

## **Én-kép – a dráma és a nyelv szerepe a tehetséggondozásban**

NTP-KKT-B-14

A Nemzeti Tehetség Programhoz benyújtott sikeres pályázatunk eredményeként a 2014/2015-ös tanévben külön program keretében is foglalkozhattunk iskolánk nyolcosztályos tagozatának tehetséges diákjaival.

Programunk a tehetséggondozás formái közül a mélyítő típusú programokhoz tartozott. Célunk a színjátszás és az angol nyelv egymásra hatásával olyan kompetenciák fejlesztése volt, melyek alkalmazható tudást eredményeznek. Ennek érdekében összekapcsoltuk az eddig külön működő angol és a dráma tehetséggondozás területeit. A két területen tehetséges diákok angol nyelvi és drámapedagógiai foglalkozásokon vettek részt, egyesített csoportban. A tehetséggondozó program keretében összevont csoport tagjainak a drámapedagógiai foglalkozások során memóriájuk, koncentrációs képességük, ön- és társismeretük, együttműködési és kommunikációs képességeik, kreativitásuk fejlesztésére helyeztük a hangsúlyt. Az angol nyelvi foglalkozásokon pedig a drámajátékok segítségével életszerű és kommunikációközpontú helyzetekkel, élményszerű módon tanultak a gyerekek. A játékhelyzet motivációs energiát adott számukra, a szituációkon keresztül pedig gyorsabbá vált a nyelvtanulás, mélyebbé a megszerzett ismeret. A program hatékonyságát elismert szakemberek meghívásával fokoztuk.

A folyamat végső produktuma az iskolai Tehetségnapon nagy sikerrel előadott Jancsi és Juliska című színjáték volt magyar és angol nyelven. Az előadás, és arra való felkészülés nagy élmény volt a gyerekek számára, a sikerélmény pedig hosszú távú motivációt biztosít mind a színjátszásban, mind az angol nyelv tanulásában. Emellett hatalmas eredményként könyveltük el, hogy tehetséggondozó programunkban részt vett egyik diákunk az angol nyelvű szónokverseny londoni döntőjében a legjobb 18 közé került.

A csoport tagjai a tehetséggondozó program egyes feladathelyzeteit kihívásként élték meg, aktívak és érdeklődők voltak, magas koncentrációs és energiaszinttel dolgoztak. Ugyanakkor a keretként szolgáló játékhelyzet, és az érdeklődésükkel találkozó téma miatt felszabadultak voltak, és jó hangulatban dolgoztak. A helyzeteket nem is feladatként, hanem játékként élték meg, ezért fejlődésük mellett ki is kapcsolódtak, feltöltődtek. A program felépítésében

ugyanakkor tudatosan törekedtünk arra, hogy a fejlesztő foglalkozások mellett a kikapcsolódást, feltöltődést biztosító programokat is kínáljunk: ilyen volt például a közös színházlátogatás, melynek során a Miskolci Nemzeti Színház Illatszertár című előadását néztük meg a diákokkal. A közös program, az utazás erősítette a csoportkohéziót, az eseménylazító, feltöltődést nyújtó program volt, ugyanakkor a kulturális élmény mindig komplex módon hat, és erőteljesen formálja a személyiséget. Az előadás élményeit és tapasztalatait elemző beszélgetés során dolgoztuk fel. Ennek a beszélgetésnek a tapasztalatait lebontottuk saját tevékenységünkre: megbeszéltük, hogy az általunk készítendő előadáshoz ezek a tapasztalatok hogyan hasznosíthatóak. A feldolgozó foglalkozás járulékos hozadéka volt még a tanulók véleményformálási képességének, az érzelmi és értelmi intelligenciájuknak a fejlődése, annak a megtapasztalása, hogy hogyan lehet a művészet érzelmi hatását dekódolni, szavakká formálni.

A tanulók visszajelzései alapján maradandó élményben volt részük a gyerekeknek a színházlátogatás során, érzelmileg és intellektuálisan is gazdagodtak általa. Mindenképpen jó döntés volt a nem kis szervezést igénylő program beépítése a tehetséggondozó folyamatba.

Programunk a „2015 Fény Nemzetközi Éve” kezdeményezéshez is kapcsolódott. Ennek jegyében rajzpályázatot hirdettünk az iskola tanulóinak. Rendeztünk egy angol nyelvű prezentációs versenyt „A fény az életben” címmel. Ennek győztese szintén az iskolai Tehetségnapon mutatta be a közönségnek prezentációját.

A 30 órás foglalkozás- és programsorozat végén mind a diákok visszajelzései, mind az eredmények, valamint saját tapasztalataink alapján is elégedetten zártuk a folyamatot. Nagyon gazdag, tapasztalatokban és élményekben bővelkedő fejlesztő folyamatot sikerült megvalósítanunk a pályázat segítségével.