

Az intézmény működését minden tanévben, így a 2025/2026. tanévre vonatkozóan is a tanév végi intézményi beszámoló, a tagintézmények és munkaközösségek beszámolóit, a Nyíregyházi Tankerületi Központ, mint fenntartó által meghatározott elvárások és javaslatok valamint a Szülői Munkaközösséggel, a Diákönkormányzattal egyeztetett elvek mentén a nevelőtestület véleményének bevonásával készült.

A 2025/2026 –os tanévben a tanítás 2025. szeptember 1-én (hétfőn) kezdődik és 2026. június 19-én (pénteken) ér véget. A tanítás napok száma 181 azaz száznolcvanegy nap. Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, tizenkettedik évfolyamon az utolsó tanítási nap 2026. április 30.(csütörtök)

A munkatervet meghatározó fontosabb jogszabályok és dokumentumok:

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről -továbbiakban Nkt.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működtetéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 27/2025. (VII.24.) BM rendelet a 2025/2026 Tanév rendjéről
- 18/2024. (IV.4.) BM rendeletet, pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 40/2024. (IX.2.) BM rendeletet a miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 245/2024 (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- Magyarország Alaptörvénye
- A 2024/2025-ös tanév záró tantestületi értekezlet beszámolóit, jegyzőkönyveit
- Munkaközösségi, szakmai közösségi munkaterv
- A Nyíregyházi Tankerületi Központtól kapott visszajelzés a 2024/2025 –ös tanév végi beszámolóról.

Fő célkitűzéseink:

- 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként a minősített tehetséggondozó műhely elvárásainak való megfelelést, tehetségnap programjainak szervezését, lebonyolítását, különböző szaktárgyi, művészeti vagy sportversenyen való részvételt, tehetséggondozó műhelyek vagy szakkörök működtetésének biztosítását jelöltük meg.
- Az iskolákban működő diákönkormányzatok aktivitásának, projektjeinek növelése.
- A fenntarthatóságra nevelés területén a székhely és tagintézményei környezettudatos kezdeményezéseinek növelése. (Szelektív hulladékgyűjtés, az iskolák külső - belső környezetének szebbé tétele, a témával kapcsolatos előadások, programok számának növelése)
- a 2026/2027 –ess tanévre sikeres beiskolázási program szervezése, lebonyolítása
- A fenntarthatóságra nevelés a környezeti nevelés jó gyakorlatain alapuló, nemzetközi és hazai szinten is izgalmas, a kihívásokhoz gyorsan alkalmazkodó pedagógiai terület. Leginkább előremutató gyakorlatát pedig az Ókoiskola Program, az egész intézményes fenntarthatóságra nevelést jelenti.
- Az Országos digitális mérés eredményeinek javítása érdekében belső mérések lebonyolítása és kiértékelése.
- A Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv (TEIT) 2025-2026-os tanévre előirányzott feladatainak ütemezése, végrehajtása.

A 2025/2026-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidők, időpontok a jogszabállyal összhangban:

A TÉR első teljesítményértékelési időszakának kezdete **2025. szeptember 1., zárása 2026. június 15. napja.**

- 2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása,
- 2025. augusztus 26-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről,
- 2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- 2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2025. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2025. szeptember 16-ig: a közreműködő megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,

- 2025. szeptember 15-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az e-KRÉTA rendszerében,
- 2025. szeptember 30-ig a tagintézmény-igazgató és a tagintézményigazgató-helyettes áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a tagintézmény-igazgató azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2026. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2026. május 31.: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2026. június 15.: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

2025/2026 -os tanév továbbképzési terv

Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium			
Név	Továbbképzés címe	kredit	Besorolás típusa
Bajzát Szilvia	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Baráthné Juhász Judit Magdolna	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Feketéné Homoródi Rita	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Király Veronika	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Majoros Renáta	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés
Nagy István	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Orosz Gabriella	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés

Talabosné Kovács Andrea	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Lőrinc Tagintézménye			
Név	Továbbképzés címe	kredit	Besorolás típusa
Kardos Ildikó	Az idegen nyelv és célnyelvi civilizáció tartalmi szabályozása a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Laczkákné Gárdus Tímea	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés
Mészáros Anett Linda	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés
Mikola Györgyi	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye			
Név	Továbbképzés címe	kredit	Besorolás típusa
Bacsikai János	Dráma és színház – a megújult tantárgy feladatai a közoktatásban	30	Tartalmi megújító képzés
Gál Csaba	A magyar kultúra, mint pedagógiai eszköztár az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés
Glovácsné Nagy Brigitta	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Kormány Hajnalka	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Orbán Gergely	A magyar kultúra, mint pedagógiai eszköztár az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés
Tarnai Enikő	Vizuális kultúra szaktárgyi továbbképzés az 5-10. évfolyamon tanító vizuális kultúra tanárok számára	30	Tartalmi megújító képzés
Tomasószki Tímea	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény			
Név	Továbbképzés címe	kredit	Besorolás típusa
Görömbeiné Pompár Erzsébet	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	30	Választható képzés
	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Dobra Ákos Gábor	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Jósvainé Harsányi Ágnes Éva	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Kaibásné Lilik Éva Viktória	Hipersuli módszertani e-learning képzés	30	Választható képzés
Mészáros Rita	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	30	Választható képzés
Morauszky Éva	Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)	30	Választható képzés

Munkácsi Edina	A "Boldogságóra Önbizalom Program" elmélete és módszertana - A pedagógusok, a gyermekek és a fiatalok önértékelésének, szociális készségeinek és stresszkezelésének fejlesztése	30	Választható képzés
Poór-Tóth Réka	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Szalma Evelin	Hipersuli módszertani e-learning képzés	30	Választható képzés
Treszkainé Jónás Edit	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Virágh Nikoletta	Hipersuli módszertani e-learning képzés	30	Választható képzés
Gégény Judit	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Gönczy Ákos	Sulifloorball – Floorball az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés
Papp Edith Valéria	Mesterséges Intelligencia, a 21. századi tanár legújabb barátja.	30	Választható képzés
	Online és papíralapú tankönyvek, taneszközök alkalmazása és módszertani lehetőségek a tanórán – alsó tagozat, matematika	15	Választható képzés
	Pozitív fegyelmezés	15	Választható képzés

***A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és
Kollégium székhelyintézmény 2025/2026 –os tanévének éves
munkaterve***

1. A tanév főbb célkitűzései

- A Pedagógiai Programnak megfelelő oktató nevelő munka megszervezése.
- Az eddig megteremtett pedagógiai-szakmai értékek megőrzése, továbbfejlesztése
- A tanulmányi, kulturális és sportversenyeken az eddigi eredményeinkhez méltó szereplés, magas szintű tehetséggondozó tevékenység
- Új pályázatok indítása
- Új programok indítása, háziversenyek szervezése
- Eredményes beiskolázási program megvalósítása 1.,5.,9. évfolyamon.
- A témahetekhez való kapcsolódás, az általuk nyújtott lehetőségek kihasználása
- Mérések megszervezése. Folyamatos és eredményes felkészítés a mérésekre.
- TÉR a pedagógus teljesítményértékelésének megszervezése, lebonyolítása
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítése
- Továbbra is jó kapcsolat a tag-és társintézményekkel, Nyíregyházi Tankerületi Központtal
- Minősített tehetséggondozó műhely elvárásainak való megfelelés
- A tanévre vonatkozó miniszteri rendeletek betartása és betartatása

2. Feladataink

- Eredményes, célirányos beiskolázási program megvalósítása
- Az iskolai élet színesebbé tétele érdekében a diákönkormányzat munkájának támogatása, segítése
- A minősülő, vagy tanfelügyelet előtt álló kollégák szakmai segítése
- Vezetői, tanulói ügyeletek pontos ellátása, ellátatása.
- A Kárpátaljáról érkező menedékes tanulóink eredményes integrálása
- Az SNI-s, BTMN-es tanulók fejlesztésének pontos ellátása
- Rendezvényeink, saját szervezésű versenyek, programjaink eddigi magas színvonalának megtartása, eredményesség növelése
- A munkaközösségi éves munkatervek kidolgozása a Pedagógiai Program alapján

- Preventív, nevelői tevékenység a káros szenvedélyek leküzdése érdekében, az egészséges életmód, életvitel kialakítása,
- Belső ellenőrzések, adminisztrációs feladatok pontos végrehajtása, a digitális napló pontos vezetése
- Naprakész, szoros együttműködés az „Aranyos Diákokért Egyesület” -tel, a szülői közösséggel
- A médiákban való pozitív megjelenésünk, szereplésünk
- Az intézményi honlap és facebook oldal hatékony működtetése, aktualitások naprakész megjelenítése, áttekinthetőségének növelése
- Végzős tanulóink pályaválasztásának, továbbtanulásának segítése, pályorientációs nap szervezése
- Tér feladatainak figyelemmel kísérése, elvégzése
- A kötelező 120 órás pedagógustovábbképzés időarányos figyelemmel kísérése

3. Indítandó osztályok, csoportok tervezése

Általános iskola			Gimnázium			
Évf.	Oszt. száma	Létszám	8 oszt. gim. oszt. száma	Létszám	4 oszt. gimn. oszt. száma	Létszám
1.	2	43				
2.	2	53				
3.	3	78				
4.	3	71				
5.	3	61	1	36		
6.	3	68	1	36		
7.	2	56	1	33		
8.	2	59	1	30		
9.			1	29	1	31
10.			1	30	1	33
11.			1	33	1	26
12.			1	27	1	27
Össz.	20	488	8	254	4	117

Összesen: **32 osztály**, 20 általános iskolai 488 tanuló, 12 gimnáziumi, 371 fő összesen 859 **tanuló**.

4. Tervezett csoportok:

általános iskola

gimnázium

1-2. évfolyam: egésznapos oktatás

3. évfolyam: 3 napközis csoport

4. évfolyam: 3 napközis csoport

5. évfolyam: 2 tanulószobai csoport

5.A. osztály: 1 tanulószobai csoport

6. évfolyam: 2 tanulószobai csoport

6.A. osztály: 1 tanulószobai csoport

7. évfolyam: 1 tanulószobai csoport

8. évfolyam: 1 tanulószobai csoport

5. Személyi feltételek

A fenntartó által engedélyezett heti óraszámok, státuszszámok:

Pedagógus álláshelyek száma: 75,04 fő

Engedélyezett heti időkeret: 1714 óra/hét

NOKS álláshelyek száma: 8 fő

Egyéb álláshelyek száma: 17 fő

Nyugdíjba vonuló pedagógusok, dolgozók: 2 fő, Nagy Attila, Székely Árpád

Más munkahelyre távozott: Sebestyén Zsoltné tanítónő áthelyezéssel.

Érkezett: Tóth Hanna testnevelés -történelem szakos hallgató, határozott időre Szurovicsák Ivett testnevelés –történelem szakos pedagógus - tartós távolléte idejére - helyére

Részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok: Berki Ildikó (fejlesztő foglalkozásokat lát el), Bakosi Béláné (testnevelés órákat lát el)

Tartósan távollévő: Mészárosné Jaczkó Nikoletta ped.asszisztens GYES, Mudra Ágnes tanítónő GYES, Szurovicsák Ivett táppénz, Dávida János fizetés nélküli szabadság

A 2025/2026-os tanévre vonatkozóan a tantárgyfelosztás alapján a szakos ellátottság 100 %-os.

NOKS álláshely: 8

- 2 iskolatitkár
- 3 pedagógiai asszisztens +1 tartósan távol
- 2 úszómester
- 1 rendszergazda

Technikai dolgozók álláshely: 17

Befejezte tanulmányait: Ferenczné Rajtmár Anita, Olasz Bertalan

Jelenleg tanulmányokat folytat: Bencze Nóra, Oláh Beáta, Jakab Marianna, Fejes Sándor,

Lamosné Szabados Enikő, Makláriné Kladiva Gabriella, Illés Barbara

6. Tárgyi feltételek

A Nyíregyházi Tankerületi Központ fenntartásában működő Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégiumban, 2025-ben az alább felsorolt nyári karbantartási munkálatok, felújítások történtek.

A munkafolyamatokat részben külső kivitelező, részben saját műszaki dolgozóink végezték.

Külső kivitelező által végzett munkálatok

- Uszoda bejáratának feliratozása.
- Táblafestés, vonalazás.

Saját dolgozóink által végzett munkálatok

- Az intézmény összes illemhelyiségének, öltözőinek teljes festése. (4db öltöző, 20 db illemhelyiség)
- Teljes festés (oldalfal, mennyezet): 006,013,105,202,207,209,213,308-as tanterem.
- Részleges festés:014,101,107,110,112,302-es tantermekben történt.
- PVC cseréje: 208-as tanteremben.
- Játsszótér festése.
- Udvari padok javítása, festése.

7. A munkaközösségek főbb célkitűzései

A részletes munkaközösségi munkaterv tartalmazza a munkaközösségek éves programjait, felelőseit

Alsó tagozat

Matematika

- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Fejlesztés (évfolyam szinten megfelelő számkörben), szorzó- és bennfoglaló táblák készség szintű elsajátíttatása, mérések gyakorlatban történő alkalmazása.
- Számsorozatok, szabályjátékok, szöveges feladatok készség szintű elsajátíttatása
- Részvétel meghirdetett pályázatokon, versenyeken

Természetismeret

- Környezettudatos magatartás kialakítása
- Fenntartható fejlődésre, takarékosagra nevelés
- Esztétikus füzetvezetés, jól használható vázlatírás elsajátíttatása
- Hagyományok ápolása, méltó megünneplése.
- Az udvarias magatartás, kulturált viselkedés, az egészséges életmód szokásainak kialakítása
- Részvétel más iskolák, illetve intézmények által meghirdetett pályázatokon, versenyeken
- Értékelés egységesítése

Magyar nyelv és irodalom:

- Esztétikus füzetvezetés, az önálló feladatvégzés egyes lépéseinek megalapozása és gyakorlása
- Szövegértés, szöveg fogalmazásának tudatosítása, az olvasás örömeinek a megtapasztalása.
- A megfelelő hangképzés, beszédlejtés és hangoztatás fejlesztése; törekvés a mások számára érthető és kifejező tiszta beszédre. Figyelem a kortárs és a felnőtt beszélgetőtársra. Rövid hallott szöveg üzenetének, érzelmi tartalmának megértése.
- Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése gyakorlati tapasztalatok alapján (hang, betű, szótag, szó, szótő, toldalék, mondat, szöveg)
- A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése (ellentét, hasonlat, ismétlés). Néhány fontosabb költői kép és alakzat felismerése, szerepük, hangulati hatásuk megfigyelése

Ének, rajz, technika

- Környezetünk megóvása, környezettudatos magatartás kialakítása.

- Sokféle kézműves technika megismertetésével, gyakorlásával a tanulók esztétikai érzékének fejlesztése.

Felső tagozat:

Természettudomány munkaközösség:

- a tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése
- a 7. évfolyamon az új tantárgyak megkedveltetése
- tanulás hatékonyságának segítése
- tanulási technikák tanítása a tanítási óráinkon szem előtt tartva a digitális nemzedék sajátosságait
- óralátogatások révén szerzett tapasztalatok megosztása, cseréje, ötletelés munkaközösségi megbeszélések alkalmával
- környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- viselkedéskultúra javítása
- egységes minimumszint, értékelés kidolgozása tantárgyakra
- versenyszervezések, lebonyolítások
- lehetőségek szerint továbbképzéseken való részvétel, valamint pályázati lehetőségek felkutatása
- a diabeteszes és egyéb allergiával rendelkező tanulók életvitelének megismerése, és a számukra szükséges segítségnyújtás elsajátítása
- a szertárak folyamatos, lehetőség szerinti fejlesztése
- a beiskolázási terv segítése, programok szervezése: nyílt tanítási órák szervezése a felső tagozat 5. évfolyamán (az általános iskolai felső tagozat bemutatása)
- témahetekben való aktív bekapcsolódás, a pénzügyi, környezettudatos és digitális kompetencia erősítése
- a természettudományos kompetenciák fejlesztése, ezek lehetőségeinek kiaknázása minden tanítási órán
- a tanulásban lemaradók támogatása
- A munkára nevelés fontossága. Minden munka érték. A dolgozó ember tisztelete.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval. Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.

Kiemelt célként fogalmaztuk meg:

- tanulási technikák tanítása a tanítási órákon, szem előtt tartva a digitális nemzedék sajátosságait/igényeit: a felső tagozatra belépő diákok legnagyobb hiányossága az egyedül tanulás, ennek az elsajátítását segítenénk az aktuális tananyagok mellé nyújtott tanulási technikák, módszerek megismertetésével esetlegesen a napköziben való segítségnyújtással összekötve
- országos digitális mérésen alul teljesített tanulók felzárkóztatása, motiválása

- a környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- Tegyük képessé a tanulókat arra, hogy a tanórán szerzett ismereteiket össze tudják kapcsolni az életben tapasztalt valós dolgokkal, lássák meg a problémákat és az azok közötti összefüggéseket, keressenek választ, megoldást azokra.
- az iskola népszerűsítése, megismertetése

Társadalomtudományi munkaközösség:

- A helyi tanterv és a pedagógiai programok alapján az új tanmenet elkészítése, különös tekintettel a felmenő évfolyamokon
- Minden tanítási órán kiemelt figyelem fordítása a kulcskompetenciák fejlesztésére, valamint a korábbi mérési eredmények javítása felzárkóztatással.
- Szakkörök alakítása, iskola kórusi munka megszervezése. Versenyeken való részvételre ösztönzés, tehetségek felkutatása.
- A felzárkóztatásra szoruló tanulók segítése, tanulmányi eredmények javítása. Az előző tanévek során fellépő hiányok pótlása.
- A módszertani kultúra további fejlesztése, kooperatív tanulási technikák és tanórai differenciálás alkalmazásának kiterjesztése vagy tantárgyi korrepetálások szervezése
- A művészeti tantárgyak erősítése, melyek nagy hatással vannak a személyiség fejlődésére. Ehhez lehetőséget biztosít a tánc, színjátszás, énekkar, hangversenyek, színházlátogatás és a különböző szaktárgyi versenyek.
- Pályázati lehetőségek felkutatása.
- A munkaközösség profiljához kapcsolódóan az iskolai programokon való részvétellel a rendezvények színvonalának megtartása.
- Más munkaközösségek munkájának segítése, tantárgyi koncentráció erősítése.
- Szoros kapcsolat ápolása a városi kulturális intézményekkel, részvétel az önkormányzat, a civil szervezetek vagy a Művelődési Ház által szervezett programokon.
- IKT eszközök korszerű alkalmazása a tanítási órákon, továbbképzéseken való részvétel, illetve a digitális kompetenciák erősítése
- Óralátogatások révén szerzett tapasztalatok megosztása, cseréje, ötletelés munkaközösségi megbeszélések alkalmával.
- A diabeteszes és egyéb allergiával rendelkező tanulók életvitelének megismerése, és a számukra szükséges segítségnyújtás elsajátítása.

Osztályfőnöki munkaközösség:

- Pedagógiai egységünk erősítése
- Egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- Hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- Társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely

megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is

- A tanulók mentális zavarának felismerése, segítése kapcsolattartás az iskolai pszichológussal
- Reális, helyes értékelés, egységes követelményrendszer további támogatása
- A tanulás, mint érték, motiváció a tanulásra
- Összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével és a vezetőséggel és a vezetőséggel
- A DÖK és a szülők kapcsolatának erősítése iskolai programjainkon keresztül.
- Jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása
- Hatékony konfliktus megelőzés, konfliktuskezelés
- Az egészséges életszemlélet kialakítása a káros elutasítása
- Sikeres felzárkóztatás a kevesebb bukás érdekében
- Pályázati lehetőségek felkutatása.
- Iskolai házirend következetes, egységes betartatása; magatartási helyzet javítása.
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel
- A tagozatok munkájának összehangolása, programokba való bekapcsolódás (farsang, pinyavató)

Kiemelt célként fogalmazzuk meg:

- Felelősségteljes közlekedési szemlélet, gyakorlat kialakítása
- A közösségi nevelés órák hatékonyságának növelése. Kiemelt témakörként szerepeljen az önismeret, önelfogadás, önfejlesztés, szociális érzékenység.
- Pozitív érzelmi élmények gyűjtése. Kirándulások és szabadidős programok szervezése, ezáltal kívánjuk csökkenteni a tanulóink szocio-kulturális hátrányát.

Gimnázium

Természettudományos munkaközösség célkitűzései:

- Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, az érettségi eredmények megtartása, javítása.
- Tehetséggondozás, versenyeken való sikeres szereplés
- A tanulók természettudományos kompetenciáinak fejlesztése
- Témaheteken aktív részvétel
- Külföldi tanulók integrálása, szükség esetén felzárkóztatása, tantárgyi hiányosságai pótlása
- A tanulók felkészítése a bemeneti- és kimeneti mérésekre; a mérések eredményeinek javítása
- Természettudományos hetek megvalósítása színes programokkal
- Környezettudatosság kialakítása

- Biztonságos kerékpáros közlekedés népszerűsítése
- Külső szervezetekkel való kapcsolattartás, rendezvényeken való részvétel
- A TÉR-ben vállalt feladatok teljesítése a tanév során
- Minősített Tehetséggondozó Műhelyfeltételeinek való megfelelés, tehetséggondozás

Társadalomtudományi munkaközösség céljai:

- A tanulók sikeres felkészítése közép- és emelt szintű érettségire; az érettségi eredmények és a tanulmányi átlagok megtartása, illetve javítása.
- Tudatos és folyamatos felkészülés a kimeneti mérésekre, az eredmények nyomon követése és értékelése.
- A tehetséges tanulók felismerése és felkészítése városi, megyei és országos versenyeken való sikeres szereplésre.
- Az intézmény külső kapcsolatainak ápolása és fenntartása.
- Az iskolai hagyományok ápolása, ünnepi műsorok és megemlékezések méltó, magas színvonalú megszervezése és lebonyolítása.
- A tanulók szövegértési és szövegalkotási készségének tudatos fejlesztése minden évfolyamon.
- A munkaközösség tagjai közötti kiváló szakmai kapcsolat ápolása, a belső tudásmegosztás erősítése.
- Az iskolai énekkar folyamatos, sikeres működtetése.
- Az iskola jubileumi rendezvénysorozatának előkészítésében való részvétel.

Osztályfőnöki munkaközösség

- Közösségépítés változatos iskolai és iskolán kívüli programok szervezésével
- Hagyományos iskolai rendezvények szervezése és színvonalas megvalósítása
- A Házirendben foglaltak, a magatartási normák betartására törekvés, a hiányzások számának csökkentése
- Egészséges és környezettudatos életmód kialakítása
- Közlekedési balesetek megelőzése (kiemelten a roller balesetekre)

Testnevelés munkaközösség célkitűzései:

- Differenciált foglalkoztatás megvalósítása az órán! (a gyengébb képességű tanuló is találja meg a maga számára azt a mozgásformát, amelyet szívesen végez.)
- Az egészség megőrzéséért folytatott megelőző tevékenység.

- A testnevelés óra segítse elő a mozgásigény kialakulását, testedzés iránti érdeklődést.
- Kiemelt feladatként kell kezelni a tanulók kondicionális és koordinációs képességeinek fejlesztését.
- Növeljük a diákok fizikai terhelhetőségét, és annak pozitív elviselését.
- A testnevelés óra hatékonyságának fokozása. Igényes szakmai munkával vívjuk ki, hogy tanulóink is komolyan, aktívan vegyenek részt az órán.
- A testnevelés óra segítse elő a siker és a kudarcélmény elviselését a sportjátékok és mérkőzések alatt. Járuljon hozzá a személyiség fejlődéséhez.
- Sikeres érettségire való felkészítés. A testnevelés fakultáción résztvevő tanulók eredményesen felvételizzenek testnevelésből a főiskolákra, egyetemekre.
- Javítsunk a NETFIT felmérések eredményein
- Célunk, hogy kiemelt sportágainkban (úszás, kézilabda, röplabda, atlétika, labdarúgás, torna) sikeresen szerepeljünk megyei és országos diákolimpiákon. Érjük el a tavalyi helyezéseket, de tegyünk meg mindent, hogy túlszárnyaljuk azokat. Iskolánk elismerését vívjuk ki a városban, megyében és az országban, illetve öregbítsük a már kivívott hírnevet.

