


# ARANYÉlet

A nyíregyházi Arany János Gimnázium és Általános Iskola lapja

2005/2006 IV. szám



Beszélgetés Kantár  
Attila igazgatóval  
(3. oldal)

Aranyérmes az  
Aranyból!  
(6. oldal)

## Ballagás 2006

# Nem mind Arany...

## És a gésa...



...a gésák a japáni kultúrában a szórakoztatás szerepét játsszák, a teaházakban szórakoztatják a férfiakat. Egy Szajmi nevű gésa hányattatásairól, szenvedéseiről, érzéseiről szól a gésák világát bemutató könyv...

Kilenc éves korában elhurcolták Kiotóba, hogy gésát neveljenek belőle. 20 éves korára az egyik leghíresebb és legtöbbet foglalkoztatott (és kereső) gésa lett. Az így eltöltött évei alatt megismerte az élet minden oldalát, jót és árnyékosat egyaránt. Amíg rátalált a szerelemre, addig számára teljesen közömbös embereket kellett szórakoztatnia. New Yorkban egy amerikai férfi vette föl hanzsalagra vallomását, élete történetét. Másfél esztendeig minden áldott este mesélte fordulatokban gazdag életét. A szerelem számára 12 évesen jött el, ám csak 20-as évei közepén teljesebbé vált. Egy jóval idősebb,



42 éves férfinak szerett bele s majd másfél évtizedet kellett várnia, hogy kiderüljön: a férfi is ugyanígy érez iránta...

Azután jött a háború... Ám egyelőre ennyi is elég, hiszen a nagysikerű könyvet Steven Spielberg megfilmesítette, a könyv világszerte a bestsellerek között van, számos országban pedig egyenesen top-lista vezető is...

**Szőke Diana**

## Trendi a pöttyös...

## A vakáció divatja

Persze, hogy várjuk, hogy felkerüljön a V betű is az Akáció elé, s ezzel kezdetét vegye a diákélet legfinomabb időszaka, a nyári szünet. Hogy felvehessünk egy topot, egy miniszoknyát és egy papucsot, és máris indulhatunk bárhova. Akár külföldre, vagy netán hazai vizekre, a lényeg, hogy utazzunk!

Töltsük az időt táborban, vagy haveri körben, öltözzünk bármiképp, azért figyeljünk a nyár divatjára. Az idén a 60-as évekből ruhák és a retro stílus lesz a mérvadó. Sokféle színből választhatunk, leginkább az élénkek hódítanak majd. A mintában a pöttyös, a csíkos, a virágmintás és a csipkés lesz a trendi, és divat lesz a bő fazon.



Szóval legyen is akárhogy, a lényeg, hogy érezd magad jól és kényelmesen divatos ruhádban.

S aztán jó időt és kellemes kikapcsolódást kíván:

**Zsoldos Szabina**



## Maradjunk a megyében!

Szerintünk azok sem járnak rosszul, akik ezúttal nem lépik át a megye határát. Számukra is akad szép számmal ígéretes program, szinte az egész nyárra. Az idei tervekben lapozgattunk, azzal a nem is titkolt szándékkal, hogy bizonyítsuk: a helyben maradásnak is van létjogosultsága... Kezdjük a sort egy közeli eseménnyel: június 24-én, a múzeumok éjszakáján hajnalhasadtáig van nyitva a Jósa András Múzeum, ahol minden kiállítás ingyen látogatható ez alkalommal, mitöbb szolid áron még finomságokat is kóstolgathatunk. Június 25-ére repülőnapot terveznek a nyíregyházi reptéren, júliusban pedig vízre száll a Tisza Túra mezőnye. Július–augusztus hónapban a nyári színházi esték Sóstóra csábítanak, a Szárnyas Sárkány hete pedig Nyírbátorba. Július 12-e és 16-a között pedig Rakamazon vár bennünket a Hegyalja fesztivál, amely a Sziget mellett a legklasszabb programokat ígéri.

Jeles napok várnak ránk a Beregben is. Július végén és augusztus elején Tarpán kurucfesztivál, Gelénesen régi mesterségek, Csarodán pedig népművészeti kiállítás és vásár vár bennünket. S hogy augusztusban se maradjunk program nélkül, 23-án Kölcseben a Túr party, Turistvándiban halászléfőző verseny, Milotán pedig dió-fesztivál csábítja a vendégeket. Augusztus végén pedig a Szenke parti nagyvásárral búcsúztathatjuk Penyigén az idei nyarat, mert hát utána már Arany összes művei – közöttük a sulis – következnek.

