk lévő tükör összekeverte az arcrészeinket. **Csapj a falra!**: a falon lévő sok gomb közül arra kellett rácsapni, amelyik körül világítottak a piros lámpák. A fiúkat főleg a **Legó mozi** kápráztatta el, a lányokat inkább a **Logikai játékok asztala**. Lőhettünk **Lézerpisztollyal** is ahol a célzóképeségünket bizonyíthattuk. Mindent kipróbáltunk, az egész osztály nagyon jól érezte magát.



Lézerpisztoly

Mokos Réka, Palkó Bianka, Srankó Zsanett,  
Szilágyi Glória, Tóth Bettina, Vass Alexandra  
8/6.

# Nyelvi hét...

Az Arany János Gimnázium ez évben is megrendezte a 2007-es tanévre hagyományossá váló nyelvi hetét, melyen a diákok számot adhattak tudásuk legjavából. A 3-ától 7-éig tartó rendezvényen kicsik és nagyok is összemérhették idegen nyelvi tudásukat. A hét évről évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend tanulóink körében. Ez annak is köszönhető, hogy tanáraink színes programokkal próbálják felkelteni a különböző korú nebulók figyelmét a nyelvek fontosságára. A kisebb játékosabb formában adhattak számot tudásukról, míg az idősebbek akár szintfelmérővel is megbizonyosodhattak jelenlegi tudásuk szintjéről. A gyerekek angol, német illetve francia nyelven versenyezhettek, és nem volt az sem ritka, aki több vetélkedőn is részt vett, esetleg két vagy három különböző nyelven. Az események már a hétfői napon elkezdődtek, Big Ben nyelviskola segítségével három nyelven írhattak szintfelmérőt diákjaink. Kedden szépkiejtési versenyt tartottak, szerdán az országismereti versenyen mérték össze tudásukat a fiatalok. Természetesen idén is nagy sikert aratott az angol nyelvű drámacsoport, akik színpadi előadásukkal lenyűgözték a hallgatóságot. A másik közkedvelt program az angolul, németül és franciául elhangzott dalok felismerése volt, amely már önmagában sem egy egyszerű feladat. Sok örömteli és hasznos percet hozott ez a néhány nap a tanulók életébe. Reméljük a nyelvi hét tradíciója folytatódik a gimnáziumunkban és ezzel minél több diáknak jön meg a kedve a nyelvek tanulásához és ahhoz, hogy megismerje más országok kultúráját, értékeit, itt az EU-ban.

## Kis Vivien

### Eredmények:

#### Angol:

Szépkiejtés:

Veres Vivien 5/12  
Németh Cinthia 5/10  
Tóth Panna 4/11

#### Országismeret:

Bagoly Nikoletta 4/9  
Bolanowski Anikó 4/9  
Türk Adrienn 4/9  
Szanyi Csilla 8/12  
Legeza Bence 8/12

#### Francia:

Szépkiejtés:

Szőke Diána 8/11  
Ferenczi Krisztina 8/12

#### Országismeret:

Ferenczi Krisztina 8/12  
Katona Nikoletta 8/12  
Csizmarik Anita 8/12

Bokor Róbert 4/10

Horváth Livia 4/10

Nagy Dóra 4/10

#### Német:

Szépkiejtés:

Borsi Judit 8/12  
Kövári Gyöngyi 4/12  
Kantár Dóra 4/11

#### Országismeret:

Angi Xénia 4/12  
Farkasinszky Gábor 4/12  
Harman László 4/12

Mátyás Ivett 4/11

Kupás Bettina 4/11

Vörös Dalma 4/11

## Pesti körkép...

**Kantár Dórával beszélgettem aki elmesélte nekem a Tudományos Diákkör budapesti látogatásakor szerzett élményeit.**



- A kora reggeli órákban az állomáson gyülekeztünk és bár fáradtak voltunk, mégis izgatottan vártuk, hogy elinduljunk Budapestre.

Vonatunk három óra múlva meg is érkezett a Keleti Pályaudvarra.

Innen metróval folytattuk utunkat, hiszen sietnünk kellett, hogy a megbeszéltd időpontban már a Parlamentben lehessünk. Az általános biztonsági vizsgálatok után egy kedves idegenvezető végig vezetett minket az épületben. Ezután átsétáltunk egy másik épületbe, ahol személyes beléptető kártyát kapva politológusokkal beszélgettünk, s hallgattuk előadásukat. Ebédet biztosítottak számunkra,

majd így tovább indulva a Népligetbe mentünk, ahol a Planetáriumban megtekintettük a Világvége? című filmet. Nagy élmény volt mindenkinek, hisz ez nem egy átlagos mozifilm volt, hanem egy kupola alakú falra vetítették a világuirt...

Már a délutáni órákban járhattunk, mikor ismét elindultunk vissza az állomásra, s onnan Nyíregyházára.

A késő esti órákban nagyon fáradtan de rengeteg élménnyel gazdagodva térünk haza.