A gyógytestnevelés célja:

- Kóros elváltozások megakadályozása, állapotuk javítása.
- Helyes testtartás kialakítása, törzsizomzatának erősítése.
- Túlsúlyos tanulók munkára, sportolásra ösztönzése.
- Életre szólóan motiválja a mozgás.
- Fejlessze a tanulók személyiségét, akarati tulajdonságaikat, alkalmazkodó képességüket

Idegen nyelvi munkaközösség

- Idegennyelvi mérésre való készülés – az eddigi kiváló eredményeink megtartása, további emelése
- A közép és emelt szintű érettségire, előrehozott érettségire való eredményes felkészítés
- Osztályozóvizsgák megszervezése
- Jól működő területek színvonalának megtartása (háziversenyek, rendezvények)
- Az általános iskolás jó képességű diákok megnyerése a gimnáziumba
- Nyelvvizsgálóval rendelkező diákok számának növelése, nyelvvizsgára való ösztönzés
- Tehetséggondozás, eredmények megtartása
- Második idegen nyelvből 10. év végi vizsga szervezése
- Második idegen nyelvből felzárkóztatás
- Második idegen nyelvből érettségi vizsgára, illetve nyelvvizsgára való készítés

- Az intézmény jelenlegi Erasmus programjának működtetése, akkreditáció megpályázása

Gyermekvédelem célkitűzései

- A szociális segítő kollégával történő naprakész együttműködés
- A veszélyeztetett, a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi eredményének figyelemmel kísérése – az eredményes mérések érdekében
- Felzárkóztató foglalkozások szervezése (tanulászoba, napközi)
- Pályaválasztási szülői értekezletek, tájékoztató órák szervezése a 7., 8.osztályos tanulók és szüleik számára;
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése;
- Tanulóink felkészítése, segítségnyújtásaink felmérésének lehetősége egy esetleges újabb

Diákönkormányzati programterv

2025.

- **Október 9.** Verébavató
- **Október 27.** kisgimnazisták/gimnazisták „kreatív” tök faragása/készítése Halloween keretén belül
- **Október 10.** Őszi bál
- **December 5.** Mikulás ünnepség
- **December 19.** karácsonyi pulcsi nap

2026.

- **Február 13.** Valentin nap, iskola rádióban, válogatás szerelmes dalokból reggel mindeniknek zöld/piros fonál a csuklójára
- **Február 13.** farsang beöltözés a gimnáziumban különböző témák szerint, melyet a dők-határoz meg, a legjobbak díjazásban részesülnek
- **Március 2-6** diákhét
- **Március 6** diáknapi
- **Április 1.** fordított nap, no backpack- napok
- **Április 22** Föld napja- kék-zöld szettben jönneek a gimnazisták

Az iskolai Diáksport egyesület szakmai programja

Az iskolánkban sportkör nem működik az éves sportrendezvények lebonyolításában az Arany DSE vesz részt.

Az Arany Diáksport Egyesület célja az intézménybe járó tanulók sportéletének előmozdítása, a diákok egészséges életmódra, kitartásra, fegyelemre nevelése a sporttevékenységen keresztül, útmutatás nyújtása egészséges élethez.

Az egyesület a Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium éves munkatervében az alábbi programok szervezését vállalja, illetve más szakmai munkaközösség által szervezett programok lebonyolításában vesz részt:

Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26. Felelősök: Fejér Márkó

Október, március: AranyOvi Felelősök: Testnevelést tartó tanárok.

Az évente, periodikusan megrendezésre kerülő névadóhoz kapcsolt programsorozatunkon, az Arany-hét keretein belül: házi focibajnokság, házi asztalitenisz-bajnokság, házi tűzharc bajnokság, valamint úszóbajnokság szervezése, érzékenyítés az egészséges életmóddal kapcsolatban. Felelősök: Testnevelést tartó tanárok, alsó tagozatos tanítók

Sportköri foglalkozásokat szervezünk: labdarúgás, kézilabda, röplabda, torna, úszás, sakk sportágakban.

Az Arany DSE-vel történő egyeztetés alapján házi versenyeket rendezünk osztályonként, csapatonként.

alsó tagozat:

- sor- és váltóversenyek,
- úszóversenyek
- atlétikai versenyek

felső tagozat:

- tűzharc bajnokság
- futball bajnokság
- röplabda bajnokság
- úszás
- kézilabda
- atlétika sportágakban

gimnázium:

- futball bajnokság
- kézilabda bajnokság
- röplabda bajnokság

1. Iskolai ünnepek, megemlékezések

- Tanévnyitó szeptember 1.
- Október 23 -i Nemzeti Ünnepe - ünnepség október 22-én
- Szalagavató – október 18.
- Március 15 -i Nemzeti Ünnepe ünnepség március 13 -án
- Gimnázium – ballagás 2026. április 30.
Általános iskola – ballagás 2026. június 19.
- Általános iskola – tanévzáró: 2026. június 25.
Gimnázium – tanévzáró: 2026. június 23.

2. Megemlékezések: (részletesen szerepelnek a munkaterv végén szereplő programtervben)

- Aradi vértanúk napjáról – október 6.
- Névadónk születésének, halálának napjáról – október 22., március 1.
- Karácsonyi ünnepkörrel December 19.
- Kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjáról – február 25.
- A holocaust áldozatainak emléknapjáról – április 16.
- A húsvéti ünnepkörrel
- A Nemzeti Összetartozás napjáról – június 4.
- Mind az intézmény és tanulók számára fontos emléknapokról

3. Tanítás nélküli munkanapok, tanítási szünetek, beiratkozás

Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap

nap	Nevelési értekezlet: LEGO módszerek az oktatásban	2024. november 12.	
2. nap	Nevelési értekezlet: Tehetséggondozás, jógyakorlatok megosztása	2025. április 16.	
3. nap	Pályaorientációs nap	2025. december 13.	
4. nap	Diáknap	2026. március 6.	
5. nap	Érettségi szünet	2026. május 5.	általános iskola és a
6. nap	Érettségi szünet	2026. május 6.	gimnázium 5-8-ig évf.
5. nap	Érettségi szünet	2026. június 18.	a gimnázium 9-11-ig
6. nap	Érettségi szünet	2026. június 19.	évf.

4. Iskolai szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A gondviselő kérésére az intézmény felügyeletet biztosít tanulói számára.

5. Szülői értekezletek és fogadóórák:

- I.félévben szeptember 8-9-10 -én beosztás alapján
- Pályaválasztási szülői értekezlet 8. évfolyamosok szüleinek: szeptember 10.
- II. félévben a félévi bizonyítvány kiosztását követően 2026. február első hete
- Fogadó órák novemberben és áprilisban
Egyéni online fogadóórák a pedagógusok által megadott időpontban heti rendszerességgel. Minden hónap első hetében online fogadóóra is biztosított.

A Pedagógusok egyéni fogadóórái

ÁLTALÁNOS ISKOLA	
Bakosi Béláné	kedd 2. óra
Barakonyiné Szabó Margit Ildikó	kedd 6. óra
Berki Ildikó	szerda 6.óra
Brátán Mihály István	hétfő 5. óra
Bukszár Henrietta	csütörtök 6. óra
Csabai László Mátyás	kedd 1.
Cserhalminé Kántor Ágnes	hétfő 3.
Dávida Katalin Éva	hétfő 2.óra
Dobosné Kulcsár Krisztina	kedd 3. óra
dr. Margiticsné Sipos Krisztina	hétfő 3. óra
Erdei-Bertóthy Rita	csütörtök 3.óra
Fejér Márkó	péntek 2.óra
Fejes Nikoletta	hétfő 1. óra
Friss Melinda	hétfő 4.óra
Gál Ottó	kedd 3.óra
Grexáné Márta Andrea	szerda 1.óra

Hadobás Andrásné	kedd 3.óra
Haga Beáta	hétfő 7. óra
Hajduné Tomasovszky Tímea	szerda 4. óra
Hajla Marianna	péntek 6. óra
Hajla Sándor	kedd 2. óra
Hamvas Gabriella	kedd 3. óra
Jakab Marianna	kedd 4. óra
Jobbágy René	kedd 2.óra
Kiss Klára Katalin	hétfő 5. óra
Kiss László Sándorné	hétfő 4. óra
Kósáné Győry Beáta	hétfő 5. óra
Kozákné Németi Zsuzsanna	hétfő 5. óra
Magyarné Gyarmati Judit Nóra	kedd 5.óra
Majoros Renáta	csütörtök 2. óra
Majorosné Baksa Beáta	szerda 4.óra
Nagy István	szerda 4.óra
Nemes Sándor	kedd 4. óra
Oláh Beáta	hétfő 9.óra
Olasz Bertalan	csütörtök 4.óra
Pósán Mónika Ilona	hétfő 3.óra
Sadyné Kiss Judit	kedd 4. óra
Szabó Gyula Antalné	péntek 1. óra
Szabó Péter Imréné	kedd 4.óra
Szabóné Chrenkó Katalin	hétfő 3. óra
Szabóné Pap Katalin	csütörtök 4.óra
Széles Krisztina Mária	péntek 4.óra
Szűcs Petra	hétfő 1.óra
Talabosné Kovács Andrea	kedd 1.óra
Tamás Menyhért Levente	hétfő 2.óra
Tóth Hanna	hétfő 2.óra

GIMNÁZIUM	
Bajzáth Szilvia	hétfő 6. óra
Baráthné Juhász Judit Magdolna	csütörtök 2. óra

Bencze Nóra	hétfő 2. óra
Dr. Bódi Antalné	hétfő 2.óra
Domokos Andrea	kedd 2. óra
Fejes Sándor	szerda 3.óra
Feketéné Homoródi Rita	hétfő 3. óra
Ferenczné Rajtmár Anita	szerda 3. óra
Halász Levente	kedd 6. óra.
Jósvai Gabriella	péntek 5. óra
Kalenda Mihály	hétfő 2. óra
Kalenda Mihályné	kedd 5. óra
Kantár Attila	egyeztetés szerint
Karaszné Kovács Marianna	csütörtök 5.ora
Király Veronika	kedd 6. óra
Lamosné Szabados Enikő	kedd 4. óra
Makláriné Kladiva Gabriella	szerda 5. óra
Mártonné Szlávik Tünde	kedd 3. óra
Méhesné Szabó Piroska	hétfő 4.óra
Nagy Attila	péntek 6.óra
Nagy Péter Kristóf	egyeztetés szerint
Némethné Fábrián Katalin	kedd 3. óra
Orosz Gabriella	Hétfő 5. óra
Pájerné Tóth Ágnes Mária	Kedd 3. óra
Palkovics Borbála Róza	hétfő 4. óra
Polyák-Dengi Anita	hétfő 4. óra
Takács Csaba	csütörtök 2. óra
Táriné Orosz Edina Erzsébet	péntek 3. óra
Varga Csongor	hétfő 2. óra
Vasné Iván Györgyi Ágnes	csütörtök 4. óra

6. Kulturális programok:

- A LEP program keretében az általános iskola 1–8. évfolyamos tanulók számára lehetőség nyílik arra, hogy a tanórákon kívül játszva, szórakozva is kulturális élményeket és ismereteket szerezhessenek, az előadói- művészeti produkciók megismerésére, az élmények átélésére. A tanítási év során tervezett minőségi és értékalapú kulturális szolgáltatások igénybevétele során színházi, tánc- és cirkuszi

előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatása szerepel. A **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program** (NEP) keretében a 7–11. osztályos tanulóink kapnak lehetőséget a nemzeti és történelmi emlékhelyek látogatásával a történelmi tudás, a nemzeti identitás erősítésére és a közösségért való tenni akarás érdekében.

Időpont: a folyamatos szervezéstől függően kerülnek a programok megszervezésre.

- Heti rendszerességgel kedd 7. és 8. órában iskola kórusi foglalkozásokat tartunk a társadalomtudományi munkaközösség programja alapján Dr. Margiticsné Sipos Krisztina vezetésével. Az iskola kórus minden iskolai ünnepségen, kulturális rendezvényen szerepel, amely foglalkozás ideje alatt már tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható.

Beiratkozás az általános iskolába: 2026. április 23-24.

Beiratkozás a gimnáziumba: 2026. június 25- 26.

7. Vezetési- szervezési feladatok

Intézményvezetői megbeszélés:

Az intézményvezetés minden hónap első hétfőjén 9⁰⁰ – 11²⁰ vagy 14⁰⁰ – 16⁰⁰-ig megbeszélést tart. Résztvevők: főigazgató, főigazgatóhelyettesek, tagintézmény-igazgatók,

Felelős: főigazgató

A székhely iskola vezetése minden hétfőn 10³⁰-tól 12⁰⁰-ig megbeszélést tart.

Tagozati megbeszélések:

A gimnáziumi tagozaton minden páros héten kedden 13¹⁰-13³⁰—ig, az általános iskolai tagozaton minden második kedden 11³⁰-tól és 12²⁵-től. A páratlan heteken szerdán 6. órában munkaközösség-vezetők részére tájékoztatás. Az információk folyamatos közlése elektronikusan is történik.

Felelősök: főigazgatóhelyettesek

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja:

Kantár Attila	főigazgató úr	csütörtök
Nagy Péter Kristóf	főigazgatóhelyettes úr	péntek.

Az intézményben működtetett testületek

Arany DSE

Arany Alapítvány

Aranyos Diákokért Egyesület

Diabétesz és allergiás tanulók ellátásáért felelős személy: Fejes Nikoletta

A működtetés biztosításáért felelős: főigazgató

Iskolánk tanulóinak vizsgálatait az egészségügyi előírásnak megfelelően az iskolaorvos és a védőnő éves munkatervük alapján végzik.

Iskolaorvos: dr. Tóth Irén általános iskola
dr. Sándor Mária gimnázium
Fogászati szakorvos: dr. Papp Katalin
védőnő: Preczner Melinda

8. Beiskolázási terv az általános iskolában és gimnáziumban

<u>Általános Iskola:</u>		<u>Gimnázium</u>	
1. évfolyam	3 osztály	5. évfolyam	1 osztály
5. évfolyam	3 osztály	9. évfolyam	1 osztály

Az érettségi vizsgaszabályzatnak megfelelően minden tanévben a végzős osztályban tanító pedagógusok kapnak érettségi vizsgáztatói megbízást az írásbeli és szóbeli vizsgáztatással kapcsolatosan, valamint a gimnáziumban tanító pedagógusok az írásbeli felügyelő tanári feladatok ellátására. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga és a szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő, továbbá a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő, pedagógusok részvétel napjait a munkatervben tanítás nélküli munkanapként kell megtervezni.

9. Eltérő bánásmódot igénylőkkel való foglalkozások:

- Az Országos digitális mérés eredményeinek javításáért
- A tanulószoba ideje alatt szaktanáraink felzárkóztató foglalkozásokat tartanak, kiemelten azokkal a tanulókkal, akik a minimum szint alatt teljesítettek az előző mérésen.
- Lemorzsolódás csökkentéséért
- Figyelemmel kísérjük ezeknek a diákoknak a tanulmányi eredményét, az osztályfőnök jelzése alapján a hiányzásokat. Szükség esetén a szociális segítőt is bevonjuk a munkába. Szaktanáraink felzárkóztató foglalkozásokat tartanak. Kérjük és igényeljük a szülők segítségét is, főleg a motiváció erősítésében. A pedagógusaink felkészültségét a POK által felkért szaktanácsadók növelik különböző felkészítő foglalkozások keretében.
- SNI, BTMN-es tanulók támogatásáért
- SNI-s tanulókkal gyógypedagógus szakemberek foglalkoznak a szakvéleményekkel leírtak szerint. A BTMN-s tanulókkal a saját fejlesztő pedagógusaink, akik már összeállították a csoportokat. A szaktanárok pedig a tanítási órákon differenciáltan foglalkoznak velük. Az értékelés során figyelembe veszik a szakértői véleményben leírt javaslatokat.

- Tehetséggondozó foglalkozásokat indítunk. Minden munkaközösség tervbe vette, hogy lehetőség szerint küldő, de az iskolai házi versenyeken mindenképpen indítják a tehetséges tanulókat.
- A kárpátaljai menedékes tanulók felzárkóztatása programjának szervezése lehetőség szerint.

Eredmény indikátor:

	Indikátor	Megjegyzés
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	Csökken a veszélyeztetett tanulók száma	Csökken a bukások száma
Országos digitális mérés	Nem romlik az eredmény	Csökken a negatív eltérés az országos átlaghoz képest
SNI, BTMN	Segítésük eredményes, fejlődés mutatható ki	Korai felismerés
Tehetségek	Több és magasabb szintű versenyeredmények	Különösen tantárgyi versenyeken

10. Ellenőrzési terv

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember	E-napló ellenőrzése	főigazgató-helyettesek
	Munkaközösségi munkatervek ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	KIR személyi adatok ellenőrzése	főigazgató
	Alapdokumentumok ellenőrzése, javítása	főigazgató-helyettes
	Biztonságos belépés, benttartózkodás ellenőrzése, protokoll betartás ellenőrzése	főigazgató, helyettesek
	Tanmenetek ellenőrzése	Munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettes
	Dekorációk ellenőrzése	Alsós és Osztf.mk.-vezetők
	TÉR teljesítménycélok jóváhagyása	főigazgató, főigazgató-helyettes
	Vezetői és pedagógusügyeletek ellenőrzése	igazgató
Október	Statisztikai adatok ellenőrzése, KIR ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Minősítésben való részvétel-Pedagógusellenőrzés	főigazgató, főigazgató-helyettes
	Óralátogatások elindítása (TÉR)	főigazgató, helyettesek, mk. vezetőik
	Rendezvények ellenőrzése, azok megtartásától függően, kiemelten az okt.23.	főigazgató-helyettesek
	Munkaköri leírások ellenőrzése	főigazgató, főigazgató-helyettes
November	Óralátogatások	főigazgató, helyettesek, mk. vezetőik

	E-napló ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Szertárak, segédanyagok ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	Felmérések ellenőrzése	Mk. vezetőik
	Napközis,-tanulósobai foglalkozások ellenőrzése	Osztf,mk. vezetőik, igh.-ek
December	Rendezvények ellenőrzése, megtartásuktól függően	Igazgató, főigazgató helyettesek
	E-napló ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Óralátogatások a vezetés részéről	igazgató, igazgatóhelyettesek
Január	Adminisztráció ellenőrzése	Ált. igazgató-helyettes
	Félévi értékelések ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Beiskolázás, központi írásbeli felvételi ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Ügyeletek ellenőrzése	főigazgató-helyettes
Február	Rendezvények ellenőrzése- Farsangok, megtartástól függően	főigazgató-helyettes
	Belépés, benntartózkodás ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Mérések szervezésének ellenőrzése, mérési terem ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Jelentkezési lapok továbbításának ellenőrzése	iskolavezetés
Március	KRÉTA -napló ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	PR tevékenység ellenőrzése	főigazgató
Április	Fogadóórák dokumentálásának ellenőrzése (jelenléti ívek)	főigazgató-helyettes
	Ügyeletek ellenőrzése	főigazgató
Május	Mérések lebonyolításának ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Év végi értékelések ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Napközis,-tanulósobai foglalkozások ellenőrzése	Osztf,mk. vezetőik, igh.-ek
Június	Anyakönyvek ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	E-napló ellenőrzése	főigazgató-helyettes
	Tanévzárás dokumentumainak ellenőrzése	főigazgató

Éves Programterv 2025/2026.

Iskolai megemlékezések	időpontja	felelős	helyszín
Iskola névadójához kötődő megemlékezések			
Koszorúzás Arany János halálának évfordulóján	2025. október 22.	Dávida Katalin	Iskola zsibogójában az Arany dombormű előtt
Koszorúzás Arany János születésének évfordulóján	2026. március 2.	alsós mk. vezetők, Baráthné Juhász Judit, Feketéné Homoródi Rita	Iskola zsibogójában az Arany dombormű előtt
Állami ünnepek			
Október 23-i Nemzeti Ünnepe	2025. október 22. kedd	Makláriné Kládiva Gabriella, Lamosné Szabados Enikő, dr. Margiticsné Sipos Krisztina, Mártonné Szlávik Tünde, Orosz Gabriella	iskola aulája
Március 15-i Nemzeti Ünnepe	2026. március 13. péntek	Szűcs Petra, Dávida Katalin	iskola aulája
A nemzeti múltunkhoz kapcsolódó megemlékezések			
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 6. péntek	Gál Ottó	iskolarádióon keresztül
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2026. február 25.	Lamosné Szabados Enikő	iskolarádióon keresztül
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2026. április 16.	Makláriné Kládiva Gabriella	iskolarádióon keresztül
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 4.		
Évfordulós megemlékezések			
Népmese napja, Iskolai meseíró és Városi Illusztrációs verseny	2025. szeptember 30.	Majorosné Baksa Beáta, Cserhalminé Kántor Ágnes, Karaszné Kovács Marianna, Mártonné Szlávik Tünde	könyvtár
Zenei Világnap	2025. október 1. szerda	Dr. Margiticsné Sipos Krisztina,	iskolarádióon keresztül, karaoke aula

Állatok Világnapja	2025. október 4.szombat	Pósán Mónika, Hajla Sándor, Kósáné Györy Beáta	Látogatás a Tagintézmény állatsimogatójába
Magyar Kultúra Napja	2026. január 22.	Csabai László	iskolarádióon keresztül
Megemlékezés a Víz Világnapjáról	2026. március 20.	Kiss Lászlóné, Oláh Beáta	iskolarádióon keresztül
Költészet Napja	2026. április 11.	magyar tanítók, Baráthné Juhász Judit	tanórákon
Föld napja	2026. április 22.	Barakonyiné Sz. Margit, Ferenczné Rajtmár Anita	
A Tánc Világnapja	2026. április 29.	Friss Melinda, dr. Margiticsné Sipos Krisztina	aula
Madarak és fák napja	2026. május 10.	természetismeret tanítók	
Környezetvédelmi Világnap	2026. június 5.	környezetismeret tanítók, Magyarné Gyarmati Judit	tanórákon
Tanítás nélküli munkanapok 6 nap			
Pályaorientációs nap	2025. október 13.	Sadyné Kiss Judit , Hajla Marianna, Nagy P. Kristóf ig- helyettes, Karaszné Kovács Mariann mk- vezető, osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	1.nap tanítás nélküli munkanap
Diáknap	2026. március 6.	DÖK, Osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, Dávida Katalin	2.nap tanítás nélküli munkanap
Nevelési értekezletek	2025. november közepe, 2026. április közepe	Kantár Attila igazgató	Kijelölt tanterem 3-4. tanítás nélküli munkanap
Érettségi szünet	2026. május 4-5 (1-8. évf) 2026. június 18-19. (9-11. évf.)	Nagy Péter Kristóf igazgatóhelyettes	5-6. tanítás nélküli munkanap
Témahetek/Témanap			
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Tamás Menyhért Levente , Testnevelés. munkaközösség	Tantermek, tornatermek, aula
„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2-6.	Bukszár Henrietta, Olasz Bertalan	Fáy Alapítvány Programjai
Digitális témahét	2026. március 23-27.	Kozákné N. Zsuzsa, Nagy István, Brátán Mihály, Varga Csongor	“kultúrkafoot” aula

Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	Fejes Nikoletta, Jakab Marianna, Dobosné Kulcsár Krisztina,	
Idegennyelvi hét	2025. október 13-17.	Idegen nyelvi munkaközösség, Táriné orosz Edina	
Természettudományos hét	2025. november 10-21.	Hajla Sándor, Fejes Sándor, szaktanárok	Program szerint
Iskolai rendezvények, ünnepségek havi ütemezése			
Szeptember			
Tanévnyitó Ünnepség	2025. szeptember 1. (hétfő)	Fejes Nikoletta igazgatóhelyettes, Hamvas Gabriella	aula
Bike2school program koordinálása 9-12. évf.	2025. szeptember 1-30.	Kalenda Mihály	
Aranyseprű verseny meghirdetése	szeptembertől folyamatosan	Majoros Renáta	
Fáy Alapítvány programjaiba való csatlakozás	szeptembertől folyamatosan	Fejes Nikoletta igazgatóhelyettes	Külső helyszín
Labdarúgó házbajnokság (korcsoportonként)	szeptembertől folyamatosan	Nemes Sándor, Fejér Márkó	műfüves, műanyag pálya
Papírgyűjtés	2025. október 1.	DÖK, dr. Margiticsné Sipos Krisztina	
Őszi érettségire jelentkezés	2025. szeptember 5.	Nagy Péter Kristóf igazgatóhelyettes	
Szülői értekezletek	09.09-én 16:30 alsós évfolyamok, 17 óra többi évfolyam. (Beiskolázási szülői a 8. évfolyamnak, aula)	Tagozati igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	Osztálytermek
Szakmafeszt	2025. szeptember 11.	7-8 évfolyamos of., Nagy István	
Jelentkezés OKTV-re	2025. szeptember 13.	Nagy P. Kristóf, szaktanárok	
Pályaorientációs mérés nyolcadik évfolyam részére	2025. szeptember 17-október 9.	Brátán Mihály, Nagy István	Informatika termek
Pályaválasztási nyílt nap a gimnáziumban	2024. szeptember 17.	Nagy P. Kristóf –Grexáné Márta Andrea igazgatóhelyettesek	Aula, tantermek beosztás szerint
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Tamás Menyhért Levente , Testnevelés. munkaközösség	Tantermek, tornatermek, aula
A magyar népmese napja, Városi népmese illusztrációs rajzpályázat	2025.szeptember 30.	Majorosné Baksa Beáta, Cserhalminé Kántor Ágnes Karaszné Kovács Marianna, Mártonné Szlávik Tünde	Tantermek

OKTÓBER			
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 6.	Gál Ottó	iskolarádióon keresztül
Állatok Világnapja	2025. október 4.	Pósán Mónika, Hajla Sándor, Kósáné György Beáta	Látogatás a Tagintézmény állatsimogatójába
Csibeavató	2025. 10. 14:00	Hamvas Gabriella Hadobás Andrásné Szabó Péterné	aula
Idegennyelvi hét	2025. október 13-17.	Idegen nyelvi munkaközösség, Táriné orosz Edina	
OperaKaland	2025. október 15.	Dr. Margiticsné Sipos Krisztina, Lamosné Szabados Enikő, Mártonné Szlávik Tünde	Budapest
Őszi érettségi írásbeli időszak	2025. október 10-27.	Nagy P. Kristóf	
Szalagavató	2025. október 18.	Nagy P. Kristóf ig.- helyettes, Karaszné Kovács Mariann mk- vezető, 11- és 12-es osztályfőnökök, Dr. Margiticsné Sipos Krisztina	aula
Aranyovi I. Beiskolázási nyílt nap általános iskola	2025. október 9.	Grexáné Márta Andrea igh.	Aula, tanterem külön beosztás szerint.
Őszibál, Pintyavató	2025. október 10.	Hajla Marianna, Hajdúné Tomasovszky Tímea, DÖK, Gimi: 5.6.7.8. évfolyam osztályfőnökei, pótosztályfőnökei	Aula, tornaterem, tanterem
Verébavató	2025. október 9.	9. és 10. évfolyam osztályfőnökei, DÖK segítő tanár	
Koszorúzás Arany J. halálának évfordulóján Ünnepi műsor: Október 23-i Nemzeti Ünnepek alkalmából	2025. október 22.	Dávida Katalin (koszorúzási műsor)	aula
Arany-Ecset rajzverseny	2025. október 15.	Széles Krisztina	
NOVEMBER			
Zrínyi Ilona Matematika verseny iskolai forduló	2025. november 24.	Friss Melinda, Fejes Sándor	
Fogadóórák	2024. november 10.	Ig., Igh., Osztályfőnökök, Szaktanárok	
Nevelési értekezlet	2024. november 12.	Kantár Attila igazgató	Kijelölt tanterem
Digitális kultúra megyei online verseny I forduló	2025. november 13.	Kósáné Györi Beáta, Kozákné Némethi	

		Zsuzsanna	
Márton nap, valamint a hozzá kapcsolódó legendák, népszokások felelevenítése; Időjárás jóvendölések	2025. november 11.	környezetismeret tanítók	
Arany- Tallér városi versmondó verseny	2025.november 12. 13:30	Széles Krisztina, Jakab Mariann	
Őszi érettségi szóbeli érettségi vizsgák	2025. november 6-10. 2025. november 17-21.	Nagy P. Kristóf	
DADA program	2025. november 24.	Fejes Nikoletta Főigh.	
Szép Magyar Beszéd házi verseny	2025. november 6.	Dávida Katalin, Szűcs Petra	
OKTV iskolai fordulók lebonyolítása, feladatlapok javítása	2025. november-december	Lamosné Szabados Enikő	tantermek
“Horányi Zsuzsa emlékfutás”	2025. november 26.	Jobbágy René, Nemes Sándor (testnevelés munkaközösség)	külső helyszín
DECEMBER			
Simonyi Zsigmond és Implom József Helyesírási versenyek	kiírás szerint	Makláriné Kladiva Gabriella	
Advent Ráhangolódás az ünnepekre –napi indító	2025. december 1-22.	Friss Melinda, Erdei-Bertóthy Rita	aula+iskolarádió
Jelentkezés központi írásbeli felvételi vizsgára	2025. december 1.	Fejes Nikoletta igh., Osztályfőnökök	
Mikulás ünnepség óvodások meghívásával	2025. december 05. 14:30	Alsó tagozat: Friss Melinda, Majoros Renáta Felső tagozat: Hajdúné Tomasovszky Tímea, DÖK, Gimi: osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	aula
Karácsonyi forgatag	2025. december 15-16.	Szabó Péterné	fsz. zсібongó
Karácsonyi hangverseny	2025. december 18.	Kiss Lászlóné, SZMK., dr. Margiticsné SK	aula
Karácsony ünnepség	2025.december 19-20.	Jakab Marianna, Barakonyiné Sz. Margit, Szabóné C. Katalin, Szűcs Petra, Talabosné Kovács Andrea	aula
JANUÁR			
Savaria történelem verseny és Országos történelmi verseny 7-8.	kiírás szerint	Lamosné Szabados Enikő	
AranyOvi, ARANY-KAPU foglalkozások	foglalkozások indítása kiírás szerint	Széles Krisztina, 4. évf. tanítók	aula
NET-fit mérés kezdete 5-12-ig évfolyam	2026. január 12-től május 6.	Testnev mk. Jobbágy René	
Központi írásbeli felvételi vizsga	2026. január 24. (szombat)	Osztályfőnökök igazgatóhelyettesek	

Magyar Kultúra Napja	2026. január 22.	tanítók, Csabai László	iskolarádióon keresztül
Vince nap január 22. Vince ág állítása az osztályokban	2026. január 22.	Természetismeret tanítók	tantermek
Központi felvételi vizsga – javítás	2026. január 26-28.	matematika és magyar szaktanárok Fejes Sándor, Lamosné Szabados Enikő	
FEBRUÁR			
Központi írásbeli felvételi vizsga (pótló)	2026. február 3. (kedd)	Osztályfőnökök igazgatóhelyettesek	
Biztonságos Internet Nap	február 10.	Kósáné Győri Beáta	osztálytermek
AranyOvi foglalkozások	2025. február 13.	Széles Krisztina, 4. évf. tanítók	aula
Szülői értekezlet	2025. február 9.	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	tantermek
Továbbtanulási lapok továbbítása	2025. február 20.	Osztályfőnökök igazgatóhelyettesek	
Farsang az általános iskolában	2026. február 13.	Kiss Klára, Dobosné Kulcsár Krisztina, Bukszár Henrietta, Dávia Katalin, DÖK, Gimi: 5.6.7.8. osztályok osztályfőnöke, pótosztályfőnöke, Karaszné Kovács Mariann mk.- vezető	aula
Óvónők meghívása, látogatásuk az 1. osztályokban, beszélgetés a gyerekekkel	2026. február 18.	Elsős tanítók	
Kiszebáb készítés	2026. február 13.	Bukszár Henrietta, Kántor Ágnes	
Zrínyi Ilona Matematika verseny	2026. február 20.	Friss Melinda, Fejes Sándor	
Házi versenyek lebonyolítása -alsó tagozat	2026. február 24.	tanítók	
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól	2026. február 25.	Mártonné Szlávik Tünde	szaktantermek
Jótekonysági bál	2026. február 21.	osztályfőnökök, SZMK vezetőség, Karaszné Kovács Mariann mk. vezető	
MÁRCIUS			
Szóbeli felvételi vizsga a gimnáziumba	2026. március 2- 19.	igazgatóhelyettesek	
Koszorúzás Arany János születésének évfordulóján	2026. március 2.	Feketéné Homoródi Rita	Iskola zsibogójában az Arany dombormű előtt
5-6 évfolyamon városi matematika verseny	2026. március 2-6.	Talabosné Kovács Andrea, Nagy István	
AranyHét	2026. március 2-6.	Fejes Nikoletta, Tamás Menyhért Levente	
„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét		Bukszár Henrietta, Olasz Bertalan	Fáy Alapítvány Programjai

Komplex műveltségi városi verseny "Arany-láz az Aranyban"	2026. március 16.	Széles Krisztina, Bukszár Henrietta, Cserhalminé Kántor Ágnes	
Diáknap	2026. március 6.	Dávida Katalin	Aula, külső helyszínek
AranyOvi II. Beiskolázási Nyílt Nap	2026. március 19.	Mkv.-k, 4. évf. tanítók	aula
Országos mérés előkészítése	2026. március 13-ig	Feketéné Homoródi Rita Grexáné Márta Andrea igh.	
Ünnepi műsor a Március 15-i Nemzeti Ünnepp alkalmából	2026. március 13.	Szűcs Petra, Dávida Katalin	iskola aulája
Megemlékezés a Víz Világnapjáról	2026. március 20.	Kiss Lászlóné, Oláh Beáta	iskolarádióon keresztül
Digitális témahét	2026. március 23-27.	Nagy István, Brátán Mihály , Kozákné N. Zsuzsa	"kultúrkahoot" aula
Digitális kultúra megyei online verseny II. forduló	2026. március 23-27.	Kósáné Győri Beáta, Kozákné Németh Zsuzsanna	
Országos mérések	2026. március 23 –május 29.	Grexáné Márta Andrea igh. Feketéné Homoródi Rita	tantermek külön beosztás szerint
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	2026. március 25-27.	Fejes Nikoletta igh, Osztályfőnökök	
ÁPRILIS			
Bolondok napja	2026. április 1.	dr. Margiticsné Sipos Krisztina	
Próbaérettségi	2026. április 9-14.	Nagy P. Kristóf igazgatóhelyettes	Kijelölt tantermek
Nevelési értekezlet	2026. április 16.	Kantár Attila főigazgató	Kijelölt tantermek
AranyOvi képeségmérés	2026. április 27.	vezetőség, testnevelők	
"Buborék Kupa" játékos úszóverseny óvodásoknak	2026. április 16.	Tóth Hanna (testnevelés munkaközösség)	uszoda
Házi matematika verseny 5-8.	2026. április 9-10.	Nagy István, Talabosné K.A.	osztálytermek
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	Jakab Marianna, Dobosné Kulcsár Krisztina, Fejes Nikoletta	
Egészséges életmód –bűnmegelőzés	2026. április 27.	Grexáné Márta Andrea főigh.	aula
Kulcs a tudáshoz szövegértési megyei verseny	2026. április	Baráthné Juhász Judit, Széles Krisztina	osztálytermek

Fogadóórák	2026. április 13.	Iskolavezetés, Osztályfőnökök, Szaktanárok	
Általános iskolai beiratkozás	2026. április 23-24.	Fejes Nikoletta főig. Grexáné Márta Andrea főig.	
Költészet Napja	2026. április 11.	magyart tanítók, Baráthné Juhász Judit	tanórákon, iskolarádió
A magyar könyv napja	2026. április 14.	Bajzáth Szilvia	
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2026. április 16.	Makláriné Klavida Gabriella	iskolarádión keresztül
Föld napja	2026. április 22.	Barakonyiné Sz. Margit	
A Tánc Világnapja	2026. április 29.	Friss Melinda	aula
Pedagógus –továbbképzési intézményi program elkészítése	2026.április.30.	Kantár Attila főigazgató	
Gimnázium Ballagás	2026. április 30.	Nagy P. Kristóf ig.- helyettes, Karaszné Kovács Mariann mk.- vezető, 12- es osztályfőnökök és 11-es osztályfőnökök. (a dekorálásban, sorfal-állásban minden gimnáziumi osztály részt vesz osztályfőnöke irányításával)	Iskola udvara
MÁJUS			
Papírgyűjtés	2026. május 13.	DÖK, dr. Margiticsné Sipos Krisztina	
Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák	2026. május 4-22-	Nagy P. Kristóf főigazgató-helyettes, szaktanárok	Kijelölt tantermek
Madarak és fák napja	2026. május 10.	természetismeret tanítók	
Gyermeknap/családi nap	2026. május 29.	Majorosné Baksa Beáta, Szabóné Chrenkó Katalin, Szabóné Barakonyi Margit, osztályfőnökök	Tantermek, külső helyszínek
Tanév végi vizsgák (11. évfolyam)	2026. május 26-30.	Nagy P. Kristóf	tantermek
Kirándulások a gimnáziumban	2026. június 9,10,11	gimnáziumi osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	
Zenei fesztivál	2026. május 28.	dr. Margiticsné Sipos Krisztina, Dekoráció: Karaszné Kovács Mariann	aula
Házi kémia verseny általános iskola felső tagozatán	2026. május 29.	Hajla Sándor	

JÚNIUS

Év végi vizsga a 11. évfolyamon emelt szintű történelem fakultációs tanulóknak.	2026. június 1-3-	Lamosné Szabados Enikő	tantermek
Nemzeti Összetartozás Napja	2026. június 4.	Feketéné Homoródi Rita	
Pedagógusnap	2026. június 5.	Dr. Margiticsné Sipos Krisztina és a gimnáziumi társadalomtudományi munkaközösség tagjai	aula
Környezetvédelmi Világnap	2026. június 5.	környezetismeret tanítók, Kiss Lászlóné, Magyaré Gyarmati Judit	tanórákon
Szóbeli érettségi vizsgák	2026. június 13-10. 2026. június 15-július 1-ig	Nagy P. Kristóf igazgatóhelyettes, szaktanárok	Kijelölt tantermek
Utolsó tanítási nap	2026. június 19.	Talabosné Kovács Andrea 7.-es osztályfőnökök	Iskola udvara
Ballagás általános iskola	2026. június 19.	Talabosné Kovács Andrea, Gál Ottó	udvar, aula
Gimnázium Tanévzáró ünnepség	2026. június 23.	Nagy P. Kristóf igazgatóhelyettes	Iskola aulája
Évzáró általános iskola	2026. június 25.	Talabosné Kovács Andrea, Gál Ottó	udvar, aula
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	2026. június 25-26.	Nagy Péter Kristóf	aula

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Szülői Munkaközössége** az iskola munkatervét a nevelőtestület 2025. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év szeptember hó 2. nap.


Prekupné Potor Hajnalka
SZMK elnök

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Diákönkormányzata** az iskola munkatervét a nevelőtestület 2025. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta. **2024/2025 -ös**

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év szeptember hó 2. nap.


Krisztián Réka
DÖK elnök

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a 2025/2026-os tanév munkatervét a nevelőtestület 2025. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta. Egyben kijelentem, hogy a munkaterv és annak programterve a fenntartóra háruló költséget nem tartalmaz.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év szeptember hó 2. nap.



**Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános
Iskola és Kollégium**

Szabó Lőrinc Tagintézmény

2025/2026. tanév munkaterve



Nyíregyháza, 2025. augusztus 31.

Készítette a nevelőtestület bevonásával:

Rusznay László

Tagintézmény-igazgató

Az Intézmény működését minden tanévben, így a 2025/2026. tanévre vonatkozóan is a tanév végi intézményi beszámoló, és a munkaközösségek beszámolóit, a Nyíregyházi Tankerületi Központ, mint fenntartó által meghatározott elvárások és javaslatok, valamint SZMK és DÖK egyeztetett elvek mentén a nevelőtestület véleményének a bevonásával készült.

- Célunk, hogy egységesen továbbra is jó színvonalon végezzük pedagógiai munkánkat. Nevelő-oktató tevékenységünkkel, diákjaink tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével, sokszínű programjainkkal tegyük vonzóvá intézményünket a szülők, a társadalmi környezet számára.
- Törekszünk arra, hogy az oktató-nevelő munkánkat a rendszer- és folyamat szemlélet hassa át. Jónak tartjuk és továbbra is igyekszünk fenntartani az oktató-nevelő munkánk minőségét, a tanórán kívüli programkínálatunk gazdagságát, sokrétű ökoiskolai és tehetséggondozó tevékenységünket, valamint magas szintű rendezvényeinket.
- Fontosnak tartjuk a hagyományok tiszteletét, törekszünk a biztos, hasznosítható tudás átadására és hisszük, hogy képesek vagyunk a folyamatos megújulásra.
- Fontosnak tartjuk, hogy az intézmény nevelőtestülete egységes közösség legyen, és széleskörű partneri kapcsolatokat építsen.
- Tanulóink fejlődése érdekében továbbra is, a szülőkkel és a nevelést segítő szervezetekkel aktív két irányú információs rendszert működését tartjuk szükségesnek.
- Az elmúlt tanév eredményei biztatóak a kiemelkedő tanulmányi teljesítmények, a művészeti versenyeken elért kiemelkedő megyei és országos sikerek, melyekre építeni kell a jövőben is. A városi és megyei ünnepségeken, versenyeken való színvonalas szereplésekre, sportolóink kimagasló eredményeire, a pályázatok sikereire, szintén büszkék vagyunk, mely inspirálóan hat az ebben az évben is megvalósításra kerülő igen tevékeny munkához.
- A tanév során nagy energiát fordítunk továbbra is arra, hogy a tanulók figyelmét az állatvédelem, valamint a felelős állattartás irányába tereljük.
- Az egészséges életmódra nevelésre ebben az évben különösen figyelni szeretnénk, itt sok fejlesztendő lehetőséget látunk. Harmadik évébe lépett az „Iskolai-ízlelő”,

melyben az iskola kertben a gyerekek által termesztett zöldségek és gyümölcsök jótékony hatásait ismerhetik meg tanulóink. Egy külön erre a célra tervezett edukációs program kidolgozása jelenleg is zajlik külső szakemberek bevonásával. Az egészségmegőrzés hagyományos elvei mellett nagyon fontosnak tartjuk segíteni, megújítani és korszerű alapokra emelni tanulóink étkezési kultúráját.

- Összeségében az intézményben már több éve működő Öko-modul programok hatásai széleskörűek és a természettudományos tantárgyakon túlmutató eredményeket mutat. Az intézmény lemorzsolódási adatai jelentősen javultak, jelenleg nincs lemorzsolódott tanulóink, amit igyekszünk fenntartani a jövőben is.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

Személyi feltételek

Az intézmény összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított

munkavállalók száma: 31 fő

Pedagógus: 28 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Iskolatitkár: 1fő

Rendszergazda: 1 fő

Ügyviteli alkalmazott: 1 fő

Takarító: 3 fő

Karbantartó: 1 fő

A 2025/2026-os tanévben szakos ellátottságunk teljes, az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

Munkaközösségünk jelenleg 28 főből áll.

Tagintézmény igazgató: Rusznyák László

Tagintézményigazgató- helyettes: Farkas Péterné

Alsós munkaközösségvezető: Tornainé Fekete Erika

Felső munkaközösségvezető: Kavalecz Klaudia

Öko munkaközösségvezető: Szűcsné Nagy Andrea

További pedagógusok: Busák Éva, Drabik-Papp Mónika, Horváthné Dobos Anikó, Mizsákné Sipeki Viktória, Molnárné Boczkó Erika, Mészáros Anett, Nyitrai Krámos

Nikoletta, Orosz- Szabó Lilla, Szaniszló Eleonóra, Tályainé Szentesi Ágnes, Fenyvesvölgyiné Henyusz Anikó, Sitku Andrea Tímea, Kardos Ildikó, Beri Károly, Éliás Szabolcsné, Laczjákné Gárdus Tímea, Mikola Györgyi, Tátrainé Felleg Zsuzsanna

Ettől a tanévtől 4 új pedagógus kezdi iskolánkban a munkát: Lakatosné ZajácZ Ágnes, Sebestyén Zsoltné, Hevessy Barbara, Domina Norbert.

Áttanítások: a Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégiumból **Kósné Győry Beáta** (digitális kultúra), Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szöllőskerti Tagintézményből **Tarnai Enikő** (rajz és vizuális kultúra) és vendégtanárként a Vikár Sándor Zeneiskola- Alapfokú Művészeti Iskolából **Kasellákné Zelenák Georgina Júlia** (ének-zene, énekkar)

Osztályfőnökök:

1.a osztály: Tornainé Fekete Erika

1. b osztály: Nyitrai Krámos Nikoletta

1.c osztály: Szaniszló Eleonóra

2. a osztály: Éliás Szabolcsné

2. b osztály: Tályainé Szentesi Ágnes

3.a osztály: Mészáros Anett Linda

3.b osztály: Laczjákné Gárdus Tímea

4. osztály: Molnárné Boczkó Erika

5. a osztály: Drabik-Papp Mónika

5. b osztály: Domina Norbert

6. osztály: Kocsis Szabolcs Sándor

7. osztály: Beri Károly

8. osztály: Szűcsné Nagy Andrea

Név	Fogadóórak időpontja	
Beri Károly	szerda	10:00-10:45
Busák Éva	hétfő	09:00-09:45
Domina Norbert	hétfő	13:00-13:45
Drabik-Papp Mónika	csütörtök	10:00-11:00
Éliás Szabolcsné	kedd	11:00-11:45
Farkas Péterné	hétfő	09:00-09:45

Fenyvesvölgyiné Henyusz Anikó	péntek	11:00-11:45
Kósáné Győri Beáta	csütörtök	12:00-12:45
Hevessy Barbara	szerda	11:00-11:45
Horváthné Dobos Anikó	szerda	12:00-12:45
Dr. Hudákné Fábíán Nóra	kedd	11:00-11:45
Kardos Ildikó	péntek	10:00-10:45
Kasellákné Zelenák Georgina Júlia	szerda	11:00-11:45
Kavalecz Klaudia	hétfő	09:00-09:45
Kocsis Szabolcs	hétfő	12:00-12:45
Laczákné Gárdus Tímea	csütörtök	12:00-12:45
Lakatosné Zajácz Ágnes	kedd	09:00-09:45
Mészáros Anett Linda	kedd	12:00-12:45
Mikola Györgyi	szerda	09:00-09:45
Mizsákné Sípeki Viktória Katalin	kedd	11:00-11:45
Molnárné Boczkó Erika Erzsébet	hétfő	11:00-11:45
Nyitrai Krámos Nikoletta	kedd	11:00-11:45
Orosz-Szabó Lilla	hétfő	11:00-11:45
Rusznay László	kedd	09:00-09:45
Sebestyén Zsoltné	hétfő	10:00-10:45
Sitku Andrea	szerda	10:00-10:45
Szaniszló Eleonóra	péntek	10:00-10:45
Szűcsné Nagy Andrea	csütörtök	11:00-11:45
Tályainé Szentesi Ágnes	kedd	10:00-10:45
Tarnai Enikő	hétfő	11:00-11:45
Tátrai Felleg Zsuzsanna	csütörtök	12:00-12:45
Tornainé Fekete Erika Márta	szerda	11:00-11:45

Tanulói adatok

25/26 tanév

Osztály	Létszám
1.a	28
1.b	27
1.c	25
2.a	28
2.b	18
3.a	29
3.b	16
4.a	29
5.a	26
5.b.	23
6.o.	30
7.o	26
8.o	23
Összesen	328

Lemorzsolódás: Az eddigi méréseink alapján nem releváns a lemorzsolódási mutató.