# Tanévzárás ürügén...

## Beszélgetés Kantár Attila igazgatóval

A megújult aula oldalában nem hivalkodó módon, szerényen húzódik meg irodája. Néhány percet késik az interjút kérő, nyugodt hangon fogadja az elnézést, semmi baj – mondja. Mert bár az utolsó napokra is kijut bőven a munkából, azért szerinte is úgy illik, hogy röpké számadást csináljunk a lassan magunk mögött hagyott 2005/2006-os tanévről.

35 osztály 1003 tanuló, 82 pedagógus – ennyi a statisztika rideg számsora, ám mögötte osztályközösségek, nebulók, jobbak és gyengébb képességűek, tanítók és tanárok állnak.

– A lassan bezáruló tanévben is tele voltunk programokkal és feladatokkal. Fejt hajtottunk követésre méltó eleink emléke előtt, rendezvényekkel, és programokkal idéztük fel ünnepeltjeinket, köztük 1956 hőseit, március 15-e jeles alakjait és mártírjait. Esztétikailag is szépen indult a tanév, hiszen aulánkat új ruhába öltöztettük, méltó helyre került névadónk emlékműve, akadálymentesítettük uszodánkat, szóval a fejlesztések sem hiányoztak. Szerveztük a kétszintű érettségét, és kompetencia mérésünk is zavartalanul történt meg. A most záruló tanévben tovább öregbítettük iskolánk hírnevét, tanulmányi versenyben harmadik, sportban pedig első helyezést is hoz-

tunk haza. Kézilabdásaink a megyei diadal után sikerrel léptek ki az országos szintérre, s ötödik korcsoportosaink ezekben a napokban már a fináléban versengenek. Őket és az országos közlekedési versenyben is sikert elérteket egy fogadáson köszöntjük remélve, hogy mindezzel hagyományt teremtünk a szülői munkaközösség és több szponzorunk támogatásával.

– S bár a szóbeli megmérettetés – folytatja KANTÁR ATTILA igazgató úr – még odébb van, az írásbeli produkciókat jónak ítéljük. Várhatóan az idén is megközelíti a 90%-ot a továbbtanulók aránya, közülük 65%-uk egyetemen és főiskolán szeretné tanulmányait folytatni.

További tartalommal is bővült külkapcsolatunk az erdélyi testvériskolánkkal az idén is. Történt cserelátogatás, s bár a visegrádi négyek alkotta iskolai tömörülés mintha megtorpant volna, mi szorgalmazzuk a korábbi évek lendületét, s hogy gyarapítsuk közös programjainkat.

– Már a naptári év elején is szervezett programjaink során is előtérbe került, hogy intézményünk kiemelkedő jubileuma előtt áll: szeptemberben 30. tanévünket kezdjük. A 30 éves jubileum nevében zajlik minden szeptembertől rendezett esemény, november harmadik hetében pedig emlékünnepeket tervezünk. Szeretettel invitáljuk ide volt kollégáinkat, hajdan volt diákjainkat, s mindazokat, akik kellemes emlékeket idézve gondolnak az Aranyra, az Alma Materre. Erre az időpontra tervezzük megjelentetni emlékkönyvünket is, amelyben régi arcokat is felelevenítünk, egykori tanártársaink és diákjaink portréit. Egyébként szeptembertől három első évfolyam indul: a 8/5-ös, a nyelvi előkészítő évfolyam, valamint egy informatikai 9. osztály. S bár még bővebb információval nem rendelkezünk a nyolcosztályos gimnáziumok esetleges megszüntetéséről, készek vagyunk arra, hogy okos döntésekkel és intézkedéssorral, ha kell átalakítsuk oktatási terveinket.



Érdekességként említem – mondja igazgatónk –, hogy új rendszerű lesz büfénk is, ahol a mostanság élénk vitát kiváltó intézkedésekkel próbáljuk az egészséges táplálkozás alapelemeit megvalósítani a kereskedelem eszközeivel. Több kollégánk megy nyugdíjba, néhánynak a szerződése járt le, illetve tér majd vissza gyermeke születése után. Bizonyára sok diáknak jelent majd néhány kollégánk új arcot, akikkel a nyár végétől közösen vágunk neki az új tanévnek. Ám addig is, kihasználva a Diákélet hasábjainak lehetőségeit, valamennyi diákunknak, kollégánknak és szülőnek kívánom: teljék el erőben egészségesben, élményekben gazdagon, szellemi és testi frissességet is hozva az idei nyári szünet. Találkozunk az új tanévben üdén, frissen, kipihenten, azaz tettere készen, hogy közelgő szép jubileumunkat méltóságteljes és feledhetetlenné tesszük.