A vonatozás ideje hamar eltelt. Kártyázással, beszélgetéssel, jó hangulatban töltöttük el az időt. Mivel különböző osztályokból és évfolyamokból jelentkeztek erre a kirándulásra, sok új, eddig csak látásból ismert emberrel ismerkedhettünk meg, s barátkoztunk össze.

## Kupás Bettina



# Sorozatos iskolai lógások

Szerkesztőségünk fontos dolognak tartotta, hogy beszéljünk erről a kényes témáról, s ennek hangot is adunk itt, az iskolaújságon keresztül.

Leginkább a mi korosztályunkra, a középiskolásokra jellemző a különösebb indok nélküli hiányzás, azaz a lógás. Ez manapság sajnos egyre erősödő jelenség, mely tömegesen fordul elő, hisz sok gyerek reggel még elindul az iskolába, de oda már be nem megy.

Több oka is lehet annak, hogy mi vezet rá a diákot, hogy kerülje az iskolát. Leggyakrabban ezek az emberek céltalanul, máról-holnapra élnek és fogalmuk sincs, mit fognak csinálni később, tervek nélkül bolyonganak.

Sok esetben minden a családból indul ki. Akinek kiegyensúlyozott a háttéré, az nagyobb eséllyel rendes, s ezáltal idővel eredményes diákká válni. A folyamatos tanulás, s az órákon való részvétel nagymértékben megmutatkozik az érettségi eredményeken is, hisz egy tanári magyarázat nem egyenlő azzal, ha a diák rájön, hogy tanulnia kellene, és otthon önszántából elkezd bújni könyveket. Sok „lógós gyerek” azt hiszi, ha érettségi előtt (vagy beszélhetünk szimplán csak az évvégéről) behúzza a tanulásba, be tud majd mindent pótolni, de ez képtelenség, hisz azon tanulók számára is nehezek ezek az időszakok, akik becsületesen részt vettek az órákon, és ráadásul még szorgalmasak is.

A konzekvenciákat leszűrve rájöhettünk, hogy az iskolából való folyamatos igazolatlan távolmaradás csak addig tűnik olyan szórakoztatónak, amíg az adott pillanatban élvezzük, hogy nincs kötelességünk és szabadon rendelkezhetünk az időnkkel. Sajnos az is nagyon gyakori, hogy a tanulók „egymást viszik bele a rosszba”, melynek első állomása a lógással kezdődik, s a vége már akár még komolyabb is lehet, ha nem tesznek ellene.

Remélem, ezzel a „rövidke” cikkel sikerül benneteket arra motiválnunk, hogy aki célokat tűz ki maga elé az életben, az idővel teljesíteni is fogja azokat. Ha pedig úgy éreznétek, hogy nem tudjátok eldönteni, hol a helyetek, feltétlenül beszéljétek azt meg a szüleitekkel vagy barátaitokkal, de semmiképpen ne hagyjátok magatokat befolyásolni negatív irányba.

Kantár Dóra 4/11

# Életem egyik legjobb hetének története

Szeptember végén viszonztuk az erélyi **Andrei Muresanu Főgimnázium** delegációjának májusi látogatását. A testvériskolai kapcsolat négy éve kezdődött a szintén tizenkét évfolyamos, a Kárpátok előterében lévő beszercei iskolával.



Az együttműködés célja egymás iskolarendszerének, kultúrájának a megismerésén, a hétköznapi életbe való bepillantáson túl a régi kismesterségek felfedezése.

A közös projekt munka egy élményekre épülő, fényképekkel gazdagon illusztrált dolgozat, amely a nyírszőlősi **Palicz Zoltán** népi iparművész, **Mészáros Tünde** mandalafestő, **Szalanics Elvira** keramikus és **Páll Ágoston** korondi fazekas mester nevével fémjelzett gazdag népművészeti munkáiból merít.

A műhelyek hangulata, a népművészeti bemutatói, az eszközökkel való ismerkedés, az általunk készített munkadarabok mind-mind segítettek megismerni ezeket az értékeket. Mi, fiatalok, kevésbé értékeljük az efféle elfoglaltságokat. Bizton állíthatom, a csereprogramban résztvevő diákok már másképp ítélik meg a kézműves munkát, mint a program előtt.



Korond település önmagában is elég látványos. Mindenki beszél magyarul, és minden ház népművészeti termékek – cserepedények, fafaragások, himzett és szövött terítők, ruhadarabok- boltja. A mesterségek közül a fazekasok, kályhacsempe készítőik laknak a faluban. Állandóan sok a turista, a nézelődő és a vásárló. Egy-egy műhely és bolt a termékek elrendezésével, bemutatásával szemet gyönyörködtető látványt nyújt.

A népművészet mellett is gazdag program várt bennünket az egy hét alatt. Családoknál laktunk, mindenki nagyon kedves és figyelmes volt. Kísérő tanáraink – **Román Balogh Gizella**, **Dr. Kovács Ilona**, **Orosz Edina**, **Murányi Anna** – tovább mélyítették a már eddig is meglévő jó kapcsolatot, mi diákok pedig életre szólóan barátokká váltunk. Mindannyian nagyon jól éreztük magunkat, az egy hét hamar elszállt.