A TANÉV FŐ FELADATAI

- A fenntarthatóságra nevelés a környezeti nevelés jó gyakorlatain alapuló, nemzetközi és hazai szinten is izgalmas, a kihívásokhoz gyorsan alkalmazkodó pedagógiai terület. Leginkább előremutató gyakorlatát pedig az Ökoiskola Program, az egész intézményes fenntarthatóságra nevelést jelenti.
- A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében belső mérések lebonyolítása és kiértékelése.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és cselekvési kedvre építve a személyiségfejlődés szempontjából

kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

- Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.
- Gyerekeink szép környezetben, jó levegőn nőhetnek fel. Fontos célunknak tekintjük, hogy a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is. Célunk olyan emberek nevelése, akik a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni. A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. **Kezünkben a jövő generációjának nevelése.** Ezt a nevelési formát be kell építenünk minél több tantárgyba, illetve tanórán kívüli programokon valósíthatjuk meg.
- Iskolánk a Kiemelt Tehetséghoz csatlakozva az állatasszisztált oktatásra fekteti a hangsúlyt. Több kollégánk is elvégezte az „Állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban” című képzést. Egy kollégánk vizsgázott terápiás kutyával foglalkozásokat tart az osztályoknak.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- Iskolai hagyományok ápolása, mint például: jeles napok megünneplése, erdei iskolaszervezése.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás, újra-hasznosítási ötletek.
- Az iskola épületének, udvarának szépítése, virágosítása, tudatos törekvés a modern, de fenntartható működésre. Ezeket külső arculati elemekben is szeretnénk megjeleníteni.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Az Agrárminisztérium által meghirdetett Országos Iskolakert- Fejlesztési programot szeretnénk elindítani iskolánkban az **Iskolakert programot**. Itt az Öko iskolákhoz kapcsolódó fűvészkert, bio-konyhakert került kialakításra.

Molnárné Boczkó Erika a Nyíregyházi Egyetemen elvégezte a Gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzésen (Felsőfokú gyógynövény technológus) szakot.

- **A művészeti nevelést** a Vikár Sándor zeneiskola- Alapfokú Művészeti Iskola tanárai biztosítják. Tudjuk, hogy azok a gyerekek, akik zenét tanulnak, sokkal jobb eredményeket érnek el a tanulásban. A zene fejleszti a gyermek kreativitását, az önkifejezést, és erősíti közösséghez való tartozás élményét. A zenetanulás csapatmunkára és fegyelemre is tanítja a gyereket.
- A **sport** területén nem csak az iskolai keretek közötti sportolást támogatjuk, hanem a különböző egyesületekben való aktív részvételt is.

Szakkörök: futball, kézilabda, kosárlabda

- Időszakosan tanítványaink a Nyírerdő foglalkozásain vesznek részt.

Célunk az, hogy foglalkozások keretében megismerjék a gyerekeket az erdő élővilágával, az erdészek munkáját, a fenntartható erdőgazdálkodással és megszerettségükkel az erdőt. Az Erdészet telephelyén működő fagyártmányüzemben a gyerekek bepillantást nyerhetnek a faanyag feldolgozásának folyamatába.

- A Nyíregyházi Állatpakkal egyedülálló megállapodást kötöttünk, melyben terápiás jelleggel kisállatsimogatót alakítottunk ki az iskola hátsó elszeparált udvarán. A szakmai és orvosi felügyeletet az állatpark biztosítja.

Az állatokat élménypedagógia módszerrel megfigyelik a gyerekek és gondozásukban is aktívan részt vehetnek. Ezzel az ÖKO iskola programot még színesebbé tesszük.

- Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése. Alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembevételével, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban, melyre sokkal nagyobb mozgásteret biztosítanak a 16 óráig tartó foglalkozások.
- A tanulók felzárkóztatására is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógia és a továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk. A feladatok megoldásában jelentős részt vállal magára a segítő gyógypedagógus.

- Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket. Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megkönnyítésére.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Szülői értekezleteken, fogadó órákon, nyílt napokon, a facebook csoportokban folyamatos a kapcsolattartás. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket a szülői értekezleteken, a tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Szeretettel hívjuk, várjuk a szülőket színes programjainkra, ünnepélyeinkre.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztassuk, a szülőt figyelmeztessük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.

A munkaközösség céljai:

- Az iskolában folyó oktató és - nevelőmunka hatékonyságának növelése.
- A nevelő – és oktatómunkánk dokumentumok tartalmának mélyebb ismerete.
- A gyakorlatban az egységes követelményrendszer megvalósítása.
- Az iskolai közösségek, empátia - és toleranciaképességek erősítése, a jó iskolai légkör biztosítása.
- Az interaktív programok megismerése, az interaktív tábla nyújtotta lehetőségek kihasználása
- Az önálló tanulásra való felkészítés a negyedik évfolyamon
- Tantárgyi fejlesztés biológia, természetismeret tantárgyakból

Az állatsimogató segítségével az állatokat élménypedagógia módszerrel megfigyelik a gyerekek és gondozásukban is aktívan részt vehetnek. Ezzel az ÖKO iskola programot még színesebbe tesszük.

Éves Programterv 2025/2026.

Iskolai megemlékezések	időpontja	felelős	helyszín
Szabó Lőrinc napok	2026. március 30.- 2026. április 01.	Tornainé Fekete Erika	udvar, tornaterem, tantermek
Állami ünnepek			
Megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről	2025. október 22.	Kocsis Szabolcs	tornaterem
Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepről	2026. március 13.	Drabik-Papp Mónika	tornaterem
A nemzeti múltunkhoz kapcsolódó megemlékezések			
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 06.	Busák Éva	iskolarádió
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	2026. február 25.	Busák Éva	iskolarádió
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2026. április 16.	Busák Éva	iskolarádió
Nemzeti Összetartozás Napja	2026. június 04.	Sitku Andrea Tímea	Sóstóhegy, Fácán utca, kopjafa
Évfordulós megemlékezések			
Állatvédelmi témahét	2025. szeptember 29-	Domina Norbert	udvar, Sóstó Zoo,

	2025. október 12.		állatsimogató
Környezetvédelmi Világnap	2025. június 05.	Szűcsné Nagy Andrea	udvar, állatsimogató, iskolakert
Tanítás nélküli munkanapok 6 nap			
Pályaorientációs nap	2025. október 18.	Szűcsné Nagy Andrea	külső helyszínek
Madarak karácsonya	2025. december 19.	Osztályfőnökök	Erdei tornapálya
Nevelési értekezlet	2026. január 10.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Egészség nap	2026. február 23.	Kocsis Szabolcs Sándor, osztályfőnökök	tanterem, ebédlő, tornaterem
Erdők napja	2026. március 20.	Domina Norbert, Osztályfőnökök	erdei tornapálya
Dők nap	2026. június 15.	Tályainé Szentesi Ágnes, Kardos Ildikó	iskolaudvar, tornaterem
Témahetek/Témanap			
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Kavalecz Klaudia, Beri Károly, Kocsis Szabolcs Sándor	udvar, tornaterem
„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 02-6.	Fenyvesvölgyiné Henyusz Anikó	tanterem
Digitális témahét	2026. március 23-27.	Beri Károly	informatika terem
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	Szűcsné Nagy Andrea	udvar, tanterem, iskolakert

Iskolai rendezvények, ünnepek havi ütemezése			
SZEPTEMBER			
Tanévnyitó Ünnepség	2025. szeptember 1. (hétfő)	Nyitrainé Krámos Nikoletta	udvar
Tankönyvosztás	2025. szeptember 01.	Tornainé Fekete Erika Márta	tanterem
A Nyíregyházi Önkormányzat által nyújtott tanszercsomag kiosztása A HH és HHH-s gyerekeknek tanszercsomag kiosztása	2025. szeptember 04.	Osztályfőnökök, Tályainé Szentesi Ágnes	tantermek
Szülői értekezletek	2025. szeptember 08-12.	Osztályfőnökök	tantermek
Szakma feszt	2025. szeptember 11.	Szűcsné Nagy Andrea	Nyíregyháza, Kossuth tér
Tankönyv pótrendelése	2025. szeptember 15.	Tornainé Fekete Erika Márta	
Szülői értekezlet az óvodában Jelentkezési lapok kiosztása, plakátok kihelyezése	2025. szeptember 16.	Rusznay László, Molnárné Boczkó Erika	Nyitnikék Óvoda
8. évfolyamosok pályaválasztást megalapozó kompetenciái vizsgálata	2025. szeptember 17- 30.	Szűcsné Nagy Andrea	informatika terem
Autómentes világnap	2025. szeptember 22.	Dök	udvar
Állatvédelmi roadshow	2025. szeptember 23.	Rusznay László, Farkas Péterné, Szűcsné Nagy Andrea	ebédlő, állatsimogató
Ásvány- és lepke kiállítás	2025. szeptember	Osztályfőnökök	Tokaj

Év eleji felmérések megíratása	2025. szeptember 22-26.	Tanárok, tanítók	tanterem
A pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében	2025. szeptember 20.	pedagógusok	
Magyar diáksport napja	2025. szeptember 26.	Kavalecsz Klaudia, Beri Kroly, Kocsis Szabolcs Sándor	tornaterem, udvar, kondipark
Tanügyi dokumentumok elkészítése: törzslap aktualizálása, felvétele eKréta ellenőrzése Tanmenetek ellenőrzése, jóváhagyása	2025. szeptember 30.	Rusznay László, Farkas Péterné	
Népmese napja	2025. szeptember 30.	Molnárné Boczkó Erika	tanterem
OKTÓBER			
2025. évi köznevelési statisztikai adatszolgáltatás	2025. október 1.	Farkas Péterné, Nagyné Váradi Erika	
Állatvédelmi témahét	2025. szeptember 30.- október 11.	Domina Norbert, Szűcsné Nagy Andrea	állatsimogató, tanterem
Állatok Világnapja	2025. október 03.	Domina Norbert, Szűcsné Nagy Andrea	Iskola, Sóstó Zoo, állatsimogató
Családi Nap	2025. október 04.	Hudákné Fábrián Nóra, osztályfőnökök	udvar, állatsimogató
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 06.	Busák Éva	iskolarádió

Csibe avató	2025. október 16.	Szűcsné Nagy Andrea, elsős osztályfőnökök	tornaterem
Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére DIFER vizsgálatban érintett tanulók létszámának jelentése.	2025. október 10.	Szaniszló Eleonóra, 1-2. osztályos osztályfőnökök	tanterem
Alapítványi bál	2025. október 17.	Rusznyák László, Hudákné Fábíán Nóra	Verba Tanya
Pályaorientációs nap	2025. október 18.	Szűcsné Nagy Andrea	külső helyszínek
Iskolaváró program	2025. október 21.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről	2025. október 22.	Kocsis Szabolcs Sándor	tornaterem
Lázár Ervin Program	2025. október	Farkas Péterné	
Színházlátogatás	2025. október	Hudákné Fábíán Nóra	Móricz Zsigmond Színház
Nemzeti ünnep- munkaszüneti nap	2025. október 23.		
Őszi szünet	2025. október 24. - október 31.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. Az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03.	
NOVEMBER			
Őszi nevelőtestületi értekezlet	2025. november 03.	Farkas Péterné	tanári szoba
Márton napi vigasságok- Tök jó délután	2025. november 07.	Dök	ebédlő, udvar, állatsimogató

DIFFER mérés lebonyolítása	2025. november 01- 30.	1-2. osztályos tanítók	tanterem
Iskolaváráó program	2025. november 11.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Iskolaelőkészítő foglalkozás	2025. november 11.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz- Szabó Lilla	ebédlő
Erdészeti foglalkozások	2025. november 17- 21.	Domina Norbert	Erdei tornapálya
Szülői értekezletek	2025. november 24-28.	Osztályfőnökök	tanterem
Iskolaváráó program	2025. november 25.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Alternatív testnevelés óra	2025. november 26.	Magyar Honvédség, testnevelő tanárok	tornaterem
DECEMBER			
Jelentkezés a központi írásbeli felvételire	2025. december 01.	Szűcsné Nagy Andrea	
Filharmónia	2025. december 01.	Farkas Péterné	tornaterem
Mikulás program	2025. december 04- 05.	Osztályfőnökök	külső helyszínek
Generációs kézműves foglalkozás	2025. december 09.	Hudákné Fábíán Nóra	ebédlő
Iskolaváráó program	2025. december 09.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Nevelési értekezlet	2025. december 13.	Rusznyák László, Farkas Péterné	tanári szoba
Karácsonyi vásár	2025. december 16.	Éliás Szabolcsné, Lakatosné Zajác Ágnes	udvar
Karácsonyi műsor	2025. december 16.	Lacjákné Gárdus Tímea	Nyíregyháza, Kossuth tér

Mindenki karácsonya	2025. december 18.	Hudákné Fábián Nóra	tornaterem
Madarak karácsonya	2025. december 19.	Farkas Péterné	udvar, állatsimogató
Téli szünet	2025. december 22.- 2026. január 2.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025.december 18. A téli szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05.	
JANUÁR			
Nevelési értekezlet	2026. január 10.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Iskolaváráó program	2026. január 13.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Magyar kultúra napja	2026. január 22.	Busák Éva	iskolarádió
Osztályozó értekezlet	2026. január 23.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Első félév vége	2026. január 23.	Rusznay László, Farkas Péterné	
Félévi értekezlet	2026. január 26.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Bizonyítványok kiosztása	2026. január 26- 30.	Osztályfőnökök	
Központi írásbeli felvételi vizsga	2026. január 23.	Szűcsné Nagy Andrea	
FEBRUÁR			
Iskolaváráó program	2026. február 10.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Iskolaelőkészítő foglalkozás	2026. február 10.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz- Szabó Lilla	tanterem, állatsimogató
Filharmónia	2026. február 16.	Farkas Péterné	tornaterem

Kiszebáb égetés	2026. február 17.	Mészáros Anett Linda	udvar
Farsang	2026. február 20.	Molnárné Boczkó Erika, Sitku Andrea	tornaterem, ebédlő, tanterem
Egészség nap	2026. február 23.	Kocsis Szabolcs Sándor, osztályfőnökök	tanterem, ebédlő, tornaterem
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól való megemlékezés	2026. február 25.	Busák Éva	iskolarádió
MÁRCIUS			
Pénz 7	2026. március 02-06.	Fenyvesvölgyiné Henyusz Anikó	tanterem
Iskolaváró program	2026. március 03.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Országos mérés előkészítése	2026. március 13-ig	Kavalecz Klaudia	
Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepről	2026. március 13.	Drabik-Papp Mónika	tornaterem
Filharmónia	2026 március 17.	Farkas Péterné	tornaterem
Tavaszi nevelési értekezlet	2026. március 20.	Rusznyák László, Farkas Péterné	tanári szoba
Erdők napja	2026. március 20.	Domina Norbert	Erdei tornapálya
Digitális Témahét	2026. március 23-27.	Horváthné Dobos Anikó	informatika terem
Iskolaváró program	2026.március 24.	Molnárné Boczkó Erika, Orosz-Szabó Lilla	tanterem, tornaterem, udvar
Szabó Lőrinc napok	2026. március 30-	Tornainé Fekete Erika Márta	udvar, ebédlő, tanterem

	április 01.		
ÁPRILIS			
Tavaszi szünet	2026. április 02- április 10.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: A tavaszi szünet utáni első tanítási nap:	2026. április 01. 2026. április 13.
Holokauszt áldozatairól megemlékezés	2026. április 16.	Busák Éva	iskolarádió
Tavaszi Zsibongó	2026. április 18.	Rusznyák László	udvar
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20- 24.	Szűcsné Nagy Andrea, Domina Norbert	tantermek
Első osztályosok beiratkozása	2026. április 23-24.	Farkas Péterné	
Házi matematika verseny	2026. április	Éliás Szabolcsné	tantermek
MÁJUS			
A munka ünnepe	2026. május 1.		
Határtalanul	2026. május	Beri Károly	Erdély
Anyák napi ünnepség	2026. május 07.	Molnárné Boczkó Erika	ebédlő
Madarak és fák napja	2026. május 8.	Domina Norbert	udvar, állatsimogató
Szülői értekezletek	2026. május 4-8.	Osztályfőnökök	tanterem
Erdei iskola (önköltséges alapon)	2026. május 20-22.	Molnárné Boczkó Erika, Hudákné Fábíán Nóra	Erdőbénye
Alapítványi bál	2026. május 29.	Rusznyák László, Hudákné Fábíán Nóra	Verba Tanya
Pünkösdi hétfő	2026. május 25.		

Megjegyzés [EM1]:

Megjegyzés [EM2]:

Megjegyzés [W3]:

Gyereknapi	2026. május 29.	Dők	udvar, tornaterem, ebédlő
JÚNIUS			
Nemzeti Összetartozás Napja	2026. június 04.	Busák Éva	Sóstóhegy, kopjafa
OKM eredményeinek értékelése, elemzése, feladatok meghatározása	A mérési adatok megjelenésétől számított két héten belül	Rusznay László, Sitku Andrea	tanári szoba
Környezetvédelmi világnap	2026. június 05.	Domina Norbert	udvar, iskolakert, állatsimogató
Osztálykirándulások	2026. június 8-12.	Osztályfőnökök	külső helyszínek
Dők nap	2026. június 15.	Tályainé Szentesi Ágnes, Kardos Ildikó	udvar
Nyolcadik osztályosok bankettje	2026. június 18.	Szűcsné Nagy Andrea	ebédlő
Osztályozó értekezlet	2026. június 19.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Ballagás	2026. június 20.	Beri Károly, Rusznay László	udvar
Tanévzáró ünnepség	2026. június 22.	Rusznay László, Farkas Péterné	udvar, tanterem
Tanévzáró értekezlet	2026. június 24.	Rusznay László, Farkas Péterné	tanári szoba
Szülői értekezlet leendő első osztályos szülőknek	2026. június 26.	Rusznay László, osztályfőnökök	tanterem

A tanév során az országos digitális mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. és 5. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;
- 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,
- 5-8. évfolyamon pedig digitális kultúra és történelem kísérleti mérések is lesznek.

Ezekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az **1–4. évfolyamon** a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2026. január 9. és 2026. május 10.** között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

Iskolánk rendszeres kapcsolatot tart fenn a következő intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal. További feladat a kapcsolatok erősítése és magasabb szintre emelése:

- **Pedagógiai Szakszolgálat**
- **A Városi Család- és Gyermejjóléti Szolgálat**
- **Nyitnikék óvoda - Állomás utcai tagóvoda** (partner intézmény mindkét óvoda, több nagy közös rendezvényünk is van, de a kapcsolatot és a kommunikációt tovább szeretnénk erősíteni)
- **Nyíregyházi Állatpark** (fő célunk, egy kiemelt oktatási és együttműködési kapcsolat kiépítése melyben jelen van a tanári kar képzése is. Terápiás állatkerti simogató megvalósítása.)
- **Nyíregyházi Erdészet, Pál Miklós Erdészet Erdei Iskola** (elkezdtek a közös munkát, jó lehetőségek vannak az Öko iskola programhoz, ezeket szeretnénk kiaknázni)

- **Rendőrség, iskolarendőr** (Cél: „A kiemelten biztonságos Iskola” cím megvalósítása. KRESZ oktatás és bűnmegelőzési programok folytatása)
- **Sóstóhegyi SZÍNTÉR** (Az iskola része, vele szerves egységben működik ezért nagyon fontos, hogy tartalmas programokat szervezzünk tanulóink részére továbbra is.)
- **Sóstóhegyi Gyerekvilág Alapítvány** (Fő segítő szervezetünk, melynek célja iskolánk színvonalasabb működése)
- **Sóstói Polgárőr Egyesület** (a biztonság erősítésében van szerepük, jó a kapcsolat)
- **Sóstóhegyi Nyugdíjas Klub** (a generációkon átívelő foglalkozások számát még lehet növelni)
- **Magyar Vöröskereszt Anyaotthon** (a kapcsolatokat még érdemes javítani)
- **NYÍRVV Nyíregyházi Városüzemeltető és Vagyonkezelő Nonprofit Kft** (az együttműködésben még van lehetőség, a város is segít a komfortosabb iskola környezet megvalósításában)
- **Igrice Egyesület** (Nagy segítséget nyújt az Öko kert programhoz a hagyományörzéshez. Kopjafát állítottak az iskolaalapítók tiszteletére, székelykapu + kerítés építés, segítették az üvegház megvalósítását.)
- **Kárpátok Művészeti egyesület** (Segíti a kárpátaljai iskolákkal a kapcsolatfelvételt és művészeti kiállítások, előadások szervezését)
- **Sóstói Múzeumfalvó** (Együttműködés, partneri kapcsolat kialakítása, élménypedagógia, és a hagyomány ápolás folytatása).

ELLENŐRZÉSI TERV

Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy (ek)	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
Munka és tűzvédelem	pedagógusok, technikai dolgozók	Az iskolai eszközök biztonságának ellenőrzése, oktatási napló
Szakmai dokumentumok ismerete tagintézményvezető	pedagógusok	Az aktuális dokumentumokban meghatározottak ismerete

Az iskola és tantermek dekorálása tagintézményvezető	pedagógusok	Szakszerű szemléltető anyagok, ízléses dekoráció
Tanmenetek, foglalkozási tervek tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	A helyi tantervnek megfelelő elkészítés
Munkaidő-nyilvántartás tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok, technikai dolgozók	Pontos órakezdés, munkaidő
Munkaterv tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	A munkatervben és a Pedagógiai Programban foglaltaknak megfelelően
Ügyetek tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Az ügyelet ellátása (reggeli ügyelet, udvari ügyelet)
Naplók, törzslapok kitöltése tagintézményvezető	pedagógusok	Adatok pontos kitöltése, hiányzások vezetése
DIFER mérés tagintézményvezető	1.,2. osztályos tanítók	A tanulók értelmi képességeinek vizsgálata
október		
Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Tanulói nyilvántartás, statisztikai adatok tagintézményvezető	pedagógusok	Dokumentáció
Munkafegyelem tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint Az első évfolyam megismerése, beilleszkedés, tapasztalatok, problémák feltárása
DIFER mérés tagintézményvezető	1.,2. osztályos tanítók	Teljesítményértékelés (1.,2. osztály)
november		
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint

Alapítványi bál előkészületei Alapítvány elnöke tagintézményvezető	pedagógusok, technikai dolgozók	A tervezési, szervezési feladatok ellátása
Nyílt nap tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	Előkészítés, szervezés, lebonyolítás Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint
december		
Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés
Óralátogatások tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint Az évisméltő tanulók beilleszkedési nehézségei, tapasztalatok, problémák feltárása
Mikulás és karácsonyi ünnepség előkészítése tagintézményvezető	pedagógusok	Műsor, dekoráció
2025. január		
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint
Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények tagintézményvezető	pedagógusok	Tantárgyanként elegendő jegyek Szöveges értékelés elkészítése
Félévi statisztika tagintézményvezető	osztályfőnökök	Pontos feladat végrehajtás
február		
Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások	pedagógusok	Tanórai fegyelem

tagintézményvezető munkaközösség-vezető		Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint A magatartási problémákkal küzdő tanulók beilleszkedési nehézségei, tapasztalatok, problémák feltárása
Farsangi előkészületek tagintézményvezető, Színtér vezetője	pedagógusok	
Félévi szülői értekezletek, fogadó óra tagintézményvezető	pedagógusok	A szülők és a pedagógusok hatékony együttműködését
Tantermek tisztasága tagintézményvezető	pedagógusok, takarítók	Dekoráció, váltócipő, kulturált környezet
március		
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint Az évisméltó és magatartási problémákkal küzdő tanulók fejlődése tapasztalatok, problémák
Nyílt nap tagintézményvezető, munkaközösség-vezető	pedagógusok	A szülők és a pedagógusok hatékony együttműködését Előkészítés, szervezés, lebonyolítás Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint
Tantermek tisztasága tagintézményvezető	pedagógusok, takarítók	Dekoráció, váltócipő, kulturált környezet
április		
Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint
Nyílt nap tagintézményvezető	pedagógusok	Előkészítés, szervezés, lebonyolítás Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint

Beiskolázás tagintézményvezető	pedagógusok	Előkészítés, lebonyolítás, pontos adatfelvétel
május		
E-Napló ellenőrzése tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés
Munkafegyelem tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Pontos órakezdés, munkaidő
Óralátogatások tagintézményvezető munkaközösség-vezető	pedagógusok	Tanórai fegyelem Az óralátogatás értékelési szempontjai szerint Az első évfolyamos tanulók fejlődése, beilleszkedés, tapasztalok, problémák
Gyermeknap programja tagintézményvezető Szintér vezető	pedagógusok	Programok előkészítése, szervezése, lebonyolítása
Tantermek tisztasága tagintézményvezető	pedagógusok, takarítók	Dekoráció, váltócipő, kulturált környezet
június		
Az ellenőrzés megnevezése Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személy (ek)	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai
Munkaidő-beosztás, munkaidő-nyilvántartás tagintézményvezető	pedagógusok	Pontos, naprakész dokumentumvezetés

Tanulmányi versenyek, melyeken részt szeretnénk venni

Helyi versenyek:

Helyesírás 2-4. osztály 2025.04.
Matematika 1-4. osztály (alapműveleti, számolási verseny) 2026.04.
Állatok világnapja rajzverseny 2025.10.04.