A Diákélet köszöni Kantár Attilának a lehetőséget, és számára is hasonló jókat kíván.

### Mustár színű falak, arany szívű emberek...

Röviden, tömören ez a Mustárház, avagy az ifjúsági diákpolgármesteri iroda. Ingyen internet, kreatív foglalkozások, olvasói sarok, közösségi tér, tanácsadás...ez mind megtalálható egyetlen helyen.

Nem máshol mint a Szent István út 20. szám alatt. Valamint nagyon fontos, hogy nyitva találd minden délután. Ha van egy kis időd vagy lazítani szeretnél gyere el te is!

Garantálom kihagyhatatlan elfoglaltságok várnak rád!

**Muszkla Ivett**



# „NAGY NAPOK

Úgy volt minden, mint régen... Virágeső és könnyes szülői szemek, népes rokonság. Szóval megvolt a ballagás! Ám mégis volt valami más benne, hiszen Terólad volt szó. Téged ünnepeltek, Téged, aki maholnap érettségre jelentkezik és túl lesz élete első Nagy Vizsgáján. És ha sikerül, akkor lesz valóban más minden, mert a következő felvonás helyszínére már az a bizonyos nagybetűvel jegyzett Élet...



Képek jegyzéke

1. „Utolsó jelentés” – 4/12/B
2. „Utolsó jelentés” – 8/12
3. „Utolsó jelentés” – 4/12/C
4. „Első lépések” – 8/12
5. „Első lépések” – 4/12/B
6. „Első lépések” – 4/12/C
7. „Előttem az utódom”
8. 4/12/B
9. 8/12
10. 4/12/C



# KRÓNIKÁJA



## Érettségre képesen – képes érettségi



### *Jövőre végzősök leszünk*

A szeptembert gimnáziumi harmadikosokként kezdtük és az utolsó, végzős év még távolinak tűnt. Ismerkedtünk a fakkokkal, néhány új óra (művészettörténet, etika) beépült és pár (földrajz, kémia) kikopott az órarendünkből. Azt gondoltuk, ez az év nyugalmas lesz, az utolsó pihenős év negyedik előtt. De hamarosan bebizonyosodott, hogy ez az év a végzős időszak előszele és ugyanúgy szemben találtuk magunkat a negyedikesek mindennapi dolgaival, mint maguk az iskolát elhagyó diákok. Az első feladatunk az volt, hogy a szalagavatóra díszbe öltöztessük a sulis auláját. Magam is meglepődtem, hogy milyen hatékonyan tudott együtt dolgozni osztályunk kis csapata Járdán Marika néni vezényletével. Egy-két délután alatt pedig zöldbe és virágokba öltözött az aula és minden készen állt az ünnepségre. A munka alatt mi is elbeszélgettünk a jövő évről és saját ötleteinkről. Először ekkor tudatosult bennünk: mi leszünk a következők. Az ezt követő időszakban sokan sokat beszélget-

tünk végzős társainkkal, hiszen mindegyikünknek voltak barátai a ballagó osztályokban. Kérdeztük őket továbbtanulási céljaik felől, próbáltunk tanácsot adni és reméltük, hogy helyesen döntenek. Mindezalatt mi is elgondolkodtunk rajta, hogy jövőre mi is lenne a helyes döntés. Egyre inkább érelődött bennünk a tudat, hogy ez az utolsó év, amikor még nyugodtan beszélhetünk arról, ami ránk vár. Szünetekben egyre gyakrabban került szóba a jövő év, a gimnázium vége és azt gondolom legbelül mindannyian éreztük, hogy a terveink, céljaink hamarosan valósággá válnak. Ahogy a naptárban májushoz értünk már mi is a ballagásra gondoltunk. A diákokat elbúcsúztató napon a végzős 8/12 osztálytermét díszítettük fel. Igyekeztünk vidám hangulatot teremteni és lufikkal, szalagokkal, virágokkal halmoztuk el azokat a padokat, székeket, a táblát és mindent a teremben, ami jövőre már egy másik osztály mindennapjaihoz fog tartozni. A ballagáson már az első sorokban álltunk és csak egy hajszálnyira voltunk attól, hogy mi is virágokat kapjunk és elballagjunk. Az érettségik alatt izgultunk barátainkért, később faggattuk őket mi hogy és miként történt. Az ez évi évvázáról pedig abban a tudatban megyünk majd haza, hogy tudjuk, a jövő évben minden eddigi elképzelésünk valósággá válik.