Látogatásunk második napján a fogadó diákok tanítási óráin vettünk részt. A főgimnázium román intézmény, amelynek a magyar tagozatára járnak a vendéglátóink. Ők minden tantárgyból többet tanulnak, mint mi, magasabbak az érettségi követelményeik is. Mindenki az iskolától független bizottság előtt érettségizik. Az iskola életét meghatározó szabályok is szigorúbbak a mieinknél.



Délután megnéztük Beszerce nevezetességeit. Kisebb város, mint Nyíregyháza, de a történelmi múlt sok-sok épületben tetten érhető. A következő két nap kirándultunk. A fő úti cél Korond volt, de a környék bővelkedett egyéb látnivalókkal is. Sétáltunk a festői Szovátán, a partról megnéztük a gyógyító erejű, sós vízű Medve tavat.

Parajd évszázadok óta a sóbányászat központja, a felszínen is található egy-két sótómsz.

Busszal lementünk a sóbányába. A hatalmas termekben játszótér, kávézó, templom és múzeum is szolgálja a légúti megbetegedésekben szenvedők gyógyulását. Szívbetegnek nem ajánlott bemenni, mi is éreztünk egy kis nyomást a mellkasunkban. Megnéztük a sószobrokat és a bátrabbak megnyalhatták a sófalat is. Érdekes élményt nyújtott a bent töltött két óra.

Áprily Lajos költő szülőházánál a helyi magyartanár tartott egy magával ragadó rendhagyó irodalom órát.

A szállásunk is Parajdon volt. Az este ugyanolyan jó hangulatban telt, mint az első napi buli és a második napi szalonnasütés. Hajnalig gitároztunk, énekeltünk, kártyáztunk és beszélgettünk.



A következő napon Korond mellett Segesvár és Marosvásárhely volt az úticél. A segesvári várnegyed Európa egyetlen lakott vára. Nagy volt a nyüzsgés, szinte az egész terület felújítják – UNESCO támogatással – és sok volt a turista. Marosvásárhelyen már csak a centrum megtekintésére volt idő.

Az utolsó nap délelőttje a közös projekt munka elkészítésével telt. Oldottuk a munka izgalmát egy kis kosárlabdázással. Ebéd után a fogadó iskolánk egykori tanára festménykiállításának a megnyitóján vettünk részt. Érdekes volt hallani az ő aktív tanári munkájáról.

Napjainkban már a magyar kultúra, a magyar nyelv, a magyarság ápolása kevesebb akadályba ütközik. Az érzelmdús vallomásokat erősítették a helyi költők versei és a közös énekés. Ezt követte az este fénypontja, a Csibeavató. A kedvünkért előre hozták a programot, hogy mi is részesei lehessünk. A „csibék” a mi tanulóinkkal kiegészülve humoros, szórakoztató vetélkedés részesei voltak. Nagyon jól szórakoztunk. Mi huszonnégyen még szerveztünk egy búcsúbulit is magunknak.

A másnapi könnyes és igen nehéz búcsú után indultunk haza. Útközben még egyszer megcsodáltuk az őszi színekben pompázó Kárpátokat. Pihenni Koltón álltunk meg. Az egykori Teleki kastély ma már múzeum Petőfi Sándor és Szendrei Júlia mézesheiteinek és huszonkilenc itt született Petőfi-versnek az emlékére.

Egy egyszerű hétnak, –most úgy érzem életem egyik legjobb hetének- az emlékével, barátságokkal gazdagodva tértünk haza. Örülünk, hogy a program részesei lehettünk. Köszönjük a tanáraink szervező munkáját.

**A csoport nevében:  
Székely Réka 8/11**



# Párizs – hatodikos szemmel...

Az osztályfőnökünk év közben felvetette, mi lenne, ha nyáron elmennénk Párizsba...

Pár hónappal később:



Disneylandben jelmezekben

Hajnal 1-kor már alig vártuk, hogy felszálljunk az emeletes luxusbuszunkra, ami elvisz minket az álmok városába, Párizsba. Másfél nap múlva meg is értünk. Először Párizs modern részét, a Defence negyedet néztük meg, ahol hatalmas felhőkarcolók között sétálhattunk.

Másnap megnéztük a Louvre-ban kiállított festményeket, szobrokat. Láttuk többek között Leonardo da Vinci Monna Lisáját, a Sziklás Madonna című festményét, a Milói Vénuszt, Niké szobrát. Megcsodálhattuk a hatalmas üvegpiramist. A lépcsőkön haladva úgy éreztük magunkat, mintha a Da Vinci kód filmbe csöpentünk volna.

Következő állomásunk a Diadalív volt, ahova 640 csigalépcsőn jutottunk fel. Innen gyönyörű kilátás nyílt egész Párizsra.

Utunk ezután az Orsay Múzeumba vezetett, ahol szintén káprázatos művészeti alkotásokat láttunk.

Következő napot a Versailles kastélyban kezdtük. Szerintünk elég csicsás (a felnőttek szerint gyönyörű) az épület kívül-belül. Szobáról szobára járva, minden helység más-más színű. Festményekben itt sem volt hiány. A kastélyhoz tartozik egy 100 hektárnyi területen fekvő csodá-



Champs Elysees végén a Diadalív

latos parkszerű kert, aminek a teljes bejárásához szerintünk 1 nap is kevés lenne.