Városi versenyek:

„Ciripelő Ki Mit Tud” (Sóstóhegy) 2025.10.10.
„Ciripelő Ki Mit Tud” (Szentegyháza) 2025.11.6-9.

Megyei versenyek:

Móra matematikai levelező verseny 2025.09.
Kazinczy prózamondó verseny 2025.11.
Zelk Zoltán szavalóverseny 2025.12.

Kincsesláda komplex műveltségi csapatverseny 2026.03.
„Kulcs a tudáshoz” szövegértési verseny 2026.04.
Dienes Pál megyei matematika verseny 2026.05.

Országos versenyek:

Bendegúz levelezős verseny 2-4. osztály 2025.09.
Böngész levelezős verseny 1-4. osztály 2025.09.

A diákönkormányzat éves munkaterve a 2025-2026. tanévre

A diákönkormányzat célja, hogy iskolánk tanulói alakítsák a diákéletet, az iskolavezetéssel és a tantestülettel együttműködve érvényesítsék jogaikat és gyakorolják kötelezettségeiket.

A diákönkormányzat célja:

- a diákjogok védelme
- a diákok érdekeinek képviselete
- a véleménynyilvánítás biztosítása
- az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve köteleességteljesítés
- a hagyományok őrzése és újak megteremtése
- a tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése
- a tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására
- a környezettudatosság, a jövőért érzett kollektív és egyéni felelősség erősítése a diákokban

A diákönkormányzat működési területe, feladatai:

1. A diákok mindennapi életének megszervezése. Az iskola belső kommunikációs csatornáit:

- az iskola folyosóján elhelyezett hirdetőtábla szerkesztése
- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő eseményekről a diákgyűlések alkalmával

- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján az aktualitásoknak megfelelően
2. Társadalmilag hasznos munkák irányítása: papírgyűjtés, elemgyűjtés, kupakgyűjtés, iskolakert gondozása, állatsimogatóban való munkálatok, madáretetők karbantartása, karitatív tanszergyűjtés, virágültetés.
 3. Kulturális rendezvények segítése: közösségi, szabadidős programok szervezése, a diákok életkorának és érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák kezdeményezése a szülők, diáktársak felé.

Ebben a tanévben alakul meg a DÖK. Az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolánk ÖKO csoportjával. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, takarítási, egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több tanuló részt vesz. Az ÖKO munkatervet szem előtt tartva határozzuk meg éves feladatainkat, bekapcsolódva iskolánk környezetnevelési programjába. Az ÖKO környezeti munkacsoport mellett továbbra is szoros együttműködést szeretnénk ápolni az alsós munkaközösséggel, a Közművelődési Szintérrel. Célunk továbbá az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjának összehangolása is.

A DÖK szervezeti felépítése: Minden osztály minimum 2 fővel képviselteti magát a DÖK általános gyűlésein általában két havonta, ill. szükség szerint. A megválasztott képviselők feladata, hogy tájékoztassák az diáktársaikat a DÖK tevékenységéről, az aktuális feladatokról, képviseljék osztályuk érdekeit, véleményét.

Éves munkaterv – tervezet

Szeptember:

- A DÖK alakuló gyűlése: tisztségviselők megválasztása, az éves munkaterv megbeszélése (szept-okt.)
- DÖK elnök megválasztása
- Takarítási világnap (szept.18.) – tisztasági őrjárat elindítása– ÖKO
- Autómentes világnap (szept.22.) ÖKO
- Iskolakert gondozása, fejlesztése, segítése ÖKO
- Falevél- és termésgyűjtés meghirdetése

- Rajzverseny hirdetése az állatok világnapjára
- Október:
 - Állatok világnapja (okt.4.) Látogatás az állatkertbe, a rajzverseny eredményhirdetése. ÖKO
 - Őszi papírgyűjtés ÖKO
 - Őszi barkácsoló: a gyűjtött falevelekből és termésekből képek, figurák készítése, a kész munkák kiállítása.
 - „Tök-jó-nap” Tökfaragás, tökből készült ételek kóstolója, táncház.
- November:
 - DÖK gyűlés
 - A magyar nyelv napja (nov.13.) Játékos nyelvi vetélkedő
 - Karácsonyi ajándékgyűjtés gyerekeknek (cipősdoboz akció)
- December:
 - Madáretetők karbantartása ÖKO
 - Mikulás
 - Karácsonyi forgatag
 - Karácsonyi ünnepség
- Január:
 - DÖK gyűlés: félévi munka értékelése; a második féléves feladatok megbeszélése
 - Újévi nagytakarítás: együtt-egymásért önkéntes takarítás – ÖKO
 - Madáretetők karbantartása ÖKO
 - Hóember szépségverseny
 - Magyar kultúra napja (jan.22.)

- Február:
 - Madáretetők karbantartása ÖKO
 - Farsangi multság – (alsó és felső tagozaton)
 - Télűzés, kiszabáb-égetés
- Március:
 - DÖK gyűlés
 - Víz világnapja (márc.22.) Rajzverseny ÖKO
 - Tavaszi papírgyűjtés ÖKO
 - Iskolakert gondozása, fejlesztése ÖKO
- Április:
 - Fordított nap (ápr.1.)
 - Szabó Lőrinc napok
 - Tavaszi virágültetés: környezetünk szépítése, iskolánk díszítése a Föld napja alkalmából ÖKO
 - Fenntarthatósági Témahét (ápr.20-24.) programjain való részvétel ÖKO
- Május:
 - DÖK gyűlés
 - Bicikli-túra szervezése
 - Méhek és méz világnapja (máj.20.) Előadás, totó, mézes reggeli ÖKO
 - Legtisztább osztály kihirdetése – ÖKO
 - Madarak és fák napja (máj.08.) akadályverseny ÖKO
- Június:
 - DÖK gyűlés: a második féléves munka értékelése DÖK-nap szervezése

Iskolai sportkör szakmai programja

1. Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- . Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskola tanulói tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Sportfoglalkozásainkat elfogadott szakköri tanmenet/foglalkozásterv alapján végezzük.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb...

2. Iskolai sportcsoportok a 2025-2026. tanévben, heti programok:

- Foci 1-8. o. 2 óra
- Labdás ügyességi 2.o.-3.o. 2 óra
- Kosárlabda 1-4.o. fiú 2 óra

3. Diákolimpiára való felkészítés – sportágaktól függően.

4. Az iskolai foglalkozásokat vezeti:

- Rusznyák László testnevelés szakos tanár, Atlétika-szakedző
- Kavalecz Klaudia testnevelés szakos tanár, sportedző
- Beri Károly testnevelés szakos tanár
- Kocsis Szabolcs testnevelés szakos tanár

5. A foglalkozások jellemzői, célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- Iskolánk minden tanulója jogosult részt venni a foglalkozásokon, versenyeinken elindulni.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás).
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés.
- Megismerkedés az atlétika, a labdarúgás, a kosárlabda és a kézilabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése, játékgény kielégítése.

Intézményünkben iskolaszék nem működik.

Az iskolai kórust a Vikár Sándor Zeneiskola biztosítja az intézményünkben.

A tanítás nélküli munkanapokon igény esetén biztosítjuk a tanulók felügyeletét.

Legitimációs záradék

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézmény **Szülői Munkaközössége** az iskola munkatervét 2025. szeptember 1-jén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.

Henyuszné Bihari Zsuzsanna
SZMK elnök

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézmény **Diákönkormányzata** az iskola munkatervét 2025. szeptember 1-jén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.

Tályainé Szentesi Ágnes
DÖK elnök

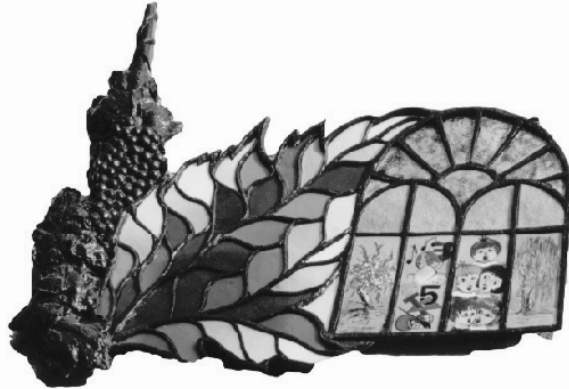
A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézmény a 2025/2026-es tanév munkatervét a **nevelőtestület** 2025. szeptember 01- jén tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.



Rusznyák László
tagintézményigazgató

N
yíre
gyhá
zi
Ara
ny
Jáno
s
Gim
názi
um,
Álta
láno
s
Isko



la és Kollégium

SZŐLŐSKERTI ANGOL KÉTTANNYELVŰ

TAGINTÉZMÉNY

2025/2026-OS TANÉV MUNKATERVE

Nyíregyháza, 2025. szeptember 01.

Készítette a nevelőtestület bevonásával:

Kazsukné Liszkai Laura Ilona
mb. tagintézmény-igazgató

A tanév céljai

Kiemelt célok:

Alapkompetenciák megerősítése

- Szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztése minden évfolyamon célzott módszertani eszközökkel.
- Egyéni fejlesztési tervek alkalmazása a lemaradó tanulók számára.
- Tanulás-módszertani eszközök beépítése már alsó tagozaton.

Digitális írástudás fejlesztése

- Digitális taneszközök (pl. tabletek, okostábla) rendszeres, céltudatos használata.
- Alsó tagozaton digitális alapkészségek megalapozása (pl. billentyűhasználat, biztonságos internet).
- Felső tagozaton tudatos médiahasználat és digitális etika oktatása.

Célok, feladatok

- Munkacsoportok kialakítása, munkájukban történő aktív részvétel
- Óvoda - iskola- alsó felső tagozat átmenetének megkönnyítése
- A tanulók képességéhez igazodó oktatási-nevelési módszerek választása
- Hatékony kooperatív módszer alkalmazása
- Az önálló tanulási képesség megalapozása
- Tanulási motivációk kialakítása, hatékony motivációs eszközök alkalmazása
- Tehetségazonosítás, tehetséges tanulók fejlesztése
- Hátránykompenzálás
- Mozgáskultúra növelése játékos feladatokon keresztül
- Személyiség- és közösségfejlesztés
- Rendezett tanulási környezet igényének kialakítása
- Környezettudatos magatartás megalapozása, kialakítása

- A tanulók alapkészségeinek, kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése
 - Konfliktuskezelési technikák alkalmazása
 - Hagyományápolás
 - Továbbképzéseken való részvétel
 - Tudásmegosztás
 - Rendszeres munkaközösségi megbeszélések tartása az aktualitás jegyében, a ránk váró feladatok átbeszélése, hatékony információ átadás
-
- Az oktató és nevelő munka fejlesztése
 - Tanmenetek elkészítése
 - Év eleji felmérések, a kapott eredmények értékelése, célkitűzések
 - A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása
 - Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz
 - Kommunikációs képességek fejlesztése
 - Tanulás hatékonyságának növelése, a tanulók motivációjának emelése, a szakszókincs elsajátíttatása
 - Logikus gondolkodás fejlesztése
 - Az alsó – felső tagozat közötti átmenet nehézségeinek kiküszöbölése
 - Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése
 - Reális énkép, jövőkép kialakulásának segítése
 - A természettudományos tárgyak népszerűsítése, természettudományos szemlélet és gondolkodásmód fejlesztése
 - Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok szervezése
 - Az emberi értékek tiszteltetésére nevelés, a tanulók értékítéletének és igényüknek a fejlesztése
 - Az empátia, tolerancia, egymásra figyelés erősítése
 - A közösségi média veszélyeinek kiemelése, felelősséggel való használatára szoktatás

- Érdeklődő és tehetséges tanulók versenyeken való szerepeltetése
- Az eredményes angol kéttannyelvű oktatás folytatása
- Bukások számának csökkentésére való törekvés
- A lemorzsolódás csökkentése
- Rendszeres mozgásra való igény felkeltése, kialakítása, ennek segítségével az egészséges életmód megalapozása
- Részt veszünk szakmai napokon, szervezett továbbképzéseken
- Alsós tantárgycsoporttal együttműködve az iskola hírnevének terjesztése, öregbítése, és az óvodások körében való megismertetése, Tekergő programban való aktív részvétel
- A tanulók pályaaorientációs elképzeléseinek megismerése, érdeklődésük felkeltése
- Természeti értékeink és szűkebb környezetünk értékeinek megismerése, megvédése
- Pályázati munka folytatása
- Félévenként a magatartás és szorgalom jegyek közös értékelése
- Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése
- Témahetek megszervezése és lebonyolítása (Pénz7, digitális, fenntarthatósági
- Intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a kiemelkedő és a fejleszthető tevékenységek meghatározása az eredményesség növelése érdekében.
- Aktív kapcsolattartás, hatékony együttműködés a partnerszervezetekkel, a szülőkkel.
- A szülők és tanulók tájékoztatása az őket érintő, érdeklő oktatási-nevelési kérdésekről. Jól működő, elfogadó, befogadó osztályközösségek kialakítása.
- A diákok hátrányos helyzetének csökkentése (folyamatos kapcsolattartás a fejlesztőpedagógusokkal, szülőkkel, hiányszakok nyomon követése, adományszerzés).
- Esélyteremtés, felzárkóztatás és tehetséggondozás a hátrányos helyzetben élő gyermekek körében: tanulás tanítása, kompetenciák, képességek fejlesztése, komplex személyiségfejlesztés, közösségépítés, a közösséghez tartozás erősítése, az önkifejezés és sikerélmények szerzésének biztosítása.
- SNI, BTMN-s tanulók fejlesztésének támogatása (fejlesztő foglalkozások, tanórán kívüli foglalkozások, tanórák).
- A kollégista gyerekek és a tagintézmény tanulói közötti együttműködés szorosabbra fűzése, a tervezett programokon való közös együttlét, tevékenykedés.
- Az osztályban tanító pedagógusok munkájának koordinálása, nevelési helyzetek megbeszélése a Prevenció Munkacsoport munkájával összhangban

- A szabályalkotás és szabálykövetés erősítése, szükség esetén az iskolai és kollégiumi házirend változtatásának indítványozása. Következetesség a mindennapi munkában
- A másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátiájának fejlesztése, érzékenyítés közvetlenül és a diákokon keresztül közvetetten a családokban, baráti körökben
- A mulasztások igazolási rendjének szigorú és következetes betartása
- Prevenációs programok szervezése,
- Az ÖKO iskolai programok aktív segítése
- Kapcsolattartás a partnerintézményekkel, szervezetekkel
- A szülők és tanulók tájékoztatása az őket érintő, érdeklő oktatási-nevelési kérdésekről.
- Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok támogatása, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzése, feltárása, megszüntetése.
- Óvoda, iskola jó kapcsolatának ápolása
- Rendszeres kapcsolattartás a gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal, pszichológussal
- Energiatakarékosság
- Fejlesztési terv készítése
- Bemutató órák tartása
- Kéthavonta, valamint szükség szerint, alkalmanként munkaközösségi megbeszélés tartása

Eredmény indikátor:

	Indikátor	Megjegyzés
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.	Csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.	Csökken a bukások száma.
Digitális országos mérések.	Nem romlik a tanulók eredmény.	Csökken a negatív eltérés az országos átlaghoz képest.
SNI, BTMN.	Segítésük eredményes, fejlődés mutatható ki.	Korai felismerés.
Tehetséggondozás.	Több és magasabb szintű versenyeredmény.	Különösen tantárgyi versenyeken.

Számszerűsíthető céljaink:

- Bukások 10%-os csökkentése, évismétlők számának 10%-os csökkentése, a bekerülő gyerekek tudásbeli elmaradásának, lemaradásának csökkentése.
- Célunk alsó tagozaton az előző évi 4,74-es tanulmányi átlag szinten tartása

- Célunk a felső tagozaton az előző évi 4,19-es átlagának lehetőség szerint egy-két tizeddel történő emelése.
- Az előző tanév 3,6%-os lemorzsolódási mutatójának szinten tartása, lehetőség szerint csökkentése, természetesen a tanév során hozzánk érkező tanulók eredményeitől függően.

A célok érdekében végzett feladatok

- Tanulási motivációk kialakítása, új módszerek kipróbálása, beépítése.
- Hatékony tanítási technikák, tanulászervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon.
- Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások tartása.
- SNI, BTMN tanulók fejlesztése.
- Versenyzési lehetőségek biztosítása.
- Állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal.
- Könyvtári órák tartása.
- Az iskolán, tanítási órán kívüli ismeretszerzés lehetőségének kihasználása.
- Fejlesztési terv készítése.
- Bemeneti és kimeneti mérés elvégzése.
- Interaktív tábla, laptop rendszeres használata az önálló ismeretszerzésben is.
- Bemutató órák tartása.
- Változatos, színvonalas programok lebonyolítása.
- Tanulók, szülők bevonása a tervezésbe, a megvalósításba.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Fokozottan figyelünk a mindennapjainkban az iskola tisztaságára, rendezettségére.
- Pénzügyi tudatosságra nevelés.
- Környezettudatos magatartás kialakítása.
- Rendszeres önértékelés a tanítási órákon és a szabadidős tevékenységben is.
- Szituációs, dramatikus fejlesztő csoportjátékok.
- Rendszeresen beszélgető körök alkalmazása.
- Havi rendszerességgel, valamint szükség szerint, alkalmanként munkaközösségi megbeszélés tartása.
- Hiányzások figyelemmel kísérése.
- Kapcsolattartás erősítése a hiányzások csökkentése érdekében a gyermekvédelmi gyámokkal, a lakásotthonokkal és befogadó otthonnal.
- Tanmenetek elkészítése, adaptálása az új tankönyvekhez.

- Év eleji felmérések, a kapott eredmények értékelése, célkitűzések.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- Tanulás hatékonyságának növelése, a tanulók motivációjának emelése, a szakszókincs elsajátítása.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése.
- Reális énkép, jövőkép kialakulásának segítése.
- A tanulók pályaaorientációs elképzeléseinek megismerése, érdeklődésük felkeltése célzott feladatokkal, a megvalósítás elősegítése gyár, üzemlátogatások szervezésével, meghívott dolgozói előadásokkal.
- Természettudományos tárgyak népszerűsítése.
- Természettudományos szemlélet és gondolkodásmód fejlesztése.
- A házirendben foglalt viselkedési normák betartása, betartatása.
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- Az emberi értékek tiszteletére nevelés, a tanulók értékítéletének és igényüknek a fejlesztése.
- Tanulók képességének fejlesztése, kiemelt tekintettel a szövegértés és számolási készség növelésére, esztétikus füzetvezetésre, ok-okozati összefüggések megláttatásával.
- Önálló ismeretszerzés szorgalmazása (könyvtárhasználat, internet).
- A közösségi média veszélyeinek kiemelése, felelősséggel való használatára szoktatás.
- Érdeklődő és tehetséges tanulók versenyeken való szerepeltetése
- A matematika hasznosságának, jelentőségének kiemelése a mindennapi életminőség befolyásában.
- Tizenhárom év eredményeinek, tapasztalatainak alapján az angol kéttannyelvű oktatás folytatása 1-8. évfolyamon felmenő rendszerben.
- Szőlőskerti Napok versenyének megrendezése, lebonyolítása (digitális formák előtérbe helyezésével).

- Tanulóink sokoldalú képességfejlesztése: Felzárkóztatás differenciálással, korrepetálással, hatékony tanítási-tanulási technikák alkalmazásával. Bukások számának csökkentésére való törekvés a differenciált tanulás szervezésben rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazásával:
 - megismerési képesség fejlesztése
 - szövegértési, szövegalkotási, helyesírási képesség fejlesztése
 - önálló problémamegoldás segítése
 - kreativitásra, önálló gondolkodásra nevelés
 - tanulási technikák, stratégiák elsajátíttatása.
- Rendszeres mozgásra való igény felkeltése, kialakítása, ennek segítségével az egészséges életmód megalapozása.
- Aktív életmódra ösztönzés sporttevékenységekkel, sportversenyekkel.
- Részt veszünk szakmai napokon, szervezett továbbképzéseken.
- Munkaközösségek együttműködésével az iskola hírnevének terjesztése, öregbítése és az óvodások körében való megismertetése, Tekergő programban való aktív részvétel.
- Egészséges életmód kialakulását segítő programok szervezése: Részvétel a Fenntarthatóság projekt hét rendezvényein.
- Környezettudatos magatartás elősegítése:- szelektív hulladékgyűjtés, iskolánk és környezete tisztaságának megőrzése.
- Naprakész, pontos, igényes dokumentáció
- Tudatos tevékenység kialakítása a környezetünk pozitív változtatására
- Életre való felkészítés, életszerű élmények nyújtása
- Tolerancia, önfegyelem fejlesztése játékos feladatokon keresztül
- A Házirend következetes betartása
- A tanulók képességének fejlesztése önálló órákon
- Digitális oktatáshoz szükséges ismereteink bővítése
- A pedagógus részéről magatartási, kommunikációs modell nyújtása
- A szemlélődés, élménybefogadás az esztétikai alkotás igényének kialakítása
- Versenyési lehetőségek biztosítása
- Tanórai fegyelem-alkalmazott módszerek (csendjátékok), motivációs lehetőségek megosztása
- A szülők és gyerekek rendszeres tájékoztatása az őket érintő kérdésekben
- Rendszeres kapcsolattartás a gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal

- Energiatakarékosság
- Az iskolán, tanítási órán kívüli ismeretszerzés lehetőségének kihasználása
- Fejlesztési terv készítése
- Bemeneti és kimeneti mérés elvégzése, Alapkészség mérések
- Interaktív tábla, laptop, tablet rendszeres használata az önálló ismeretszerzésben is
- Bemutató órák
- A tervezett programok színvonalas lebonyolítása, értékelése
- A fizikai állóképesség növelése
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Rendszeres testmozgás biztosítása, fizikai állóképesség fejlesztése
- Járványügyi intézkedési tervben meghatározottak betartása
- Szabadidőben játékos feladatok a pénzhasználatra, takarékosagra, befektetésre (pl. társasjáték, szerepjáték)
- Rendszeres önértékelés a tanítási órákon és a szabadidős tevékenységben is
- Szituációs, dramatikus fejlesztő csoportjátékok
- Rendszeresen beszélgető körök alkalmazása
- Kéthavonta, valamint szükség szerint, alkalmanként munkaközösségi megbeszélés tartása

CÉLJAINK MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ TERVEZETT PROJEKTJEINK

- 1. Tekergő** - leendő elsősök számának növelése, szülők megnyerése iskolánk iránt.
- 2. Pénz7-** pénzügyi kompetenciák megalapozása.
- 3. Partnerkapcsolat kiépítése-** szülői értekezletek, fogadóórák, iskolai rendezvények
- 4. Közösségépítés** - osztálykirándulások, gyermeknap, sportnap.
- 5. Tanórán kívüli tevékenységek** – szakkörök, tehetséggondozások, házi- és levelezős tanulmányi versenyek beindítása, városi- és megyei tanulmányi versenyeken való részvétel.
- 6. Hagyományaink ápolása** - iskolai és osztályszintű megemlékezések, ünnepségek.
- 7. Digitális témahét**– digitális kompetenciák fejlesztése.
- 8. Fenntarthatósági Témahét** – Környezettudatosság

•

Osztályadatok 2025. szeptember 01.