Pócsik Annamária

# Nyári munka

Szeretnél egy kicsivel több zsebpénzt? Vagy csak nem akarsz unatkozni a nyáron? Vállalj nyári munkát!

Manapság egyre több helyen jelentkezhetsz diákmunkára. Ilyen munkaközvetítő iroda például a Fürge-diák, Melo-diák, Multi-jobb... csak, hogy párat említssek. Ide bejelentkezve felvilágosítanak az adott nyári munkalehetőségekről, te pedig választhatsz közülük.

Milyen jó lenne, ha nem a szüleidtől kellene pénzt kérned egy-egy bulira, vagy ha netán egy új ruhát szeretnél. Mennyivel jobb érzés, ha a saját fizudból veszel valamit, mert azt jobban megbecsülsz, jobban vigyázol rá! És persze megtanulod beosztani a pénzed. Persze nem kell attól félned, hogy a munka mellett nem jut idő a barátokra, haverokra és a bulikra, hisz nem lehet minden nap dolgozni. Ha még nem vagy 18 éves, akkor naponta csak 6-8 órát. Egy-egy munka során pedig rengeteg új barátságra, kapcsolatra tehetsz szert, új emberekkel ismerkedhetsz.

Mindenesetre nem tudok semmi rosszat írni a nyári munkáról. Nyugodtan jelentkezz te is! Jó munkát kívánok!

**Bakai Brigitta**

## Légy a SPIC(c)en!

Sikerélmény Programú Iskola Centrum, azaz SPIC ez a logója a tavaly még Besztercey néven tevékenykedő, ám az új tanévben, szeptembertől már Perspektíva névre hallgató intézménynek, amelynek média oktatása iskolánkban is folytatódik az új tanévben. A Perspektíva Aranyban tanuló fiataljai a diáklap-szerkesztéssel, diákújságírással foglalkoznak heti rendszerességgel. Oktatóik **MIKITA ESZTER** (06-30/466-93-22) és **KALENDA ZOLTÁN** (06-30/953-53-10) az új tanévben is azon lesznek, hogy minél több Aranyos diákkal ismertessék meg a szakma szépségeit és titkait. A szakmai órákat gyakorlati foglalkozások színesítik, ám emellett sort kerítenek tv- és rádióstúdió látogatásra, és felkeresnek szerkesztőségeket és nyomdákat is. Jelentkezz bátran a fenti telefonszámon vagy osztályfőnöködnél! Tarts velünk! Légy a SPIC(c)en!

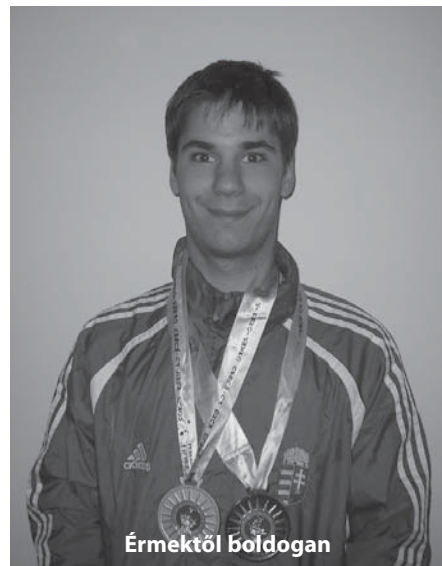
# ARANYÓ

## Egy kung-fu világbajnokságról...

Ezen verseny egy tradicionális kung-fu és wushu világbajnokság volt, 2006. május 12-14 között. A versenyt Dany Fulwi emlékére rendezik meg minden évben, amikor is a világ minden tájáról érkeznek versenyzők. Ezen versenyen Albánia, Anglia, Ausztria, Azerbajdzsán, Belorusszia (Fehéroroszország), Brazília, Bulgária, Kína, Dagesztán, Egyiptom, Franciaország, Németország, Görögország, Irán, Japán, Libanon, Moldávia, Marokkó, Peru, Portugália, Románia, Olaszország, Spanyolország, Tunézia, Törökország, Üzbegisztán és persze Magyarország legjobbjai vettek részt. Csak hazánkból hét csapat képviselte magát a legjobbak között.

A lebonyolítás egy ilyen nagy versenyhez képest egész gördülékenyen ment. Rendszerint a hazaiak biztosítanak a külföldi sportolóknak szállást és étkezést.