Délután hajókáztunk egyet a Szajnál. Rengeteg érdekes mintázatú híd alatt haladt a hajónk.

Ezután a Sacre-Coeur (Szent Szív) templomába mentünk. Útban a templom felé a buszból láthattuk a Moulin-Rouge szélmalom-vitorlált. A Sacre-Coeur a Montmartre csúcsán magasodik,

Párizs bármely pontjáról hamar megláthatjuk. Itt olyan szigorú szabályok voltak, hogy aki kicsit is lengébben volt öltözve (pl. spagetti pántos felső, miniszoknya), nem engedték be. Akik bejutottak, freskókat, domborműveket, szobrokat láthattak.

Az Eiffel-torony Párizs jelképe, így mi sem hagyhattuk ki úti célunkból. A 320 méteres toronyba lifttel mentünk fel, a vállalkozó kedvűek lépcsőn jöttek le. A toronynak 3 emelete van: az első 57 méter, a második 115 méter, a harmadik 274 méter magasan található. Mindhárom emeleten éttermek, ajándékboltok vannak. 2000 óta este 10 után az Eiffel-torony féloránként „táncol”, ami minket is elkápráztatott. Ez olyan fényjelenség, mintha egymillió karácsonyfaegő futkározna végig a lábától a tetejéig.

A harmadik nap egy mese helyszínén talált bennünket, a Notre-Dame-ban. Ez is egy templom, gyönyörű rózszaablakkal, freskókkal.

Innen ábuszoztunk a Parfüm Múzeumba, ahol a parfümgyártás történetéről láttunk képeket, majd illatbemutatót tartott egy hölgy, a bemutató végén lehetett vásárolni is.



A Notre-Dame előtt a csapat

Az Invalideusok Dómjá lenyűgöző volt. Itt van Napóleon sírja, amihez rengeteg legenda fűződik. A holttestet 6 koporsóba zárták. Az 1. fém, a 2. mahagóni, a 3. és 4. ólom, az 5. ébenfa, a 6. tölgyfa koporsó. Mindezt egy nagy, vörös porfir szarkofágba helyezték. Ez a szarkofág az épület közepén található úgy, hogy a földszintről is rá lehet látni, illetve egy szinttel lejjebbről is megtekinthető. Napóleonnak az utolsó kívánsága állítólag az volt, ha meghal, az emberek fejét is hajtsanak előtte, de fel is nézzenek rá. Így oldották meg, hogy aki a földszintről lefele nézi a sírt, az fejet hajt, aki pedig lentől nézi, az felnéz rá.

A Champs Elysees-n sajnos csak végigrohantunk. Itt sok drága butik, üzlet található, és az érdekessége, hogy a tízszéles hatalmas út macskakövel van borítva.



A Versailles-i kastély parkjában

Elérkezett a váravárt utolsó napunk, amikor még Párizsban voltunk. Nem azért vártuk, mert utolsó volt, hanem, mert ezt a napot Disneylandban töltöttük. Ez egy hatalmas vidámpark, amit egy nap alatt be se lehet járni. A terület négy rész-



Erik és Krisz a Gyertyatartóval

re volt osztva: az egyikben az űrhajózással, a jövővel kapcsolatos játékok voltak, a második a herceg-

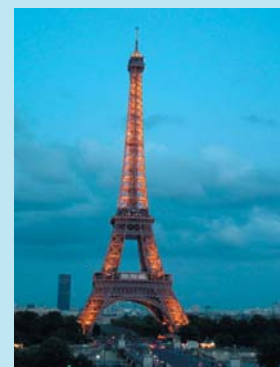


Indiana Jones hullámvasútja

nők, Disney mese-  
lányok birodalma, a harmadik a kalandok színhelye, a negyedik a kalózok területe. Ültünk kisvonaton, ami körbevitt minket egész Disneyland-en, többféle hullámvasúton (egyik az űrbe vitt el minket, másik egy bányába, a harmadik Indiana Jones Hullámvasútja volt). Megnézhettük a Karib-tenger kalózainak jeleneteit egy vízi hullámvasúton, hajókázhattunk egy tavon. Volt elvarázsolt kastély, ahol ijesztgetni próbáltak minket csontvázak, szellemek. A nap végén fényképezkedni lehetett életnagyságú Disney-figurákkal.

Ebben a csodás kirándulásban csak az volt a rossz, hogy egyszer véget ért, s mi újra a sulis uzodájának parkolójában találtuk magunkat.

Szeretnénk megköszönni ezt a felejthetetlen nyári élményt elsősorban osztályfőnökünknek, **Domokos Andreának**, aki megszervezte az utat, valamint kísérőtanárainknak: **Kalenda Mihályné**, **Király Veronika** és **Orosz Edina** tanárnőknek. És persze szüleinknek, akik anyagi támogatást nyújtottak nekünk.