OSZTÁLY	LÉTSZ.	2H	3H	D.O.	LAK. O.	Bef. O	NEV. SZ.	SNI	BTM N
1.a	18	0	2	2	0	2	0	0	1
1.b	22	0	3	1	0	3	0	1	0
2.a	28	1	1	2	0	0	0	0	3
3.a	29	0	0	0	0	0	0	0	6
3.b	27	3	1	5	1	0	0	3	2
4.a	23	1	2	0	2	0	0	3	1
Alsó tagozat	147	5	9 6,12%	10	3	5	0	7	13
5.a	22	0	6 27,2%	1	5	1	0	0	1
5.b	21	0	5 23%	1	5	0	0	3	1
6.a	31	1	6 19,35%	1	6	0	0	3	1
7.a	28	0	8 28,57%	0	8	0	0	2	2
8.a	25	1	4 16%	2	3	0	1	2	1
Felső tagozat	127	2	29 22,83%	5	27	1	1	11	6
ÖSSZESEN	274	7	38 13,86	15	30	6	1	18	19

2H+3H=7+38=45 fő 16,42%

Tárgyi feltételek

A tanév zökkenőmentes indításához megfelelő számú tanterem áll rendelkezésünkre. A tantermi bútorzatunk felső tagozaton elegendő. Promethean interaktív tábláink egyre idősebbek, cseréjük vagy felújításuk időszerűvé válik ebben a tanévben.

Az intézmény területén kollégium, letéti könyvtár és folyamatos üzemeléssel átmeneti otthon is működik, az anyagi és a tanulói biztonságot 18 kiépített kamera biztosítja.

Tárgyi feltételeink változása, nyári karbantartás

Nyári felújítási munkák:

- Festési, felújítási munkák a tantermekben,
- Csatornarendszerünk kitisztítása.
- Termek táblafestése.
- Udvari padok javítása és festése.
- Csúszásgátló felhelyezése a főlépcsőre
- Főlépcső korlát javítása

Tervezett, folyamatban lévő felújítási munkák:

- Kerékpártároló tető csere
- Játsszótér elbontása
- Udvaron lévő fák kivágása (Határozat alapján)

Személyi feltételek

A 2025-2026-os tanévet 11 osztállyal indítjuk. Kollégiumunkban 1 tanulócsoport működik. A tanévet alsó tagozaton 148 fővel, felső tagozaton 127 fővel kezdjük. Aktuális létszámunk: 275 fő. Távozott tanulók száma: 8 fő (ebből 3 fő gyermekvédelmi intézmény lakója, 2 fő költözés miatt váltott iskolát), érkezett 13 fő (ebből 11 fő gyermekvédelmi intézmény lakója). A tanév során 3 osztályban a tanulók egésznapos oktatásban vesznek részt, 5., 6., 7. és 8. évfolyamon tanulószobai csoportok segítik a tanulást.

Az 1., a 3. és 5. évfolyamon két osztályunk van, mindkettőben a tanulók angol kéttannyelvű, illetve normál tanrend szerinti csoportokban sajátítják el az ismereteket. A 2., 4., 6., 7. és 8. évfolyamon 1-1 osztályunk van. Az alsós tanulók száma növekedést mutat, ami

(reményeink szerint) a lakosok körében oktató munkánk, illetve iskolánk minősítésének javulásából is következik. Ezt a folyamatot kell tovább vinnünk a következő tanévekben, szakmai újításokkal és értékálló tudással oktatni és nevelni továbbra is tanulóinkat.

Nevelőtestületünk:

Összes dolgozó	Pedagógus álláshely	Óraadó/átтанító	Új kollégák	Távozók
44	29,4	<p>Magyarné Nagy Andrea (ének-zene óraadó -8 óra)</p> <p>Hajla Sándor (kémia-3 óra, áttanít a Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium iskolából)</p> <p>Holpné Varga Éva (magyar nyelv és irodalom-4, tanulószoba, fejlesztő foglalkozás; összesen heti 10 óra)</p>	<p>Haraszti Angelika (tanító-teljes állás)</p> <p>Czápicz Ágnes (tanító-teljes állás)</p> <p>Kazsukné Liszkai Laura Ilona</p>	Tamás Csaba

Az oktató-nevelő munkát az iskolában egy iskolatitkár, egy pedagógiai asszisztens és egy rendszergazda, míg a kollégiumban két gyermekfelügyelő és egy ápoló segíti. Kisegítő dolgozó 7 fő, műszaki dolgozó 1 fő, ügyviteli dolgozó 1 fő.

A tanévet 29,4 fő pedagógus státusszal kezdjük az iskolában, a kollégiumban 1 fő pedagógus státuszunk van. Óratömegünk 673.

Ének óraadónk idén is Magyarné Nagy Andrea. Kémia áttanítónk ebben a tanévben is Hajla Sándor a székhelyintézményből. Magyar nyelv és irodalom óraadónk Holpné Varga Éva. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíregyházi Tagintézményének munkatársa látja el a gyógytestnevelői feladatokat.

Iskolánkban az iskolai kórus hétfőnként 8. órában tartja foglalkozásait, amely ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható/szervezhető. Az iskolai kórus minden iskolai ünnepségen, kulturális rendezvényen szerepel.

Munkaközösségeink száma három: alsós munkaközösség, felsős munkaközösség, osztályfőnöki - kollégiumi-nevelési munkaközösség.

A tantárgyfelosztásban meghatározott feladatok ellátására a nevelők a köznevelési törvényben meghatározott képesítéssel, iskolai végzettséggel rendelkeznek.

Az intézmény pedagógusai folyamatosan képezik magukat, számos szakmai továbbképzésen vesznek részt, rendelkeznek a kor követelményeinek megfelelő módszertani képzettséggel is.

A Kréta rendszerben adminisztrátori jogkörrel rendelkeznek:

- Gődér Tibor rendszergazda
- Fülöpné Szűcs Anikó tagintézmény-igazgatóhelyettes
- Kazsukné Liszkai Laura Ilona tagintézmény-igazgató

A 2025-2026-os év tanév minősítései:

- Szilágyi Pálné megújító mesterpedagógus,
- Zeleiné Telepóczki Beáta megújító mesterpedagógus

Intézményünkben a diabétesz ellátásért felelős személy: Papp Ferencné iskolatitkár

Feladatkörei:

- a diabéteszes gyermekek szüleivel és az iskola védőnőjével való kapcsolattartás,
- az ellátáshoz szükséges mérések, kezelés segítése.

Legfontosabb partnereink:

- Intézménycsaládunk tagjai:
 - Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium,
 - Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc Tagintézménye,
 - Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Általános Iskola.
- Szülői Munkaközösség, szülők.
- Nyírszölösi Közművelődési Szintér.
- A hittant oktató egyházak képviselői.
- Északi Óvoda Nyírszölösi Csillagszem Tagóvodája.
- Szőlőszem Bölcsőde Nyírszölős.
- Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.

- Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI.
- Szakközépiskolák, szakgimnázium, technikumok.
- Iskolaorvos, iskolai védőnő.
- Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti Központ.
- Periféria Egyesület.
- Harmónia Alapfokú Művészetoktatási Intézmény.
- Tomsits Rudolf Alapfokú Művészetoktatási Intézmény.
- Vásárhelyi László Református Alapfokú Művészeti Iskola
- Szabolcs Néptánc Egyesület.
- „Gyermekeinkért 16” Alapítvány.
- Gorlicei 6. számú általános iskola – Lengyelország.

Kollégium munkaterve 2025-2026-os tanév

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink jól érezzék itt magukat, szeressenek ide járni. Igyekszünk elérni, hogy a kollégium valódi lehetőségekkel teli élettér legyen, az önmegvalósítás színtere. A tanuláson túl biztosítjuk a játéklehetőséget, változatos élmény- és tapasztalatszerzést, többféle választható tevékenységet tevékenységközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával.

A pedagógiai tevékenységünk során kiegészítjük a családi és iskolai nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget nyújtunk. Kollégiumunk a megfelelő pedagógiai környezet biztosításával elősegíti – a tanulók önszerveződése során kialakuló „mikro társadalom” - az önkormányzó képesség, a döntés és a felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak elsajátítását, gyakorlását. Ezzel sajátos segítséget ad a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

Kiscsoportos foglalkozások keretében a Periféria Egyesület tevékenységeiben vehetnek részt tanulóink. Rendszeresen bekapcsolódhatnak tehetséggondozó, háztartástan, egészség-és közösségfejlesztő és sport foglalkozásokba is.

A felújított kollégiumi épület, kicserélt berendezési tárgyak értékmegeóvása érdekében aktívan bevonjuk a kollégista diákokat a megórzéshez kapcsolódó szabályalakításokba. A diákokkal foglalkozó felnőttek (pedagógus, gyermekfelügyelő, ápoló) körében egységes nevelési elvek alkalmazására törekszünk.

1. HELYZETÜNK, FŐBB JELLEMZŐK

Kollégiumunk fiú és leány kollégium, amely 6 éves kortól 18 éves, sajátos nevelési igény esetén 23 éves korig fogad gyerekeket, diákokat. A fenntartó engedélyével egy tanulócsoporttal indítjuk a tanévet, 20 fő beiratkozott tanulóval. Jelenleg szociálisan rászoruló általános és szakközépiskolás gyerekek kerülnek a kollégiumba. Kollégiumi elhelyezést nyert gyermekek közül általános iskolás 18 fő, ebből 16 fő a tagintézményben tanul, 2 fő pedig a Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézményben, 2 fő szakközépiskolás a Szent Bazil Görögkatolikus Középiskolába jár.

2. MŰKÖDÉSÜNK BELSŐ FELTÉTELRENDSZERE

2.1. HUMÁNERŐFORRÁS

A pedagógus és a nevelő-oktató munkát segítők rendelkeznek a Nkt. által előírt szakmai végzettséggel. Többségük a kor követelményeinek megfelelő módszertani képzettséggel is rendelkezik, melyet folyamatosan igyekeznek fejleszteni.

Kollégiumunk dolgozói, feladatkörük:

<i>név</i>	<i>munkakör</i>	<i>feladat/egyéb kiemelkedő kompetenciaterület</i>	<i>pedagógusok besorolása</i>
Szilágyi Pálné	kollégiumi nevelőtanár	1. csoport vezetője Személyiség- és közösségfejlesztés, tanulás-tanítása, szociális hátrányok kezelése, pályázatírás, hátránykompenzálás	mester (innovátor, fejlesztő pedagógus)
Pallagi Gyöngyi	ápoló	ápoló, pedagógiai felügyelet, ügyelet, mentális egészségvédelem. Gyógypedagógiai asszisztens tanfolyam végzése folyamatban van.	
Tallay Árpád	gyermekfelügyelő	ügyvitel, pedagógiai felügyelet, ügyelet	
Selymesné Jászai Anita	gyermekfelügyelő	ügyvitel, pedagógiai felügyelet, ügyelet	

2.2. GAZDÁLKODÁSI HÁTTER

A fenntartói és működtetői finanszírozáson túl igyekszünk pályázati lehetőségeket is kihasználni. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az országos, vármegyei és a város pályázati kiírásait. E mellett a „Gyermekeinkért 16” Alapítvány rendszeresen támogatja tehetséges és hátrányos helyzetű gyermekeinket, fiataljainkat, kulturális eseményeinket, jutalmazza a jó eredményeket elért diákokat.

A tanév során továbbra is törekszünk a pályázati források lehetőségeinek kiaknázására.

2.3. SZERVEZETI JELLEMZŐK, KAPCSOLATRENDSZERÜNK

A végrehajtandó feladatokat a tagintézmény-igazgató közvetíti a nevelőtanárok, nevelő-oktató munkát segítők és tanulók felé. Az intézményi, nevelőtanári feladatokat érintő iskolai nevelőtestületi értekezleteken részt vesz a kollégium pedagógusa is.

Évente két alkalommal tartunk szülői értekezletet. A korcsoport összetétele miatt hétfőn és pénteken szinte rendszeres a szülőkkel, gyámokkal való találkozás. Az iskolai szülői értekezletek napján, fogadó órák alkalmával a kollégiumi nevelőtanár is a szülők, gyámok rendelkezésére áll. Telefonon és a közösségi felületen más időpontokban is fogadja a szülők jelzéseit, észrevételeit, kérdéseit igény szerint.

A tanulók iskoláiban az osztályfőnökökkel, pedagógusokkal kapcsolatot tartunk, fogadjuk a jelzéseket, nyomon követjük a diákok tanulmányi fejlődését, egyéb tevékenységét, magatartását. Szükség szerint közösen keresünk a felmerülő helyzetekre megoldásokat.

Az ifjúságvédelmi feladatokat a Szilágyi Pálné nevelőtanár, család és ifjúságvédelem szakos, szakvizsgázott, mesterpedagógus látja el. A tagintézmény-igazgató és a nevelőtanár rendszeresen tartanak megbeszélést, az információkat napi szinten megosztja kollégáival. A kollégiumi nevelőtanár együttműködő kapcsolatot tart fenn az SZMK és Diákönkormányzat vezetőjével, a „Gyermekeinkért 16” Alapítvány kuratóriumának tagjaival, a Közművelődési Szintér vezetőjével és a civil partnerekkel. Osztályfőnöki és kollégiumi nevelési munkaközösség vezetőjeként szervezi az osztályfőnökök bevonásával a hátránykompenzáló, esélyteremtő tevékenységeket. Az információ áramlás biztosított és folyamatos hirdetőtáblákon és online csatornákon.

2.4. TÁRGYI, DOLOGI ESZKÖZÖK

Külön épületszárnyban kerültek elhelyezésre a fiú és a lányhálók, ügyeletesszobák. A közös együttléteknek, tanulásnak és programoknak három csoportszoba ad helyet, ahol a fejlesztések, hittanórák is zajlanak. Külön helyiségben, zavartalan, nyugodt környezetben dolgozik az iskola pszichológusa. Ebben a szárnyban található még a közösségi szoba, ami szolgálja a pihenést és helyet ad a közös rendezvényeknek is. A tanulói étkező központi szerepet lát el a kollégisták életében, biztosítja az egyéni és közös étkezést, a névnapok és születésnapok megünneplését, a távozó diákok búcsúztatását. A szárnyban található még a nevelőtanári szoba Számítógépparkunk fejlesztésre szorul.

Az állagmegóvásra maximálisan odafigyelünk, a rendszeres használat miatt viszont gyakori az igény a javításra. A karbantartás folyamatosan megtörténik a tagintézmény karbantartó dolgozója által.

Épületünk

A kollégium épületei, belső terei, a hálósobák, tanuló csoportsobák, a fürdőhelyiségek felújítása és korszerűsítése a lány szárnyban, műanyag nyílászárók beépítése megtörtént az előző években. A kollégium hátsó fala működtetői beruházásból hőszigetelt vakolatot kapott. A költséghatékony működés további feltétele a fiú oldal fűtőkorszerűsítése lenne.

3. FŐ FELADATAINK:

- A törvényi szabályoknak való megfelelés.
- A pedagógiai program alkalmazása a mindennapokban.
- Egységes nevelési elveken alapuló pedagógiai munka modern módszertan alkalmazásával.
- A szabályalkotás és szabálykövetés erősítése, a kollégiumi házirend betartatása.
- Tehetségek beazonosítása, gondozása, esélyteremtés, hátránykompenzáció.
- Egészség-magatartás megalapozása, fejlesztése.
- Tanulói konfliktusok megelőzése és kezelése.

Az osztályfőnöki és kollégiumi nevelési munkaközösség 2025/26-os tanév kiemelt feladatai:

- Gyermekvédelmi prevenciós tevékenység: személyiség-és közösségfejlesztés, szociális érzékenyítés, értékközvetítés, helyes értékrendre és felelősségtudatra nevelés, esélyteremtés
- Tehetséges tanulók fejlesztésének, versenyeztetésének támogatása, kiemelten a hátrányos helyzetben élő gyermekek körében
- Pályaorientációs programok szervezése, a pályaválasztás támogatása

4. CÉLJAINK:

- Sikerorientált munkavégzés, innovációs tevékenykedés, intézmény-egység fejlesztés.
- Önértékelés tervezésének és megvalósításának szakszerű végrehajtása.
- A közösen megfogalmazott elvek betartása és következetes betartatása.
- Hatékony együttműködés a partnerekkel a tanulók iskolai sikerességének növelése a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentése érdekében
- Reális intézményi kép erősítése.

5. FEJLESZTÉSÜNK IRÁNYAI

Fejlesztést a következő területeken kívánunk megvalósítani:

- tanulók iskolai eredményességének javítása, a korai iskolaelhagyás csökkentése a partneriskolákkal, a szülőkkel való együttműködés erősítésével,
- az egészséges és kulturált életmódra nevelés,
- tanulás és tanulás tanítása,
- közösség és közéleti tevékenység,
- biztonságos közlekedés és városi helyismeret fejlesztése.

6. A KOLLÉGIUMI PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG SZERKEZETE

Az iskola és a kollégium együttes hatásával biztosítható pozitív irányú személyiségfejlődés a diák számára.

Az iskolák pedagógiai programjával egyeztetve három foglalkozási típusban folyik a kollégiumi nevelés:

1. tanulást segítő foglalkozások
2. tanulókkal való törődést biztosító foglalkozások
3. a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások

6.1. TANULÁST SEGÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

a.) Szilencium

Intézményünk legfontosabb feladata a tanulmányi munka segítése, a tanulás feltételeinek biztosítása.

Ennek érdekében szilenciumi foglalkozásokat szervezünk naponta 16 órától 18 óráig. Ezen kívül lehetőség van önálló tanulásra, szorgalmi feladatok készítésére egyéni megsegítéssel, este önálló tanulásra 19 órától 20³⁰ óráig.

csoport	összetétel	csoportvezető
1. csoport	1-3., 4-6., 7-10. évfolyam	Szilágyi Pálné

A nevelőtanár mellett a nevelő-oktató munkát segítő dolgozóink látják el a diákok gondozását.

b.) Felzárkóztatás, korrepetálás, tehetségazonosítás, tehetséggondozás

E feladatokat a helyi adottságokat figyelembe véve csak az iskolák, a kollégium és a partnerek együttműködésével lehet sikeresen elvégezni.

A kollégium az adott személyi és tárgyi feltételeit folyamatosan fejlesztve tervezi tevékenységét:

- Az iskolai fakultációs foglalkozásokra, korrepetálásokra, szakkörökre mozgósítja a kollégista diákokat, népszerűsíti ezeket a foglalkozásokat.
- Egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokon ad lehetőséget az ismeretszerzésre, alkalmazásra, gyakorlásra, ahol a sajátos nevelési igényű és BTMN-s tanulók fejlesztésére külön figyelmet fordítunk.
- A kollégiumi nevelőtanár (csoportvezető) tájékozódik a szaktanári korrepetáláson résztvevő tanulók haladásáról, részvételéről, szükség esetén intézkedik.
- A kollégium nevelőtestülete rendszeresen segíti a tanulmányi hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatását az esélyteremtő programban, a tanárok érdeklődési köre, illetve tantárgyismerete alapján.
- Differenciált foglalkozás, differenciált szilencium rend szerint biztosítja a tanulók felkészülését a tanórákra.
- A csoportfelelős nevelőtanár számonkéréssel győződik meg arról, hogy a tanuló a szilenciumon felkészült-e, felderíti a hiányosságokat.

6.2. EGYÉNI ÉS KÖZÖSSÉGI FEJLESZTÉST MEGVALÓSÍTÓ CSOPORTOS FOGLALKOZÁSOK

a.) Tematikus csoportfoglalkozások

A nevelőtanár tematikus csoportfoglalkozási terve a kollégium pedagógiai programjára épül, melyet heti egy alkalommal a kidolgozott tematika alapján köteles vezetni. Minden csoportban az egyéni sajátosságoktól függetlenül kiemelt szerepet kell kapnia a szociális viselkedés és illemszabályok elsajátításának, a káros szenvedélyek és a bántalmazás megelőzésének.

b.) Általános – kollégiumi, iskolai élethez kapcsolódó – csoportfoglalkozás

A tanulócsoportokon belül érdeklődés szerinti kisebb csoportok szerveződnek, melyek növelik a közösségi élet és a tanulmányi munka hatékonyságát. Ezekről a heti foglalkozásoktól (háztartástan, egészségfejlesztés, kézművesség, mozi, sport, mozgás) függetlenül a nevelőtanár minden nap köteles csoportjának napi tevékenységéről tájékozódni. Értékeli a napi iskolai teljesítményeket, a jók megerősítését, a gyengék biztatást kapnak, illetve azonnali segítséget.

Ószinte légkörben a nevelőtanár olyan információkat kaphat, melyet a tanulók előnyére fordíthat pályaválasztásukban, az önálló életre való felkészülésben, az önismeretükben.

c.) Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:

- a szabadidős foglalkozásokon szerepet kap az egészséges és kulturált életmódra nevelés, prevenció, bántalmazás megelőzése, az önellátás képességének fejlesztése, a diáksport, a természeti környezet megóvása, ápolása,
- a foglalkozások során hangsúlyt kap a gyermekek és ifjak irodalmi, képzőművészeti, zenei és vizuális képességeinek, kreativitásának, multikulturális érdeklődésük és toleranciájuk fejlesztése, a nemzetiségi és etnikai kisebbségekhez tartozó kollégista tanulók pedig külön figyelmet és módot kapnak az anyanyelvi, nemzetiségi kultúrához való kötődésük erősítéséhez,
- a pályaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordoznak a természettudományos, a műszaki, vállalkozói és gazdasági ismereteket feldolgozó és fejlesztő foglalkozások,
- a kollégium az igényekhez és lehetőségekhez igazodva támogatja a kollégium pedagógiai programjának alapelveivel összhangban lévő öntevékeny diákkörök működését.

6.3. SPECIÁLIS ISMERETEKET ADÓ FOGLALKOZÁSOK

6.3.1. A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

A foglalkozások keretében lehetőséget kell biztosítani a tanulók számára, hogy egyéni problémáikat feltárják, és ezek megoldására a pedagógus tanácsot adjon. Ezek a foglalkozások részben tervezhetők, illetve folyamatosan kezelhetők. A nevelőtanár ismerje a tanuló és közvetlen környezete kapcsolatát.

6.3.2. A szabadidő hasznos eltöltését biztosító foglalkozások:

A kollégium személyi és tárgyi lehetőségeire építve –kibontakoztatásra, megvalósításra kerülnek a következő témák:

- egészséges életmódra nevelés,
- kulturált viselkedésre, helyes kommunikáció alkalmazására nevelés,
- a testi képességek fejlesztése,
- a természeti és kollégiumi környezet megóvása, ápolása,
- a közösségi érzés erősítése, komplex személyiségfejlesztés.

Foglalkozásaink:

- Közösségfejlesztő foglalkozás
- játékos sportfoglalkozások udvaron, Községi parkban, pályán
- sportfoglalkozás a tornateremben – labdarúgás – gyermekfelügyelő vezetésével
- játszóház, kézműves foglalkozás
- sportbajnokság asztalitenisz (évente 2 alkalommal)
- sportvetélkedők, sor-és váltóversenyek /igény szerint/
- színház és mozi látogatások, filmvetítések /alkalomszerűen/
- Jelenapokhoz kapcsolódó rendezvények (nem rendszeres programok, foglalkozások éves terve táblázat szerint
- háztartástan kör – gyermekfelügyelő vezetésével
- egészségfejlesztő foglalkozás – ápoló vezetésével
- Periféria Egyesület foglalkozásai /heti 3 alkalom/
- tehetséggondozás – informatika foglalkozás
- Alkotással a drog ellen! prevenciós program, tehetséggondozás

7. A KOLLÉGIUMI FOGLALKOZÁSOK KERETPROGRAMTERVE CSOPORTFOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSÉHEZ, TARTALMÁNAK MEGHATÁROZÁSÁHOZ

A kollégium - igazodva az Nkt. 28. §-ának rendelkezéseire - a nevelési folyamat során a tanulói tevékenységeket - annak céljától, jellegétől függően - kollégiumi programok, csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi, az intézményi szervezet működéséhez pedagógiai irányítást, illetve támogatást biztosít.