A megnyitó után a formagyakorlatoké volt a főszerep. Mind a külső, mind pedig a belső stílusú formagyakorlatokra már az első nap sor került,



### Jelentkezési lap

S.P.I.C. Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Alulírott, ..... (szülő neve) **leánykori név:** .....  
 szül. hely, idő ..... **szig. szám:** .....  
**Lakcím:** ..... **telefon:** .....  
 nyilatkozom, hogy gyermekemet, név: ..... **OM szám:** .....  
**TAJ szám:** ..... **Diák ig. szám:** .....  
 Szül. hely, idő ..... **Lakcím:** .....

**Anyja neve:** ..... **Apja neve:** .....

**A tanuló anya-iskolájának neve és címe:** .....

a 2006/2007-es tanévben be kívánom iratni a „PERSPEKTIVA” Általános, - Egységes, - Alapfokú Művészetoktatási, -Szak - és Középiskola, Kollégium Pedagógiai Szak- és Szakmai Szolgáltató Centrum (S.P.I.C.) **Nyíregyházi Tagiskolájába, illetve annak:**

- Alapfokú Művészetoktatási Intézményegységének ..... évfolyamára

**Választott tanszak: Kérjük aláhúzni!**

Táncművészet:	Színművészet — Bábművészet	Képzőművészet	Iparművészet
- Moderntánc	- Drámajáték	- Grafika	- Kerámia
- Néptánc	- Bábjáték	- Festészet	- Tűzzománc
- Társastánc		- Szobrászat	- Kézműves
- Balett		- Média	- Textil
			- Makett, papír készítő
			- Bőrműves
			- Faműves

Az iskola 2 év előképző, 6 év alapfok és 4 év továbbképző szakaszból áll. Az előképző nem kötelező, életkortól, tehetségtől, az előképzettség szintjétől függően ajánlott. Az alapfok 6. évfolyamán **alapfokú művészeti vizsga**, a továbbképző végén, pedig **művészeti záróvizsga** tehető

**Tudomásul veszem az alábbiakat:**

- Gyermekem beiratkozását felvételi meghallgatás előzi meg
- Gyermekem felvétele esetén havi taneszköz-térítési díjat kell fizetni.
- A foglalkozások száma: 4 óra/hét, időpontja: délutánonként 14 óra és 19 óra között

Nyilatkozom, hogy gyermekem nem jár másik alapfokú művészetoktatási intézménybe, illetve amennyiben másik ilyen típusú intézménybe kíván beiratkozni, abban az esetben tájékoztatom a másik intézményt, hogy gyermekem a S.P.I. C.-ben veszi igénybe az állami normatív támogatást.

Nyíregyháza, 2006.....  
 anya aláírása .....  
 gondviselő aláírása .....

Érkezett: 2006. .... Átvette: ..... p.h

# DIADALOK



melyet a versenyzők hat páston mutattak be. Ezen gyakorlatoknak külön szabályai vannak: A belsőerős forma – azért nevezzük így, mert a belső energiánkat használjuk a gyakorlat bemutatására – rendkívüli lazaságot igényel. A külsőerős gyakorlat során a gyorsaságot és az emberi erőt használjuk, mialatt az energiát kívülről szabadítjuk fel, ellentétben a már említett belsővel, amikor is teljesen átszellemülünk a gyakorlat közben.

A belsőerős formagyakorlat során fegyvert – egyenes kard, szabja, legyező –, és a pusztá kezün-

ket használhatjuk. Ezzel szemben a külsőerős gyakorlat alatt a következő fegyverek kerülnek elő: katona – (szamuráj) kard, szájevilla (háromágú kés), rövid bot (exlima), hosszú bot, lánca.

A mi csapatunk a belsőerős formagyakorlatokkal foglalkozik behatóbban. Én ezen világbajnokságon értem el a küzdelemben negyedik, belsőerős pusztakezes formában második, míg belsőerős fegyveres szabja formában első helyezést.

A küzdelem során használhatjuk a kezünket és a lábunkat is. Kézrel csak testre és fejre lehet ütni, kivéve tarkóra és hátra. Lábbal külső és belső combot lehet támadni, ill. testre, fejre rúgni. A küzdelem során védőfelszerelés használata természetesen kötelező: fejjvédő, fogvédő, lágyékvédő, kesztyű, sípcsont- és lábfejjvédő. Ezek használata nélkül nem engedik az embert a küzdőtérre.

Benyomásaim a versenyről jók, örömmel részt veszek a következőn is, ha elhívnak. Bárhogy legyen is, tudom, hogy a még jobb eredményért még keményebben kell edzenem.