A „táncoló” Eiffel-torony

Reméljük jövő nyáron hasonló élményekben lesz részünk. Mi Legoland-et tűztük ki úti célnak...

**Tóth Enikő, Czifra Gitta, Chrenkó Noémi, Terdik Boglárka**  
8/6. osztály

# Merre tovább?

## 4/12/B

1	Ajtai Katalin	Szegedi Tudományegyetem-magyar
2	Bagoly László	NYF-mezőg. és élelmiszerip. gépészmérnök
3	Bor József	Miskolci Rendőrtiszti Szakközépiskola
4	Gabulya Erik	DE-igazgatásszervező
5	Gyomlai Gergely	Corvinus Egyetem-közgazdász
6	Hadobás András	
7	Kiss Zoltán	dolgozik
8	Kocsmár Alex	NYF-kommunikáció
9	Kohán Erika	NYF-ukrán
10	Kosztó Krisztina	DE-Egészségügyi F.Kar-egészségügyi szervező
11	Kovács Ádám	NYF-programtervező-informatikus
12	Köves Salome	Nemzetközi Pénzügyi Főiskola, Bp.
13	Laskai Ottó	
14	Lukács Melinda	Comenius Tanítói Főiskola, Sárospatak-óvodaped
15	Mazák Edina	NYF-környezettan
16	Mikita László	NYF-környezettan
17	Móri Gyula	Miskolci Rendőrtiszti Szakközépiskola
18	Nagy Nikolett	NYF-környezettan
19	Pataki József	NYF-gépészmérnök
20	Petrikovics Gergő	
21	Pisák György	NYF-szabad bölcsész
22	Rudolf Gergely	
23	Poór Sándor	NYF-környezettan
24	Somogyi Béla	NYF-gépészmérnök
25	Soós Eszter	Hajduböszörmény, óvónő
26	Szabó Attila	Miskolci Rendőrtiszti Szakközépiskola
27	Szilágyi László	OKJ
28	Timku Péter	NYF-OKJ
29	Tóth Edina	Szegedi Tudományegyetem-fizika
30	Vizi Gábor	OKJ-hálózatépítési informatikus

## 4/12/C

1	Bihari Bianka	kozmetikus, fodrász
2	Bíró Lóránt	
3	Czomba Antal	Miskolci Egyetem
4	Draskóczy Tünde	NYF-bölcsész
5	Fülöp Zoltán	NYF-magyar
6	Gáthi András	DE-igazgatásszervező, jogi kar
7	Havel Ferenc	NYF-magyar
8	Jónás Bettina	kozmetikus, fodrász
9	Karasz Éva	fodrász
10	Kéri Boglárka	NYF-környezettan
11	Kormos Bence	NYF
12	Koroknai Emese	Debrecen,
13	Kőríz András	NYF-környezettan
14	Nagy Tímea	Leonardo Média Iskola
15	Oláh Dóra	Leonardo Média Iskola
16	Pataki Emese	NYF-biológia
17	Regős Lili	
18	Rubóczki Edit	OKJ
19	Sajben Tamás	Budapest, Ybl
20	Sarudi Vivien	DE-épitészmérnök
21	Sipos Edina	Kalocsai Főiskola, banki szakügyintéző
22	Szabó Nikoletta	NYF
23	Szakács Edina	NYF-szabad bölcsész
24	Szentpéteri Ivett	NYF
25	Sziki Balázs	Miskolci Egyetem
26	Szűcs Balázs	NYF
27	Ungi Anikó	DE-olasz
28	Zagyva Sarolta	DE

## Terveink...

Mint 11. évfolyamos diák, egyre gyakrabban gondolkodom el azon, hogy vajon melyik egyetemen vagy főiskolán szeretnék majd továbbtanulni.

Úgy gondolom elég nehéz dolgunk van, mert aki „az álmiaihoz” megfelelő suliba szeretne majd menni, annak rengeteget kell tanulnia.

Sokan azt hiszik, hogy mivel még „csak” harmadikosok vagyunk, nem kell komolyan venni a tanórákat, de valójában ez egyáltalán nem így van!

Hiszen nagyon magasak a követelmények és a pontszámok is. Így szeretném, ha mindenki elgondolkodna azon, hogy mik a céljai és, hogy ezt megvalósítsa, mennyivel kellene még többet tanulnia ahhoz, hogy felvegyék a hón áhított egyetemre vagy főiskolára.