A kollégiumban – igazodva a köznevelési törvény és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának ([Oktatási Hivatal](#)) rendelkezéseire, az előírt időkeretek között – tehetség kibontakoztatást, felzárkóztatást segítő foglalkozásokat, speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozásokat, a szabadidő eltöltését szolgáló diákköröket (szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör), versenyeket, bajnokságokat (tanulmányi, szakmai, kulturális, sport) továbbá a növendékekkel való egyéni törődést biztosító foglalkozásokat, valamint a kollégiumi élet szervezésével összefüggő foglalkozásokat szervezünk, a foglalkozások céljától, jellegétől függően egyéni és csoportos foglalkozások keretében.

A diákok kötelesek részt venni heti tizenhárom órában a tanulást segítő, tehetség-kibontakoztató, felzárkóztató, speciális ismereteket adó foglalkozásokon, heti egy órában csoportfoglalkozáson és további heti egy órában a gyermek által szabadon választható foglalkozáson. Ezen kollégiumi foglalkozásokat az éves tanulói foglalkozási terv alapján szervezzük meg (állandó programok, foglalkozások táblázata).

Tanulósobai (szilenciumi) foglalkozások: nyugodt tanulást, napi felkészülést biztosító tárgyi környezetben (tanulósoba), meghatározott időkeretben, kötelezően, nevelőtanár irányításával, csoportos keretben történnek. A foglalkozások tervezése a nevelőtanár által előre keretrendszerbe foglalva történik, a napi iskolai feladatokhoz alkalmazkodva.

A kollégiumi foglalkozások lehetőséget adnak arra, hogy a tanulók az iskolai nevelés és oktatásnak nemcsak a tantárgyi, hanem a tantárgyközi területeiről is ismereteket és képességeket szerezzenek, élményekben részesüljenek. A foglalkozások olyan kompetenciákat is fejlesztenek, melyek révén a tanulóknál kialakul az alkalmazkodóképesség, a tolerancia, a konfliktuskezelő képesség.

TÉMAKÖRÖK:

1. A tanulás tanítása.

2. Az erkölcsi nevelés.
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés.
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés.
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése.
6. A családi életre nevelés.
7. Testi és lelki egészségre nevelés.
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség.
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság.
10. Pályaorientáció.
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés.
12. Médiatudatosságra nevelés

A jeles napok, témahetek szervezésében, lebonyolításában segítséget nyújtunk a megvalósításért felelős pedagógustársaknak, osztályoknak, ahol új módszereket, gyakorlatokat próbálunk ki, s ha sikeres, akkor hagyományt teremtünk, továbbfejlesztjük azokat.

A 2025/2026 tanév rendjének ismertetése

- 181 tanítási nap
- Első tanítási nap: 2025. szeptember 01. (hétfő),
utolsó tanítási nap: 2025. június 19 (péntek).
- 1. félév: 2025. szeptember 01. (hétfő) – 2026. január 23. (péntek).
- Kiértésítés: 2026. január 30. (péntek).
- 2. félév: 2026. január 27. (hétfő) – 2026. június 20. (péntek)
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19.(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).
- Általános iskolai beiratkozás: 2026. április 23-24-én.
- Difer mérés: 2025. október 7-ig felmérés, 2025. október 22-ig létszámjelentés, 2025. december 05-ig mérés és értékelés.

- NETFIT mérés 5.-8. osztály: 2026. január 12. és 2026. május 06. között, adatfeltöltés határideje: 2026. június 19-ig.
- 8. évfolyam pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2025. szeptember 17. és 2025. október 09. között a három éve használatos elektronikus felületen.
- 6 tanítás nélküli munkanap:
 - 2025.10.18. **Pályaorientációs nap**
 - 2026.01.10. **Nevelési értekeztet:** Montessori a mindennapokban-önálló tanulás, szabad felfedezés
 - 2026.04.30. **Nevelési értekeztet:** Konfliktuskezelés a munkahelyen – Hatékony stratégiák és gyakorlati megoldások
 - 2026.06.05. **DÖK nap**
 - 2026.06.18. **Tanítási nélküli munkanap:** Jogszabályi környezet és aktualitások a tanévzárás kapcsán
 - 2026.06.19. **Tanítási nélküli munkanap:** Adminisztratív és dokumentációs kötelezettségek
- Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 03. – 2025. március 07.
- Digitális Témahét 2026. március 23. – 2026. március 27.
- Fenntarthatósági témahét: 2026. április 20 – 2025. április 24.

A tanítás nélküli munkanapokon igény esetén biztosítjuk a tanulók felügyeletét.

MÉRÉSEK RENDSZERE: 2026. március 23. – 2026. május 29. között.

- 4. évfolyamon: Szövegértési és matematika mérés
- 5. évfolyamon: Szövegértési és matematika mérés, illetve digitális kultúra és történelem mérés
- 6., 7. és 8. évfolyamon: Szövegértési és matematikai mérés, digitális kultúra és történelem mérés, illetve idegen nyelvi/célnyelvi és természettudományi mérés.

A mérések előkészítéséhez az adatokat 2026. március 13-ig kell megküldeni.

Kollégium program és intézkedési terve 2025/2026-os tanév

Állandó programok, foglalkozások:

Feladat	Határidő	Bevont partner	Felelős	Eszköz, anyagszükséglet	Elvárt eredmény
Számítástechnika kör	heti egy alkalom		Szilágyi Pálné	informatika terem, számítógép	Épüljön be az IKT eszközök használata a tanulásba, önálló felkészülésbe.
Háztartástan diákkör	havi egy alkalom	Gyermekeinkért 16 Alapítvány	Selymesné Jászai Anita	tankonyha, nyersanyag	Bővüljenek az egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretek.
Sportfoglalkozás	heti egy alkalom		Tallay Árpád	Tánc-és tornaterem, udvar, Községi Park sporteszközök	Járuljunk hozzá a rendszeres testmozgás megvalósulásához.
Egészség prevenciók foglalkozás	Havi 1 alkalom		Pallagi Gyöngyi	Szakkönyvek	A megelőzés, helyes életvitel, életmód kialakításával növeljük az egészségtudatosságot.
Egészségőrzés, filmklub, kézművesség,	heti három alkalom	Periféria Egyesület	Szilágyi Pálné	foglalkoztató	Szabálykövetés, logikai gondolkodás, egészséges életvitellel kapcsolatos ismeretek
Közösségfejlesztés	Heti 1 alkalom		Szilágyi Pálné		Fejlődik a közösség.

Ellenőrzés

A 2025-2026-ös tanévre készített belső ellenőrzési terv alapján végezzük belső ellenőrzéseinket, a köznevelési intézményekre vonatkozó törvényi előírásoknak megfelelően, valamint az egységesített iskolai alapkokumentumokban megfogalmazott szempontsorok alapján.

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember		
	KRÉTA napló ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Munkaközösségi munkatervek ellenőrzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-ig.helyettes
	KIR STAT adatok ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
	Alapkokumentumok ellenőrzése, javítása	tagintézmény-igazgató tagintézmény-ig.helyettes
	Biztonságos belépés, benntartózkodás ellenőrzése, protokoll betartás ellenőrzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-ig.helyettes
	Tanmenetek ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	Dekorációk ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	TÉR teljesítménycélok jóváhagyása	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes
	Vezetői és pedagógusügyeletek ellenőrzése	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes
Október	KIR STAT rögzítése	tagintézmény-igazgató
	Minősítésben való részvétel- Pedagógusellenőrzés	tagintézmény-igazgató
	Óralátogatások elindítása (TÉR)	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes munkaközösség-vezetők
	Rendezvények ellenőrzése, azok megtartásától függően, kiemelten az okt.23.	tagintézmény-ig.helyettes
	Munkaköri leírások ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
November	Óralátogatások	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes munkaközösség-vezetők
	KRÉTA napló ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Felmérések ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	Napközis,-tanulósobai foglalkozások ellenőrzése	Osztf,mk. vezető, tagintézmény-ig.helyettes
December	Rendezvények ellenőrzése, megtartásuktól függően	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes
	E-napló ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Óralátogatások	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes
Január	Adminisztráció ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes

	Félévi értékelések ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
	Beiskolázás, központi írásbeli felvételi ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Ügyeletek ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
Február	Rendezvények ellenőrzése- Farsangok, megtartástól függően	tagintézmény-ig.helyettes
	Belépés, benntartózkodás ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Mérések szervezésének ellenőrzése, mérési terem ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Jelentkezési lapok továbbításának ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
Március	KRÉTA -napló ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	PR tevékenység ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
Április	Fogadóórák dokumentálásának ellenőrzése (jelenléti ívek)	tagintézmény-ig.helyettes
	Ügyeletek ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
Május	Mérések lebonyolításának ellenőrzése	tagintézmény-igazgató
	Év végi értékelések ellenőrzése	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-ig.helyettes
	Napközis,-tanulósobai foglalkozások ellenőrzése	osztfőnökök, mk.vezetők
Június	KRÉTA napló ellenőrzése	tagintézmény-ig.helyettes
	Tanévzárás dokumentumainak ellenőrzése	tagintézmény-igazgató

Az iskolavezetés havi lebontásban ütemtervet készít, amelyben részletesen meghatározza az adott időszak fontos eseményeit.

A 2025-2026-os tanév munkaterve a tantárgycsoportok tervein alapuló munkaközösségi tervek, illetve a nevelőtestület észrevételein alapulva készült, és azt a nevelőtestület 2025. szeptember 01. napján egyhangúan elfogadta. A munkatervet a Szülői Munkaközösség és a Diákönkormányzat megismerve, azt támogatva, megvalósíthatónak tartva, elfogadta.

Vezetési-szervezési feladatok

Összvezetői értekezletre kerül sor minden hónapban, a feladatoknak megfelelő ütemezéssel.

A tagintézményben heti rendszerességgel a saját tagintézmény feladataival kapcsolatos megbeszélést tartunk, melyen a munkaközösség vezetők, a DÖK összekötő tanár mindig részt vesz. Az egyéb résztvevők körét az tagintézmény-igazgató határozza meg a tárgyalandó program alapján.

A nevelőtestület havi rendszerességgel munkaértekezleten tárgyalja meg a feladatokat, problémákat, észrevételeket.

Az intézményben működik: SZMK, Alapítvány, DÖK.

A 2025-2026. tanév programterve

ISKOLAI PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK	Időpont	Felelősök	Helyszín
Állami ünnepek			
Október 23-ai nemzeti ünnep	2025. október 22.	Bacsikai János, Kormány Hajnalka, 7.a osztály rendszergazda, iskolavezetés,	iskola aulája
március 15-ei nemzeti ünnep	2025. március 14.	Czifráné Sándor Nikoletta, Bacsikai János, 6.a osztály, rendszergazda, iskolavezetés,	iskola aulája
Évfordulós megemlékezések			
Zene Világnapja	2025. szeptember 29.	Magyarné Nagy Andrea, rendszergazda	aula
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 06.	Bacsikai János	iskolarádióon keresztül
Magyar Kultúra Napja	2026. január 22.	Bacsikai János	iskolarádióon keresztül
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2026. február 20.	Bacsikai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
Megemlékezés a Költészet Napjáról	2026. április 13.	Bacsikai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2026. április 13-i héten	Bacsikai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
Nemzeti Összetartozás Napja	2026. június 04.	Kormány Hajnalka	szobor
Rendszeres értekezletek			
Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek	havonta	Munkaközösségek vezetői, pedagógusok, iskolavezetés	havi programtervben megjelölt helyszín

Iskolai rendezvények			
Szülőérlelő tábor elsős tanulóknak	2025. augusztus 13-16.	Czápicz Ágnes, Fülöpné Szűcs Anikó, Pámer Ildikó, István János Zsoltné	11. terem, külsős helyszín
Kollégiumi szülői értekezlet	2025. szeptember 01.	Kazsukné Liszkai Laura, Szilágyi Pálné	kollégium
Tanévnyitó ünnepség	2025. szeptember 01.	elsős tanítók, Fülöpné Szűcs Anikó, Sebőkné Fodor Gabriella, Thuróczy Róbert	iskolaudvar (eső esetén aula)
Kolinyitogató	2025. szeptember 02.	Kazsukné Liszkai Laura, Szilágyi Pálné	kollégium
Szülői értekezletek	2025. szeptember 8-12.	osztályfőnökök, iskolavezetés	osztályok tantermei,
Sportnap Külső helyszínre szervezett program	2025. szeptember 12.	Sebőkné Fodor Gabriella, Fülöpné Szűcs Anikó, Zeleiné Telepóczki Beáta, Csomósné Báthori Éva, Holpné Varga Éva	külső helyszín
Atlétikai ügyességi csapatverseny	2025. szeptember vége	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	Tiszavasvári út
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, Kazsukné Liszkai Laura	kiírás szerint
A Magyar Népmese Napja Színésztalálkozó, mesehallgatás Vetélkedő 3-4. osztályos tanulók számára népmesék témakörben	2025. szeptember 30.	Zeleiné Telepóczki Beáta, Fülöpné Szűcs Anikó	aula, iskolai könyvtár
A Magyar Népmese Napja rajzverseny	2025. szeptember 30.	Tarnai Enikő	Arany János Általános Iskola és Kollégium

8. évfolyam pályaválasztási kompetenciák vizsgálata	2025. szeptember	Thuróczy Róbert, Orbán Gergely, Fülöpné Szűcs Anikó,	informatika terem
Városi Bringa-nap (részvétel a városi rendezvényen)	2025-2026. I. félév	Cservenyák Ottó, (megrendezés esetén)	külső helyszín
Országos Könyvtári Napok	2025. szeptember 30-06.	Fülöpné Szűcs Anikó	könyvtár
		Rajzverseny meghirdetése, alsós és felsős tanulók részére Kalánné Kazár Ildikó	könyvtár, aula
Digitális tudásközpont meglátogatása	2025/2026. tanév folyamán félévente 1-1 alkalom/osztály	Boldizsár Mónika Éva	külső helyszín
Színházlátogatás	2025/2026.tanév folyamán 2 alkalom	Kasik Tünde, kísérő pedagógusok	külső helyszín
Idősek Világnapja	2025. október 01.	Csomósné Báthori Éva, Zeleiné Telepóczki Beáta	nyugdíjas klub
Állatok világnapja „Nálatok laknak-e állatok?” fotópályázat	2025. október 03.	Osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, Tarnai Enikő, Szilágyi Pálné	külső helyszín, aula,
Papírgyűjtés	2025. november 12-15. között	Gál Csaba	iskolaudvar
Szőlőszem és Szőlőfürt avató	2025. október 21.	Elsős, ötödikes, negyedikes és nyolcadikos osztályfőnökök, nevelők, rendszergazda, Kazsukné Liszkai Laura	iskolaudvar vagy aula, tornaterem
DIFER mérés (felmérés, jelentés, vizsgálat, értékelés) 1-2. osztály	2025. október 7-ig felmérés, 2025. október 22-ig létszámjelentés, 2025. december 05-ig mérés és értékelés.	Pámer Ildikó, Czápicz Ágnes, Pazonyiné Rajzinger Tímea	kijelölt tantermek

Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium versenyei	2025-2026. tanév	szaktanárok	meghívás alapján
Zrínyi Matematika Verseny nevezés	2025. október 07.	Fülöpné Szűcs Anikó, Thuróczy Róbert, szaktanárok	iskola
„Generációs kvíz” Külső helyszínre szervezett program	2025. október 13.	Pazonyiné Rajzinger Tímea, Szalontai Evelin, Holpné Varga Éva	Nyírszőlősi Idősek Klubja
Pályaorientációs nap	2025. október 18.	Osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	iskola, külső helyszínek
Őszi színek versenye és vására Külső helyszínre szervezett program 1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a	2025. október 18.	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, Holpné Varga Éva	külső helyszín
„Tekergő program” - foglalkozás a helyi óvodásoknak	2025. október 20. 2025. november 10. 2025. december 08. 2026. augusztus 19.	Zeleiné Telepóczki Beáta, Csomósné Báthori Éva, Orbán Gergely, iskolavezetés	kijelölt tantermek
Halloween	2025. november első hete	Rachel Sophia Paull, Kormány Hajnalka, Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	aula
Pályaválasztási szülői értekezlet	2025. november második hete	Fülöpné Szűcs Anikó, Thuróczy Róbert, meghívott előadó, Kazsukné Liszkai Laura, rendszergazda	aula
Intézmény dekorálása	2025-2026. tanév	Pámer Ildikó	aula
Bejárati falújság dekorálása havonta	2025-2026. tanév	Pazonyiné Rajzinger Tímea, Szalontai Evelin	iskola
Szőlőskerti Napok –Névadó hét	2025. november 10.- november 14.	Koordinátor: Tarnai Enikő, iskolavezetés, nevelők, pedagógiai asszisztens, rendszergazda	versenynek megfelelően
Számítógépes rajzverseny 5.-7. évf. (digitális)	2025. november 10.	Orbán Gergely, rendszergazda	informatika terem

Kézilabda házibajnokság	2025. november 10.	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem
„Szőlősdombi versek” versmondó verseny óvodások részére	2025. november 11.	Zeleiné Telepóczi Beáta	kijelölt tanterem
Tűzharc bajnokság	2025. november 11.	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem
Internet felhasználói verseny 6.-8. évf. (digitális)	2025. november 11.	Orbán Gergely, rendszergazda	informatika terem
Meseillusztrációs verseny alsó tagozatosok részére	2025. november 12.	István Jánosné, Tarnai Enikő,	14. tanterem
Anyanyelvi/Scrabble szókirakó verseny 5.-8. évfolyam	2025. november 11.	Bacsikai János, Tarnai Enikő, Kasik Tünde, Kalánné Kazár Ildikó	kijelölt tanterem
Alsós váltóverseny	2025. november 13.	Matosovits Márta	
Angol nyelvi verseny	2025. november 13.	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea, Matosovits Márta, Rachel Sophia Paull	kijelölt tanterem
Fiú Labdarúgó bajnokság	2025. november 12.	Cservényák Ottó, Gál Csaba, Thuróczy Róbert	tornaterem
Kosárlabda házibajnokság	2025. november 13.	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem
Thanksgiving	2025. november 27.	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea, Rachel Sophia Paull	aula
Megyei angol verseny	2025. november	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea, Rachel Sophia Paull	Móricz Zsigmond Tagintézmény
Márton napi felvonulás	2025. november 11.	Zeleiné Telepóczi Beáta, alsós osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	Kollégium utca
Fogadóóra	2025. november 20.	minden nevelő	kijelölt tanterem
„Nyelvünkben játszunk” verseny a Kazinczy iskolában	2025. november	Bacsikai János, Kormány Hajnalka, Czifráné Sándor Nikoletta	Kazinczy Ferenc Általános Iskola
Megyei „Észbontó” verseny	2025. november	Bacsikai János, Kormány Hajnalka, Czifráné Sándor Nikoletta	Kertvárosi Általános Iskola

Zrínyi Ilona Matematika verseny helyi forduló	2025. november 24. 14.30	Fülöpné Szűcs Anikó	kijelölt tanterem
Adventi programok: gyertyagyújtás, Adventi naptár, mézeskalács sütés az idősekkel, mézeskalács házikók versenye	2025. december 01.- december 19.	Koordinátor: Fülöpné Szűcs Anikó, osztályfőnökök, Kazsukné Liszkai Laura, Tarnai Enikő, Kasik Tünde, rendszergazda, Szilágyi Pálné	aula, tornaterem
Adventi könyvtári programok: Adventi dekoráció	2025. december	könyvtáros	könyvtár
Karácsonyi rajzversenyek	2025. december	Tarnai Enikő,	külsős helyszín, levelezős
Mikulás délutánok, Kollégiumi Mikulás	2025. december 05.	osztályfőnökök, Kasik Tünde, rendszergazda, kollégiumi nevelőtanárok	aula, tanterem, kollégium
Adventi forgatag és vásár	2025. december 08.	osztályfőnökök, pedagógusok, Holpné Varga Éva, Kazsukné Liszkai Laura	tornaterem, udvar
Adventi forgatag és vásár Karácsonyra hangolódás Esztétikai érzék, kézügyesség fejlesztése, vásári hangulat, pénzügyi tudatosság	2025. december 13.	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, Közművelődési Szintér - Holpné Varga Éva	külső helyszín
Karácsonyi Koncert	2025. december 18. 16. óra.	3.a osztály, Sebőkné Fodor Gabriella, Fülöpné Szűcs Anikó, 3.b osztály, Szabóné Mészáros Katalin, Kalánné Kazár Ildikó, 1. évfolyam angol kéttannyelvű tanulók, Tomasószki Tímea, Boldizsár Mónika, Éva, Thuróczy Róbert, Zeleiné Telepóczki Beáta, Holpné Varga Éva, Kazsukné Liszkai Laura, rendszergazda	tornaterem
Karácsonyi ünnepi műsor	2025. december 19. 10. óra.	3.a osztály, Sebőkné Fodor Gabriella, Fülöpné Szűcs Anikó, 3.b osztály, Szabóné Mészáros Katalin, Kalánné Kazár Ildikó, 1. évfolyam angol kéttannyelvű tanulók, Tomasószki Tímea, Boldizsár Mónika, Éva, Thuróczy Róbert, Zeleiné	tornaterem

		Telepóczki Beáta, Holpné Varga Éva, Kazsukné Liszkai Laura, rendszergazda	
Korcsolyázás az osztályok számára	2025. – 2026. tél	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, osztályfőnökök	külsős helyszín
Lázár Ervin program	2025.- 2026. tanév	érintett osztályok 1.-8. évfolyam	adott előadásra tervezett helyszín
Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program	2025.- 2026. tanév	érintett osztályok 7.-8. évfolyam	program által szervezett helyszín
Félévi osztályozóvizsgák	2026. január 12-16.	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok	tantermek
Sítábor (önköltséges)	2026. február	Thuróczy Róbert	külsős helyszín
Matematika háziverseny 5.-8. évfolyam.	2026. február 16-20	Thuróczy Róbert	kijelölt tantermek
Diákolimpia versenysorozat	2026. január-május	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, Gál Csaba	külsős helyszínek
Szemezgető iskolaújság 1. szám	2026. február	Bacskai János	iskola
Anyanyelvi verseny	2026. február utolsó h.	Kormány Hajnalka, Czifráné Sándor Nikoletta	kijelölt tantermek
Szülői értekezletek	2026. február 02. - február 06.	osztályfőnökök	kijelölt tantermek
Gárdonyi Napok: magyar-informatika verseny	2026. február	Boldizsár Mónika Éva	Gárdonyi Géza Általános Iskola
Farsangi multság és tematikus jelmezes felvonulás	2025. február 19.	Gál Csaba, osztályfőnökök, Tarnai Enikő, rendszergazda	tornaterem
„Kitárul a világ” – angol nyelvi verseny	2026. február	Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Tomasószki Tímea, Rachel Sophia Paull	program szerint
Megyei Kollégiumok Asztalitenisz Versenye	2026. február 25.	Szilágyi Pálné, Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, Kazsukné Liszkai Laura	tornaterem
Kollégiumi Farsang	2026. február	Szilágyi Pálné	kollégium közösségi
Bemes szaktárgyi versenyek	2026. február-március	szaktanárok	Bem József Általános Iskola
Zelk Zoltán Illusztrációs verseny	2026. tavasz	Tarnai Enikő, alsós tanítók	Zelk Zoltán Általános Iskola