**Petrikovics Gergő**

## „Aranyos” színészek

A Rakamazért Egyesület, a Tuti Presszó Rakamaz és a Százszorszép 100 Ft-os bolt támogatásával jöhetett létre az *Erzsébet Királyné Angol-német Nyelvű Drámafesztivál*. Imám második éve rendezik meg. Úgy gondoltuk, ha az elsőről lecsúsztunk, a másodikat már nem hagyhatjuk ki. Osztályfőnökünk, **PÁJERNÉ TÓTH ÁGNES** tanárnő nagy segítségével rövid idő alatt is fel tudtunk készülni a megmérettetésre.

A „Pride and Prejudice” (Büszkeség és balítélet) című dráma rövidített verziójával készültünk. A lányok körében a szerepek hamar elfogytak, viszont a fiúk már kevésbé voltak lekesek:

– *Hát én biztosan nem vállalom el!* – mondta **MAGYAR KRISZTIÁN**, aki később remekül játszotta „Mr. Durci” (Mr. Darcy) szerepét.

Akadott egy kis csiszolnivaló a kiejtésünkön (Áj lát disz dász), de ezt is sikerült kiküszöbölünk. **HOSTISÓCZKI** tanár úr „segítségével” **BARAKONYI BLANKA** megkapta a legszebb kiejtésért járó díjat. A többi fellépőt nézve egyszerűnek tűnt kiállni a közönség elé, de a színpad mögött már volt „egy kis” lámpalázunk. Ennek hatására elkövettünk pár apró hibát, de ez a zsűrinek és a közönségnek szerencsére nem szűrt szemet. (He asked us to dine with him tomorrow – Quite close to Pemberley)

Az izgalmak kihozták belőlünk a legjobbat. A darab végén egymás kezét megfogva megkönnyebbülten hajoltunk meg. Ágika néni ragyogó szemekkel várt minket, és mindannyiunkra nagyon büszke volt.



A hosszadalmas – és nem kevésbé unalmas – eredményhirdetés fénypontja az volt, hogy a „Legnagyobb szövegismerettel rendelkező csoport” cím mellett djünk egy falóra volt (ami amúgy is kapóra jött, hiszen az előző egy szerencsétlen baleset áldozata lett.)

Jövőre, az országos versenyen talán egy ajtót is nyerünk. – A viccet félretéve, drukkoljatok nekünk!

**Farkas Klaudia  
és Barakonyi Blanka**

## Németverseny Kisvárdán

Kisvárdán 2006. április 26-án immár nyolcadik alkalommal került megrendezésre a **Bessenyei György Gimnázium megyei szintű németversenye**.

Iskolánk ez alkalommal is, mint eddig minden évben, nekivágott a nagy megmérettetésnek. Ezen a versenyen azonban hagyományosan csak a 9. évfolyamosok vehettek részt. Idén így miránk került a sor. A versenyre való felkészülést már márciusban elkezdtük. Az előzetes kiírások szerint az írásbeli feladatsorok mellett egy „produkciót” is elő kellett adnunk. Végül úgy döntöttünk, hogy a tavaszi hangulat köré építjük színdarabunkat. Elkezdtük a színjátékunk megszervezését és szövegének megtanulását. **SÁRGÁNÉ BIROSZ GEORGINA** tanárnő nagy segítségünkre volt ebben. Kiváló ötletekkel és remek kreativitással rendezte meg előadásunkat, melybe egy kedves osztálytársunkat, **ENYEDI ZSUSZÁT** is bevonta segítségünkre.

Többször is elpróbáltuk, míg végül már teljesen jól ment. Majd elérkezett a várva várt nap. Április 26-án reggel 7.30-kor indult a vonatunk Kisvárdára. Csaknem 45 perc alatt megérkeztünk a helyszínre, ahol már nagy nyüzsgés volt az épületben. Ekkor láttuk meg, hogy 15 csapattal kell versenyeznünk. Majd 9.00-kor elkezdődött az írásbeli tesztek kiosztása. Tizenkettő nehéz feladatsort kellett megoldanunk, két szünettel. Ezután következhetett az utolsó, egyben legnagyobb odafigyelést igénylő verseny. Az izgatottság ellenére remek értékelést kaptunk a zsűritől. Nagyon jól éreztük magunkat és végül 4. helyezést értünk el. Nem bántódtunk, hiszen sok tapasztalattal gazdagodva, szép emlékekkel tértünk vissza Nyíregyházára.

Reméljük, jövőre az új kilencedikesek is hasonló eredményeket fognak elérni, ezzel is öregbítve a nyíregyházi Arany János Gimnázium jó hírnevét.