**Kupás Bettina, 4/11**



## 8/12

1	Bakai Brigitta	
2	Baksa Brigitta	DOTE-általános
3	Barna Dávid	MME-gépészmérnök
4	Barnák István	BMF-KVK média technológus
5	Együtt Kinga	DE-gyógyszerész
6	Hagymási Gábor	ELTE-BTK történelem
7	Holp Kinga	Rendőrtiszti Főiskola bünyügyi szak
8	Horváth Dóra	Szegedi Orvosi Egyetem-általános
9	Katona Szabina	SOTE-általános orvos
10	Klenovszky Tamás	ipari alpinista
11	Korsós István	BMF-NIK-márnök informatikus
12	Lakatos Beáta	NYF-szociálpedagógus
13	Mezősi Melinda	ELTE-biológus
14	Munkácsi Anita	NYF-kommunikáció és média
15	Munkácsi László	BME-gazdálkodási szak
16	Muszka Ivett	NYF kommunikáció és média (OKJ)
17	Nagy Zoltán	BMF-KVK villamos mérnök
18	Olman Fruzsina	masszázs tanfolyam
19	Páll Éva Judit	NYF-androgógia
20	Pócsik Annamária	Corvinus-Nemzetközi gazdálkodás
21	Sinka Mariann	Modern Üzleti Tudományok Iksolája-Nemzetközi gazdálkodás
22	Szepesy Judit	ELTE-biológus

## A NYUGAT SZÁZADI SZÜLETÉSNAPI TISZTELETÉRE RENDEZETT ORSZÁGOS SZAVALÓVERSENY KELET- MAGYARORSZÁGI REGIONÁLIS DÖNTŐJÉNEK EREDMÉNYEI

A huszadik századi magyar irodalom meghatározó szellemi műhelyének, a NYUGAT folyóiratnak 2008 januárjában ünnepejük a százéves évfordulóját. Ebből az alkalmából az *Országos Széchényi Könyvtár* (OSZK) a verseny társkiíróival – az *MTA Irodalomtudományi Intézetével*, a *Petőfi Irodalmi Múzeummal*, a *Magyartanárok Egyesületével*, a *Magyar Olvasástársasággal* és a *Budavári Önkormányzattal* közösen – szavalóversenyt hirdetett középiskolás (gimnazista, szakközépiskolás és szakiskolás, 9-12/13. évfolyamos) diákok számára.

A verseny három forduló: egy iskolai, egy területi és egy országos fordulóból áll. A Kelet-Magyarországi Régió (Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar és Szolnok megye) területi döntőjére 2007. november 16-án került sor az Arany János Gimnázium és Általános Iskolában Nyíregyházán.

A rendezvény több szempontból is kiemelt fontosságú. Egyrészt azért, mert néhány olyan intézmény, illetve társadalmi szervezet együttműködésével jött létre, amelyek mind-mind a humán kultúra továbbörökítését tűzték ki célul, de ilyen átfogó együttműködésükre eddig nem került sor. Ennél jelentősebb azonban az, hogy az országos szavalóverseny lehetőséget ad arra, hogy a Nyugat költői ismét reflektorfénybe kerüljenek. A Nyugat első nemzedékének alkotói még a legismertebb költőink között vannak, ám a második és harmadik nemzedék életműve gyakran háttérbe szorul. Ez a szavalóverseny tudatosan törekszik arra, hogy a Nyugat egész lírai értéke előtérbe kerüljön. (A szavalóknak kiküldött költő-lista éppen ezért huszonöt nevet tartalmazott: Ady Endre; Áprily Lajos; Babits Mihály; Erdélyi József; Füst Milán; Illyés Gyula; Jékely Zoltán; József Attila; Juhász Gyula; Kaffka Margit; Kálnoky László; Karinthy Frigyes; Képes Géza; Kosztolányi Dezső; Lesznai Anna; Márai Sándor; Oláh Gábor; Radnóti Miklós; Somlyó Zoltán; Szabó Lőrinc; Szép Ernő; Tóth Árpád; Vas István; Weöres Sándor; Zelk Zoltán.)

A szavalóverseny jelentősége továbbá – sőt: mindenekelőtt – abban áll, hogy a diákok figyelmét ráirányítja a költészetre, hogy lehetőséget, teret ad annak, hogy diákok sokasága kipróbálja magát a versmondás terén. Tudjuk, közhelyszerűen ismételtgetjük, hogy mennyire visszaszorulóban van az olvasás, a klasszikus értékek ismerete és a költészet a középiskolás diákok körében. Ezért minden olyan kezdeményezés, amely a költészet és az irodalom presztízsét növelni képes, fontos lehet. A meghirdetett szavalóverseny remélhetőleg ehhez is nagy mértékben hozzájárult.

A Nyíregyházán megrendezésre került területi döntőre 34 versenyző jelentkezett Hajdú-Bihar, Szolnok és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből. Közülük négyen jutottak tovább a szavalóverseny budapesti döntőjébe, mely november 26-án, Babits Mihály születésnapján lesz a Budavári Palotában, az Országos Széchényi Könyvtár dísztermében. Az országos döntő zsűrijének elnöke Jordán Tamás színművész, a Nemzeti Színház igazgatója lesz. A döntőt *Sediánszky János* rádiós, a Budavári Önkormányzat alpolgármestere vezeti. Az országos döntőbe jutott versenyzőkkel a döntőt követően – várhatóan 2007 decemberében és 2008 januárjában – a szervezők az OSZK hangstúdiójában hangfelvételt készítenek. A hanganyagot a Magyar Elektronikus Könyvtár által jelenteti meg a NYUGAT tiszteletére készített honlapon.

