

## Intézményi összefoglaló jelentés-Létszámok

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6	Általános iskola	167	149
8	Általános iskola	141	127
6	8 évfolyamos	33	32
8	8 évfolyamos	34	33
10	8 évfolyamos	30	26
10	4 évfolyamos	33	29

Ezen a szinten elégedettek lehetünk. Viszont az általános iskola 6. és 8. évfolyamán gyengébbek az eredmények, és az alapszintet el nem érők aránya magasabb, mint az országos átlag. A telephelyi adatok alapján megállapítható, hogy árnyaltabb a kép, az általános iskolai tanulóink kevéssel az országos átlag alatt, a nyolcosztályosok pedig magasan az átlag fölött teljesítettek! Örömteli, hogy a négyosztályos gimnázium 10. évfolyamán tanulók is magasan az országos átlag feletti eredményt értek el, felülmúlva a várakozásokat.

## Telephelyi jelentés- Eredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény	
			Intézményben	Országosan
Matematika	6	Általános iskola	1534	1495
	8	Általános iskola	1651	1624
	10	8 évfolyamos	1761	1670
Szövegértés	6	8 évfolyamos	1544	1499
	8	8 évfolyamos	1648	1608
	10	4 évfolyamos	1760	1661

## Ez évi eredmények:

- ▶ A szaktanárok részletes elemzést készítettek a 2018-as mérés alapján, megjelölték a tanulókat, akikkel kiemelten foglalkozni kell.
- ▶ A tanítási órákon nagyobb figyelmet fordítottak rájuk, kompetenciamérésre felkészítettek.
- ▶ Sajnálatos, hogy az általános iskolai tagozaton nem tudtuk megmutatni az idei mérésen, hogy igenis van hozzáadott érték, van fejlődés! ( a Covid19 miatt elmaradt)
- ▶ Másrészt a tanévvégi nagyon lojális értékelésen is bizonyította pár tanuló a 7.évfolyamon, hogy nem elég, ha csak a pedagógus akarja a jobb eredményt! Kell a tanulói akarat és a szülői támogatás!!

## Feladatok az intézkedési tervünk alapján:

- ▶ Folytatjuk a kompetenciamérésre való felkészítést tanórákon és azon kívül!
- ▶ Motivációs foglalkozásokat tartunk a leendő 8.évfolyamon érintett tanulóknak
- ▶ A következő kompetenciamérést is alaposan előkészítjük felvilágosító munkával