**Kantár Dóra és Juhász Barbara**

# ÍGY ÍRUNK MI...

Ha eddig úgy hittétek, hogy nehezek a tételeitek, íme néhány valóban kemény dió!

## VIZSGATÉTELEK

Minden kérdést olvasson el figyelmesen. Válaszoljon az összes kérdésre. Munkaidő 45 perc, amiből 10 már letelt.

### • TÖRTÉNELEM

Jellemezze a pápaság történetét a kezdetektől napjainkig, koncentráljon különösen, de nem kizárólagosan a szociális, politikai, gazdasági, vallási és filozófiai hatásán Európára, Ázsiára és Afrikára. Legyen tömör, velős, egyedi.

### • ORVOSTUDOMÁNY

Az asztalon talál egy borotvapengét, egy csomag gézt és egy üveg skót whiskyt. Vegye ki az egyik veséjét majd cserélje ki a másikkal. Ne varrja össze, amíg a munkáját ki nem értékeli. 15 perce van.

### • RETORIKA

2500 lázadó, örült bennszülött tombol a szomszédos teremben. Nyugtassa meg őket. Bármely ősi nyelvet használhat, kivéve a latint és a görögöt.

### • BIOLÓGIA

Hozzon létre szilícium alapú életet. Becsülje meg az eltéréseket az elkövetkező emberi kultúrákban, ha ez az életforma 500 millió évvel ezelőtt kifejlődhetett volna. Állításait tényadatokkal bizonyítsa is.

### • ZENE

Írjon zongoraconcertót. Hangszerelje, majd adja elő furulyán és dobon. Segítségképpen a széke alatt talál egy zongorát.

### • PSZICHOLÓGIA

Munkásságukról szerzett tudása alapján értékelje az érzelmi stabilitást, az alkalmazkodóképesség fokát és az elfojtott frusztrációkat a következő személyeknél: Nagy Sándor, II. Ramszesz, Hammurabi. Az alanyoktól vett idézetekkel támassza alá értékelését, a megfelelő hivatkozásokkal. A fordítás nem kötelező.

### • SZEXUÁLPSZICHOLÓGIA

Mutassa be a nemi eltéréseket és az enyhébb betegségek tüneteit. Szégyellje magát.

### • KATONAI SZAKÉRTELEM

Egy nagy kaliberű löfegyver darabjait találja az asztalán. Mellette fekszik egy nyomtatott használati utasítás bantu nyelven. Tíz perc múlva egy éhes bengáli tigris csatlakozik Önhöz. Tegye meg az Ön által szükségesnek ítélt lépéseket. Legyen kész utólag felülvizsgálni döntéseit.

### • ESZTÉTIKA

Érveljen a tudományág fontossága mellett.

### • ATOMFIZIKA

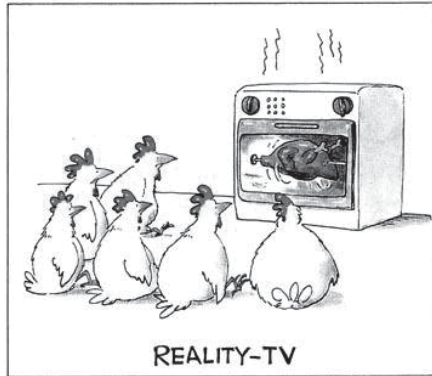
Létesítsen láncreakciót vagy atommaglyát, tet-szész szerint. Váolja egy magfúziós erőmű tervét.

### • KÉMIA

Szubtrópusi körülmények között állítson elő szupravezetőt. Állítson elő kénessavat. Vágja ketté majd illessze össze újra. Mit lát?

### • MATEMATIKA

Alkosson hiperkomplex számokból konkáv hal-mazt, amely a reciprierverexkluzív (önmagán kívül bármely más számmal egyenlő) számok halmazának részhalma. Ábrázolja 5 dimenziós koordiná-



ta-rendszerben. Kösse össze a pontokat úgy, hogy a kialakuló geometriai alakzat a szögfelezőivel együtt Tapsi Hapsi képét adja ki.

### • FÖLDRAJZ

A köolaj és a koszen keletkezésének folyamata, mérföldkövei – összehasonlítás. Mutasson példákat (saját gyűjtés), játssza le a folyamatokat. Közvet- és anyagfelismerés: U236, ózon, deutérium, kurcsatóvium, neodézium. Mutassa be, elemezze.