A regionális döntő zsűritagjai Sivadó Sándorné magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanárnő, Gönczy Ágnes magyar nyelv és irodalom--médiá szakos tanárnő és Venyige Sándor színész-rendező voltak. Döntésük alapján a következő diákok jutottak tovább az országos döntőbe:

### **Tóth Réka, a szolnoki Versey Ferenc Gimnázium diákja.**

Kötelező verse: Kosztolányi Dezső: Marcus Aurelius,  
szabadon választott verse: József Attila: Levegőt! című műve volt.

### **Birtók Lili, a nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium tanulója.**

Kötelezően választott verse: Szabó Lőrinc: A homlokodtól fölfelé,  
szabadon választott verse: Babits Mihály: Régen elzengtek Sappho napjai című mű volt.  
Tanára: *Dr. Durucz Istvánné*

### **Karsai Csenge, a nyíregyházi Széchenyi István Közgazdasági, Informatikai Szakközépiskola és Kollégium tanulója.**

Kötelező verse: Ady Endre: Az eltévedt lovas,  
szabadon választott verse: Weöres Sándor: Az éjszaka csodái voltak.  
Tanára: *Pázmándi Katalin*

### **A dráma tagozatosok versenyéből**

#### **Erdős Fruzsina, a debreceni Ady Endre Gimnázium tanulója jutott tovább.**

Kötelező verse: Radnóti Miklós: Veresmart,  
szabadon választott verse: Ady Endre: A Duna vallomása című műve volt.  
Tanára: *Csikós Sándor*

*Gratulálunk a továbbjutott diákoknak és tanáraiknak, sok sikert kívánunk nekik a budapesti országos döntőben!*

**Tomcsikné Császári Viktória**

## Arany-tallér vers- és mesemondóverseny

Egy új, nagyszabású kezdeményezésnek lehettünk részesei az Arany János Gimnázium és Általános Iskolában. Az alsós anyanyelvi munkaközösség Arany-tallér címmel a hagyományoktól eltérően a vers- és mesemondóversenyt az óvodások részére hirdette meg. A város óvodáiból közel 60 gyerek vett részt, szülők, óvó nénik kíséretében. Mindannyian jó felkészültségről, bátor kiállásról tettek tanúbizonyságot. Tiszta, szép beszédükkel, előadasmódjukkal nehéz feladat elé állították a szakmai zsűrit. A verseny végeztével a helyezett könyvjutalomban részesültek. Senki sem távozott üres kézzel, emléklap és csokoládéból készült aranytallér nyomhatta a kis versenyzők markát.



Az Arany János Gimnázium és  
Általános Iskola Lapja

A szerkesztőség tagjai:  
*Kantár Dóra, Kupás Bettina*

A kiadást gondozza:  
*Sugár Károly és Kalenda Zoltán*  
Arculat: *Talpas Sándor*  
Nyomták Nyíregyházán,  
a *Grafit Nyomda "R" Kft.* nyomdájában  
Felelős vezető: *Ördögh J. Gábor*  
Felelős kiadó: *Kantár Attila*  
További képek, cikkek:  
[www.aranyj-nyh.sulinet.hu](http://www.aranyj-nyh.sulinet.hu)

## További szavalóverseny eredmények

Arany János országos szavalóverseny, melyet Arany János születésének 190. és halálának 125. évfordulója alkalmából rendeztek meg az Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatásával a nagykorösi Kossuth Lajos általános iskolában:

1. **Hajcsák Vivien** 8/8, ezüst minősítés
2. **Béres Liliána** 4/10, különdíj

Mint azt már közületek bizonyára sokan tudják, a sóstóhegyi Szabó Lőrinc Általános Iskola „beolvadt” iskolánkba, tagiskolánkká válva ezáltal. Az ottani igazgatóhelyettesessel – *Kissné Mészáros Ágnessel* – készült riportot olvashatjátok most el, amit a tagiskola újságából, a Tücsökvilágból vettünk át.

– *Miért ezt a pályát választotta tanárnő?*

– Elárulom nektek, hogy eredetileg színésznő szerettem volna lenni, mert egyszer megnyertem egy városi szavalóversenyt. Aztán szülői indíttatásra mégis a tanári pályát választottam, amit a mai napig nem bántam meg.

– *Ez az első munkahelye Ágika néninek?*

– Nem, vidéki iskolában kezdtem a pályafutásom. Nyírbogdányban összevont osztályban tanítottam. Ez azt jelenti, hogy az 1. és a 3.

osztály egy teremben tanult, a 2. és a 4. osztály pedig egy másik teremben. Tehát egyszerre két osztályt tanítottam, ami nagyon nehéz feladatot volt.

– *Mióta tetszik a mi iskolánkban dolgozni?*

– 1995 óta

tanítok az alsó tagozaton. Azóta minden területen kipróbálhattam magam. Először matematika tantárgycsoportot oktattam, majd magyart.

– *Volt-e kedvenc osztálya tanárnőnek?*

– Az ember nem szívesen tesz különbséget az osztályok között, de nagy szeretettel emlékszem vissza a legelső osztályomra. Nagy részük ma már egyetemista. Az ezt követő osztályom rendkívül aktív és önálló volt, ők ezért nőttek a szívemhez.