### • PARAPSZICHOLÓGIA

Ragassza a következő tárgyakat a testére: pogácsa, bélyeg, működő hőszugárzó, tojásbél. Egyéb feladatok: távolbalátás, távgyógyítás, elrejtett tárgyak megtalálása, mozgatása, levitáció, asztrálutazás. Teleportálja magát a Jupiterre, az ott készült polaroid képekkel igazolja magát.

### • PEDAGÓGIA

Oktassa ki vizsgáztatóit.

### • ALKALMAZOTT MÉRNÖKI TUDOMÁNYOK

Kössön sorba 1 izzót. (Pluszpontért ugyanezen izzót párhuzamosan is kötheti)

### • ISMERETELMÉLET

Foglaljon állást az igazság mellett vagy ellen. Bizonyítsa állásfoglalását.

### • FIZIKA

Magyarázza az anyag természetét. Hozzon létre egy zongorányi antianyagot, egyesítse az anyaggal (zongora). Írja le a látottakat.

### • FILOZÓFIA

Váolja az emberi gondolkodás fejlődését. Mérje fel ennek jelentőségét. Hasonlítsa össze valamely más gondolkodás fejlődésével. Térjen ki a lét tarthatatlanságát igazoló elméletekre. Adjon kézzelfogható megoldást (ne kövessen el öngyilkosságot a vizsga végéig).

### • JOG

Írja meg Hitler védőbeszédét. A védelmet építse a Berlin-Sztálingrád útvonalon elkövetett közlekedési kihalásokra, kérje a helyszíni bírság utólagos kiszabását.

### • CSILLAGÁSZAT

Bizonyítsa be az Ön által ismert elméletek segítségével hogy a pulzáló világegyetem konvex. Választ

4 dimenziós rajzokkal illusztrálja. Modellezze egy kvazár működését a fiókban található protonok és fotonok segítségével. Egyéb segédeszközök (quarkok, logarléc, építőkocka, stb.) nem használhatók.

### • VALÓSZÍNUSÉGSZÁMÍTÁS

Abakusz segítségével határozza meg min. 99.24167%-os konfidenciaszint mellett a jövő heti lottószámokat.

### • IRODALOM-VILÁGIRODALOM

Elemezzen egy szabadon választott X-XI. századi amerikai verset.

### • MAGYAR

Ady optimista világlázófiája. Kép, forma és jellem szintézise a kortárs alföldi irodalom kifejezővilágában.

### • KÉPZŐMŰVÉSZET

Hozza létre a Parlament épületének 1:1 arányú modelljét a fiókban található 3 csomag gyurma segítségével. Ügyeljen az épület belső részeinek kidolgozottságára.

### • KÖZGAZDASÁGTAN

Készítsen realiztikus tervet a következő problémák globális megoldására: elszegényedés, túlnépese-dés, adósságproblematika, fenntartható növekedés, munkanélküliség, infláció. Válasszában szintetizálja a neoklasszikus, keynesi, monetarista elméleteket. Mutassa meg a szintetizált elmélet hiányosságait. És végül jellemezzen egy olyan elfekvő eszközt, mely a fennálló tőkéből kifolyó hasznot élvezi.

### • SZÁMÍTÁSTECHNIKA

Írjon BASIC nyelven egy grafikus alapú multi-task operációs rendszert, amely kivédi a Windows 98 potenciális hibáit.

### • NYELVTUDOMÁNYOK

Az összehasonlító nyelvészet eredményeinek felhasználásával mutasson ki fonetikai hasonlatosságokat az óegyiptomi és szanszkrit nyelv köznapi beszélt változataiban.

### • SZOCIOLÓGIA

Becsülje meg a szociológiai problémákat, amik a világ végén felmerülhetnek. Tervezzen kísérletet elmélete igazolására.

### • FILMMŰVÉSZET

Írjon forgatókönyvet az Anjou-ház életéről majd forgasson ebből rajz- vagy rövidfilmet (max. 351 kocka).



### Az Arany János Gimnázium és Általános Iskola Lapja

Készítették és szerkesztették a sulis diákjai közül:

Bakai Brigitta, Horváth Dóra, Muszka Ivett, Pócsik Annamária, Szőke Diana, Tüdős Dóra és Zsoltos Szabina (valamennyien a Perspektíva /SPIC, azaz Sikerélmény Programú Iskola Centrum/ Intézmény diákjai is, újságíró tanárai Mikita Eszter és Kalenda Zoltán).

DÖK patronáló tanárok:

Pájmerné Tóth Ágnes és Sugár Károly. Felelős kiadó: Kantár Attila igazgató Készült Nyíregyházán, a Grafít Nyomda „R” Kft. nyomdájában.