– *Úgy hallottuk, hogy időközben elvégzett egy iskolát is, mi is volt ez pontosan?*

– Elvégeztem a magyar műveltségterületi képzést, így 5.–6. osztályban is taníthatnék magyart. Majd a közoktatás-vezetőképzőt végeztem el, amely pedagógus szakvizsgát adott, és a vezetői munka ellátására készített fel. Mind-két szak elvégzésében támogatott az iskola.

– *Most pontosan mi a szerepe, a pozíciója az iskolában Ági néninek? Mi változott a munkakörében azzal, hogy iskolánk tagiskola lett?*

– Jelenleg tagintézmény-vezető vagyok, ez egy igazgatóhelyettesi pozíció. Felettesem Kantár Attila igazgató úr, akivel nagyon jó együttműködést sikerült kialakítanunk. A munkakörömben sok minden változott. Nagyobb a felelősségem, szélesebb körű a feladatom, felőleli az intézményi irányítást.

– *Hogyan tetszik ez a szerep?*

– A munka mennyisége megnövekedett, ezt meg kell szokni, de örömet lelek a mun-

## „...örömet lelek a munkámban”

kában. Örülök, hogy zökkenőmentesen sikerült a tanévkezdés.

– *Nem sajnálja-e Ági néni, hogy nem tanít?*

– De igen, vágyom vissza a gyerekek közé. Jelenleg nincs órám, csak napközit vezetek két délután a 3. osztályban. De nem baj, hogy most nem tanítok, így több időm marad a vezetői feladatokra.

– *Mit talál szépnek a tanításban, s mit a vezetői munkában?*

– A tanításban a gyerekekkel való kapcsolat ki-alakítása érdekes, szeretem nyom követni, ahogy a személyiségük alakul, kibontakozik. A vezetői munkában a szervezési feladatokat szeretem. Örömet jelent számomra, ha jól működik az iskola, ha a tanulók és a kartársaim jól érzik itt magukat, ha jól sikerül egy iskolai rendezvény.

– *Mennyire változott iskolánk élete a tanulók lehetősége azzal, hogy tagiskola lettünk?*

– Semmilyen negatív változást nem hozott az iskola életében. Az anyaiskola vezetésének

köszönhetően megmaradt az önálló arculatunk, a fő profilunk.

A tanulóknak tágabb lehetőséget kínálunk azzal, hogy négyes átlag felett felvételi nélkül kerülhetnek be a gimnáziumi osztályokba. A sportolási lehetőségek köre is bővült, a mi diákjaink is bejárhatnak kézilabda, röplabda és úszóedzésekre. Mi is várjuk az „aranyos” diákokat a rendezvényeinkre.

– *Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében tanárnő?*

– Szükségem van a mozgásra, ezért hetente kétszer aerobic edzésre járok. Szeretek olvasni, de erre kevés időm marad. Igyekszem minél több időt tölteni a gyerekeimmel, a családommal.

– *Köszönjük, hogy időt tetszett ránk szánni. Kívánunk sok sikert az elkövetkezendő időkre.*

**Készítette:**

**Hauptman Bernadett, Mányik Henrietta,  
Dobó Tibor, Ignác Melitta, Pásztor  
Zsanett 8.a (tagiskola)**



## DÖK(g)ös elképzelések

A DÖK az idei évet egy nagyszabású megbeszéléssel kezdte Sárospatakon, ahol két napot töltöttünk Király Veronika, Orosz Edina és Medvének Kendi Tímea tanárnők kíséretében. Elsődleges célunk az volt, hogy az idén olyan programokat szervezzünk, amelyen minden iskolatársunk szívesen részt vesz. A tavalyi év jól sikerült eseményeit megtartottuk, sőt újakkal bővítettük azokat. Többek között felmerült a 24-órás kosárlabda és az egész éves teaház gondolata.

Az idén minden második (15 perces) szünetben megszólal az iskolarádió, amiben bárki kérhet és küldhet számot barátainak, osztályának, vagy éppen egy tanárnak. Ennek vezetését a 4/10-es osztályba járó Polák Tibor vállalta.



Az aulában megrendezésre kerül minden hónap utolsó péntekén a teaház, melyre szívesen várunk benneteket. A legközelebbi 21-én lesz.

Márciusban szokás szerint megtartjuk az Arany-hetet (márc. 3–7). A megszokott programok és vetélkedők mellett az idén újdonság lesz a 24 órás kosármeccs, illetve a rendkívüli hírek stúdiója, valamint a teaház melletti büfé.



Április hónapban két új programot is tartunk. Tanáraink segítségével biciklitúrát szervezünk, melyre minden érdeklődőt szeretettel várunk. Ezen kívül megrendezésre kerül egy iskolai főzőverseny a Múzeumfaluban, mely remélhetőleg felkelti érdeklődésüket. Vagy ha inkább egy gyalogtúrán szeretnétek részt venni Tokajban, azt is megtehetitek májusban, ahogy a 12 órás focimeccs is részt vehettek.

Reméljük, jól fogtok szórakozni az idén is!

**Mulik Eszter, 5/12**