Neveltségi mérés	2026. március	3. évfolyam: Sebőkné Fodor Gabriella, Szabóné Mészáros Katalin 6. évfolyam: Gál Csaba	tanterem
Szép magyar beszéd	2026. második félév	Kormány Hajnalka	Móricz Zsigmond Általános Iskola
Tehetségnap	2026. március	szaktanárok	külső helyszín
„Magyar táj magyar ecsettel” rajzverseny	2026. március	Tarnai Enikő	Holló László Általános Iskola
Bem József Illusztrációs verseny	2026. tavasz	Tarnai Enikő, alsós tanítók	Bem József Általános Iskola
Kerülő Ferenc Emlékrajzverseny	2026. tavasz	Tarnai Enikő	Gávavencsellő
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 02-06.	Fülöpné Szűcs Anikó, Zeleiné Telepóczki Beáta	tanterem
Nőnap megemlékezés	2026. március 06.	osztályfőnökök	kijelölt tantermek
Jótekonysági Bál	2026. március 07.	iskolavezetés, alapítvány, SZMK, Sebőkné Fodor Gabriella, Szilágyi Pálné	külső helyszín
Komplex természettudományi csapatverseny	2026. tavasz	Thuróczy Róbert	kijelölt tantermek
Zelk napok versenyei	2026. március	Boldizsár Mónika, Éva, Orbán Gergely	Zelk Zoltán Általános Iskola
Fogadóóra	2026. március 18.	minden nevelő	kijelölt tantermek
Digitális Témahét	2026. március 23-27.	tanítók, osztályfőnökök	választott tantermek
A Víz világnapja	2026. március	Tarnai Enikő	levelezős
Bemutató óra alsó tagozat	2026. március	Fülöpné Szűcs Anikó, Zeleiné Telepóczki Beáta	4. tanterem, 3. tanterem
Helyi matematika, helyesíró verseny alsósoknak (1.-4.) és helyi angol verseny	2026. március	Csomósné Báthori Éva, Pámer Ildikó Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	kijelölt tantermek
Asztalitenisz verseny - helyi, 1.-8- évfolyam	2026. március	Cservenyák Ottó,	tornaterem
Húsvéti manuális foglalkozás	2026. március	könyvtáros, Periféria Egyesület	könyvtár
Húsvéti tojásvadászat	2026.04.01.	Kormány Hajnalka, Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea,	iskola udvar

		Rachel Sophia Paull	
Költészet napi versmondó verseny alsósoknak	2026. április 16.	Sebőkné Fodor Gabriella	kijelölt tanterem
Helyi versíró verseny 3.-8. évfolyam (digitális)	2026. április 14.	Kormány Hajnalka, Czifráné Sándor Nikoletta,	kijelölt tanterem
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	Koordinátor: Szilágyi Pálné, iskolavezetés, nevelők, pedagógiai asszisztensek, rendszergazda	rendezvénytől függően
Egészségnap, ételkóstoló	2026. április. 20.	Treszkainé Tarnai Enikő	aula
Bringasuli, Kísérletek délutánja	2026. április 21.	osztályfőnökök, pedagógusok, Zeleiné Telepóczki Beáta, Szilágyi Pálné, Tarnai Enikő, iskolavezetés	tornaterem, udvar
Rajzverseny, Aszfaltrajzverseny	2026. április. 22.	Gál Csaba	tornaterem
Sportnap	2026. április. 23.	Tarnai Enikő, Tamás Csaba, kollégium	udvar
Szedd Magad! Hulladékgyűjtés	2026. április. 24.	osztályfőnökök, pótosztályfőnök, Holpné Varga Éva	külső helyszín
Föld Napja rajzverseny	2026. április	Tarnai Enikő	levelezős
TIT angolverseny (írásbeli és szóbeli forduló)	2026. március - április	Kormány Hajnalka, Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	külső helyszín
Városi szépolvasó és felsős versmondó verseny a Gárdonyi Iskolában	2026. április	szaktanárok	Gárdonyi Géza Általános Iskola
Móra napok angol verseny és Cinegekirály természettudomány verseny	2026. április	Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Cservenyák Ottó, Gál Csaba	Móra Ferenc Általános Iskola
Szövegértési verseny a Kodály Iskolában	2026. április	szaktanárok	Kodály Zoltán Általános Iskola
Nyílt tanítási nap	2026.04.28.	alsó tagozaton tanító pedagógusok	osztálytermek
Anyák napi megemlékezés	2026. 04.30.	osztályfőnökök, nevelők	osztálytermek
Pedagógus továbbképzési intézményi program elkészítése	2026.04.30.	munkaközösségek, iskolavezetés	iskola
Alsós szépolvasó verseny	2026. május	István János Zsoltné, Czápicz Ágnes	könyvtár

Madarak és Fák Napja vetélkedő	2026. május 11.	Alsós nevelők, Szabóné Mészáros Katalin,	külső helyszín
Határtalanul pályázat keretében Erdély megismerése 7. évfolyam	2026. május 13-16.	Kormány Hajnalka, Cservenyák Ottó, Kazsukné Liszka Laura	Erdély
Sport délután	2026. május	Pazonyiné Rajzinger Tímea,	iskola
Angol nyelvi triatlon 6. és 7. évfolyam	2026. május	Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Boldizsár Éva, Tomasószki Tímea	Máriapócs
Szemezgető iskolaújság 2. szám	2026. május - június	Bacska János	iskola
Gyermeknap, osztálykirándulások, DÖK nap	2026.. június 05.	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek	külső helyszín
Családi nap – főzőverseny (Fakanál-fesztivál)	2026. június	Szilágyi Pálné, Gál Csaba, Cservenyák Ottó, Holpné Varga Éva,	sportpálya
Koli-buli tanévzárás	2026. június 19.	kollégiumi csoportvezetők,	kollégium
Ballagás	2026. június 19.	iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnök, nevelők,	iskola udvara vagy tornaterem
Tanévzáró ünnepély	2026. június 24.	iskolavezetés, osztályfőnökök, minden nevelő, rendszergazda	iskola udvara vagy tornaterem
Javítóvizsgák, javító osztályozóvizsgák	2026. augusztus 24-28.	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok	tanterem
Mérések			
Mérési adatok feltöltése	2026. február 27.	Papp Ferencné, iskolavezetés	iskola
Kompetenciamérés 5-8. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem	2026. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
Kompetenciamérés 6., 7. és 8. évfolyam kéttanítási nyelvű célnyelv 6. és 7. évfolyam A2, 8. évfolyam (B1)	2026. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem

Kompetenciamérés 6., 8. és 7. évfolyam angol idegennyelvi mérés 6-7. A1, 8. évfolyam A2 szint	2026. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
Kompetenciamérés 4. évfolyam matematika és szövegértés	2026. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
Tanulók fizikai állapotának, edzettségének mérése	2026. január 09 - 2026. május 09-ig	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem, sportpálya
4. évfolyam év végi mérés (szóbeli és írásbeli) – angol kéttannyelvű csoport	2026. június	Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Boldizsár Éva, Tomásószki Tímea	kijelölt tanterem

Egyéni fogadóórák 2025-2026. tanév

	Pedagógus neve	Nap	Óra
1.	Bacskai János	Hétfő	4.
2.	Boldizsár Mónika Éva	Kedd	5.
3.	Czápicz Ágnes	Hétfő	5.
4.	Cservényák Ottó	Csütörtök	2
5.	Csomósne Báthori Éva	Hétfő	5.
6.	Czifráné Sándor Nikoletta	Csütörtök	3.
7.	Fülőpné Szűcs Anikó	Szerda	3.
8.	Gál Csaba	Hétfő	5.
9.	Glovácsné Nagy Brigitta	Péntek	2.
10.	Hajla Sándor	Csütörtök / Egyeztetés szerint	3.
11.	Haraszi Angelika	Csütörtök	6.
12.	Holpné Varga Éva	Kedd / Egyeztetés szerint	5.
13.	István János Zsoltné	Kedd	5.
14.	Kalánné Kazár Ildikó	Hétfő	5.
15.	Kasik Tünde	Péntek	2.
16.	Kaszukné Liszkai Laura	Hétfő	2.
17.	Kormány Hajnalka	Péntek	3.
18.	Magyarné Nagy Andrea	Hétfő / Egyeztetés szerint	6.
19.	Malhajjan Szergej	Péntek	5.
20.	Matosovits Márta	Szerda	5.
21.	Nagyfeő Ágnes	Péntek	2.

22.	Orbán Gergely	Hétfő	3.
23.	Pámer Ildikó	Kedd	2.
24.	Pazonyiné Rajzinger Tímea	Péntek	3.
25.	Sebőkné Fodor Gabriella	Hétfő	4.
26.	Szabóné Mészáros Katalin	Péntek	2.
27.	Szalontai Evelin	Szerda	6.
28.	Szilágyi Pálné	Péntek	6.
29.	Tarnai Enikő	Szerda	5.
30.	Thuróczy Róbert	Kedd	6.
31.	Tomasószki Tímea	Péntek	4.
32.	Zeleiné Telepóczki Beáta	Hétfő	5.

1. számú melléklet

Iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskola tanulói tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Sportfoglalkozásainkat elfogadott szakköri tanmenet/foglalkozásterv alapján végezzük.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb.

Iskolai sportsoportok a 2025-2026. tanévben

- Alsós labdarúgás 2 óra
- Felső labdarúgás 1 óra
- Szivacskezilabda 4 óra
- Kollégiumi sportfoglalkozás 2 óra
- Diákolimpiára való felkészítés – sportágaktól függően.

Az iskolai foglalkozásokat vezeti:

Cserenyák Ottó testnevelő tanár,

Gál Csaba tanár-labdarúgó szakedző,

Thuróczy Róbert testnevelő tanár.

A foglalkozások jellemzői, célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.

- Iskolánk minden tanulója jogosult részt venni a foglalkozásokon, versenyein elindulni.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás).
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés.
- Megismerkedés az atlétika, a labdarúgás, a kosárlabda és a kézilabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése, játéki igény kielégítése.

Saját versenyek időpontja az egységes programtervben, ezen Munkaterv programterv részében szerepel.

Külsős versenyek időpontja (kivéve a később meghirdetésre kerülő Diákolimpiai versenyszámok időpontját) az egységes programtervben, ezen Munkaterv programterv részében szerepel.

Legitimációs záradék

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézményének Szülői Munkaközössége az iskola munkatervét 2025. szeptember 01. napján megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 01.


Verba-Sólyom Andrea

SZMK elnök

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézményének Diákönkormányzata az iskola munkatervét 2025. szeptember 01. napján megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.



Horváth Marcell

DÖK ELNÖK



DÖK-segítő pedagógus

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézményének Nevelőtestülete által készült az intézmény 2025/2026. tanévre vonatkozó munkaterve. A munkatervet a nevelőtestület 2025. augusztus 29. napján megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 1.


Kazsukné Liszka Laura Ilona
mb. tagintézmény-igazgató

**Nyíregyházi Arany János Gimnázium,
Általános Iskola és Kollégium
Zelk Zoltán Angol, Német Kéttannyelvű
Tagintézmény**

**2025/2026. tanév
MUNKATERVE**



Bevezetés

Az éves munkaterv alapjául az oktatásért felelős miniszter tanév rendje (27/2025. (VII. 24.) BM rendelet) rendelete szolgál, továbbá összhangban áll intézményünk pedagógiai programjának célkitűzéseivel, vállalt feladataival.

Az alábbi közzétételi és nyilvánosságra hozatali előírásokat intézményünk maradéktalanul betartja: a szükséges dokumentumokat és tájékoztatókat rendszeresen közzétesszük az iskola hivatalos honlapján (zolkiskola.hu). Az éves munkaterv elkészítésénél figyelembe vettük az ide vonatkozó hatályos jogszabályokat, módszertani útmutatókat és a belső szabályozást.

Céltűzéseink, feladataink

Általános célkitűzéseink, a tanév során tervezett feladataink intézményünk alapidokumentumai alapján meghatározottak.

- Az intézmény általános műveltséget alapozó funkciójának tovább erősítése
- A tanulók nyelvi kompetenciájának folyamatos fejlesztése
- A gyermekközpontú iskolai légkör biztosítása, a szervezettség, a rend, a fegyelem fenntartásával, a házirend átdolgozásával
- Az iskolai értékrend tudatosítása, megőrzése, a jellemformálás, az erkölcsi és közösségi nevelésre való kiemelt figyelés
- Önálló ismeretszerzés segítése, készség- és képességfejlesztés megvalósítása, a tehetségigérek felkutatása, gondozásuk változatos helyi és térségi versenyekkel, versenyre való felkészítéssel
- Fontos feladatunk a tanulók iskolai haladásának segítése a napközis foglalkozások keretében. A tanulmányi foglalkozás ideje alatt az önállóságra nevelés mellett az egyéni segítségnyújtás és a tantárgyi megsegítés biztosított pedagógusaink segítségével.
- Az egy osztályban tanító pedagógusok közötti együttműködés tovább erősítése
- Az országos kompetenciamérés, a digitális mérés eddigi eredményének szinten tartása, lehetőség szerinti erősítése.
- Kiemelten fontos a zolkes identitás erősítése, a közösség értékörző, érték közvetítő, értékteremtő szerepének növelése.
- A tantestület felelősségérzetének, a hosszú távú, távlatos gondolkodó igényének fenntartása.
- Az egyéni szociokulturális különbségek felismerése és megértése, megfelelő egyéni és csoportos fejlesztése érzékenyítő foglalkozások segítségével. Az inkluzív szemlélet erősítése közösségünkben.

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) komplex tesztrendszerrel a tanulók fizikai fittségének mérése és értékelése.
- Az infokommunikációs eszközök mindennapos és hatékony használata, a kooperatív munkaformák előnybe részesítése, interaktív tananyagok gyűjtése, létrehozása belső használatra.
- A fenntarthatóságra nevelés területén környezettudatos kezdeményezések növelése. (Szelektív hulladékgyűjtés, az iskolák külső - belső környezetének szebbé tétele, a témával kapcsolatos előadások, programok számának növelése, iskolakert kialakítása, Zöldike szakkör indítása)
- Az NTP-MTMTP-M-23-0002 azonosítószámú, „A hazai tehetséggondozó intézményhálózat és tehetségazonosítási rendszerek támogatása” elnevezésű projekt keretében a Minősített Tehetséggondozó Műhely-hálózat bővítését célzó minősítési eljárásan a Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégiumot 3 év időtartamra Minősített Tehetséggondozó Műhellyé minősítették. A tagintézmények aktív közreműködők, partnerintézmények, így a 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként a minősített tehetséggondozó műhely elvárásainak való megfelelést, tehetségnap programjainak szervezését, lebonyolítását, különböző szaktárgyi, művészeti vagy sportversenyen való részvételt, tehetséggondozó műhelyek vagy szakkörök működtetésének biztosítását jelöltük meg.
- A Tehetségnap szervezését tagintézményünk vállalta az idei tanévben.

A megfogalmazott célok és feladatok közül a tanévben kiemelt figyelmet fordítunk:

- a nevelő-oktató munkát a délelőtti, délutáni időszakban oly módon szervezzük meg, hogy a foglalkozások 16:10 óráig tartanak. Szakköri keretek között, valamint tanórán kívüli foglalkozás szervezésével gondoskodunk az egyéni igények és fejlesztések kielégítésére/ellátására (robotika, aerobik, modern tánc, Így tedd rá! foglalkozás, Zöldike szakkör, kézműves szakkör, Törítúra szakkör, ECDL szakkör, egyéni fejlesztés preventív és korrekatív jelleggel, tehetséggondozás).
- Nevelő-oktató munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk tantárgytól függetlenül „az olvasási- szövegértési és matematikai alapkészségek” fejlesztésére, a digitális mérésekre, valamint a két tanítási nyelvű program szerint haladó osztály célnyelvi mérésére.
- Az etika/hit és erkölcsstan tantárgy és a közösségnevelés (osztályfőnöki) tanórák segítségével a tanulók pozitív személyiségének kialakítását, az erőszakmentes kommunikáció alkalmazásának gyakorlatát, a kulturált társas kapcsolatok igényének kialakítását, a közösségi tárgy eszmei értékének védelmezését, az egészséges életvitelre való igény kialakítását célozzuk meg.
- A Fenntartó visszajelzését szem előtt tartva a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást mérő célnyelvi mérés követelményeinek való megfelelés tekintetében fokozott figyelmet fordítunk az eredmények kedvező irányba történő változtatására az 'a' irányultságú nyolcadikos osztályokban.

A 2025/2026-os tanév célkitűzéseit a tantestület a Nemzeti alaptanterv, a hozzá kapcsolódó kerettantervek és a helyi tanterv keretei között valósítja meg. A vezetői program célkitűzéseinek egy részét már a tanév kiemelt feladataként kezeljük:

- Iskolánk saját arculatának megtartása
- az iskola középvezetőivel a kommunikáció további erősítése
- tagiskolákkal és a bázisiskolával való együttműködés
- eddigi eredményeink, a város és a megye oktatási rendszerében kivívott előkelő pozíciónk megőrzése
- új módszerek, eljárások bevezetése tekintettel a digitális kompetenciára, a kooperatív eljárásokra
- Szülői Szervezettel való kapcsolat erősítése
- az intézmény népszerűségének megőrzése, beiskolázási mutatók további fejlesztése
- A tehetséggondozás és az egyéni fejlesztés igény szerinti optimalizálása, esetleges újragondolása.
- Prevenció és korrekció a tanulásban kevésbé motivált diákok számára (beilleszkedési- és tanulási zavarok).
- A DÖK-kel való közös munka erősítése, konstruktív kezdeményezések meghallgatása, a diákönkormányzat munkájának erősítése

További célkitűzéseink a szakmai munkaközösségek munkaterve alapján:

- **Stabil képességeket és készségeket** fejlesztünk az alsó tagozatban.
- **Az egyénre szóló fejlesztés** álljon pedagógiai munkánk középpontjában.
- Az **önálló tanulás képességét**, a **felelősségtudatot** és a **kitartási képességet** folyamatosan fejlesztjük a tanulóknak, erősítsük a **(belső) tanulási motivációt**.
- Az **oktatás feltételeinek biztosításával, hatékony tanulási módszereket** (csoportbontás, egyéni foglalkozás, kooperatív tanítási módszerek, kompetencia alapú oktatás, páros munka, projektek stb.) és **munkaformákat részesítsük előnyben**.
- A **képességfejlesztés és tehetséggondozás** minden tantárgy keretében a tanórai és tanórán kívüli foglalkoztatási formákban is legyen kiemelt feladat.
- Tehetséggondozó szakkörök működtetése
- Pedagógusaink lehetőleg minél több órán használják a modern infokommunikációs technikákat, a számítástechnikai, informatikai eszközöket készségszinten, ne csak szemléltetésre.
- **Személyes példával** adjunk mintát a gyermekeknek **az empátiás személyközi kapcsolatokra**.
- A tanulási tevékenységek közben és a tanulói közösségben való élet során fejlesztjük a tanulók **önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját, kommunikációját, konfliktuskezelését!**
- **Tudatosan tervezze és valósítsa meg** minden pedagógus tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon a **szociális, életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztését!**

- A **kommunikációs - és viselkedéskultúra elsajátításával** alakítsuk ki tanítványainkban a tárgyi és személyes világukban való eligazodás képességét!
- Ápoljuk a **hagyományainkat**, őrizzük meg az ünnepi szokásokat!
- Alakítsunk ki pozitív **énképet és reális önfejlesztő stratégiákat minden** tanulóban.
- Biztosítsunk lehetőségeket a **gyerekek önállóságának, öntevékenységének, önkormányzó képességének** kibontakoztatásához.
- Neveljük gyerekeinket **toleranciára**, a hazánkban élők ismerjék meg egymás kultúráját, tiszteljék egymás hagyományait, legyenek inkluzív befogadó szemléletűek a multikultúra irányában.
- Az iskolai **mérési, értékelési rendszerrel** összefüggő feladatokat minőségileg magas szinten hajtsuk végre.
- Fontos feladatunknak tekintjük, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a pályázati és versenyzési lehetőségekre, gondot fordítunk eddigi kimagasló eredményeink megőrzésére.

A 2025-2026. tanévben ezért:

- A nevelést munkánk középpontjába kell helyezni.
- A hagyományok megőrzése és a folyamatos megújulás, önfejlesztés egyensúlyának megteremtése kiemelt feladat.
- Növelni szükséges a tantestületen belül az együttműködést, a kollegialitást, a problémákra, változásokra való reagáló képességet.
- A tantestület valamennyi tagjának azonosulni kell az iskola céljaival, vállalt feladataival.
- Folytatni kell a pedagógiai kultúra megújulását, amelyet a tanulási-tanítási stratégiák, módszerek, eszközök, oktatásszervezési eljárásokkal kell megvalósítani.
- A gyakorlatban a változó tanári szerepfelfogás, a tanári kompetenciák gazdagítása érdekében mindenki elkötelezettségének érvényesülnie kell.
- A szervezetfejlesztés terén az intézmény valamennyi dolgozójának feladata a közös értékrend megerősítése. A humán erőforrások mozgósítása érdekében fontos az innovációs energiák mozgósítása, illetve kiegészítés megelőzése. Ennek érdekében önismereti tréningek megszervezése szükséges.
- A helyi tantervben elfogadott céloknak megfelelően kell megszervezni a tanulás tartalmát. A hangsúlyt a tanulásra, nem a tanításra kell helyeznünk. Az ismeretközlő tanítást tevékenykedtető tanulásnak kell felváltania, gyerekközpontú pedagógiát kell működtetnünk, amelynek során fejlesztjük az önálló tanulás képességét.
- A nyugodt tanulást segítő osztálytermi légkör megteremtését az oktatás elé szükséges helyezni. Általánossá kell tenni az empatikus tanári bánásmódot.
- Az osztályfőnöki munkában az adminisztrációs feladatok mellett a nevelési funkciót kell erősíteni, felértékelni. A tanév során kapjon kiemelt szerepet a közösségépítő munkában az osztályközösség önismereti, önértékelés területe.

- Minden pedagógusnak személyes felelőssége a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek képességeinek fejlesztése. A tanórai tevékenység, foglalkozás során a szakértői bizottság határozatában szereplő javaslatokat alkalmazni kell.
- Minél korábban fel kell ismernünk a tehetségeket, hogy személyre szabott fejlesztéssel segítsük őket.

Osztályaink

Osztály	Osztályfőnök	Pótosztályfőnök
1.a	Virágh Nikoletta	Oláh Erika
1.b	Kósa Andrea	Papp Edith Valéria
2.a	Szalma Evelin	Úsz Istvánné
2.b	Priksz Csaba Tamásné	Bolló Sándorné
3.a	Kaibásné Lilik Éva Viktória	Hanyicska-Nagygyőry Anna
3.b	Mészáros Rita	Deák Eszter
4.a	Frank Kata	Rinyu Ernesztina
4.b	Mecseiné Varsányi Ágnes	Markosné Somogyi Rita
5.a	Tóth Eszter	Gönczy Ákos
5.b	Bodoróczkiné Nagy Marianna	Heinrich László
6.a	Morauszky Éva	Tóthné Sári Tímea Zita
6.b	Munkácsi Edina	Gégény Judit
7.a	Tóthné Szkróbó Anita	Izsépi Krisztina
7.b	Baltigh Frigyes Péter	Dobra Akos Gábor
8.a	Molnár Márta Mónika	Jeney Béláné
8.b	Medve Róbert Pál	Sallai István József

A pedagógiai munka feltételei

A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége: szakos ellátottságunk 100 %-os. A pedagógusok szakmai felkészültsége az iskola elé tűzött magas céloknak megfelelően jónak mondható.

A két tanítási nyelvű képzés miatt a fő hangsúlyt a nyelvi tantárgyak oktatására helyezzük. Az iskolánk

esetében mind a két nyelv helyzete megnyugtató szakos ellátottság szempontjából.

Gyakornok fokozatú pedagógusok száma: 1

Ped I. fokozatú pedagógusok száma: 19

Ped II. fokozatú pedagógusok száma: 11

Mesterpedagógusok száma: 7

A pedagógusok munkáját 5 fő NOKS alkalmazott segíti. Gazdasági ügyintéző: 1 fő

Kisegítő dolgozók: 7 fő

Munkaközösségek száma: 5

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett időkeret: 873 óra

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelősi feladatokat Juha Gabriella Ágnes könyvtáros látja el. Az utazó gyógypedagógusi feladatokat Takács Angéla teljesíti.

- Hanyicska-Nagygyörgy Anna tanár
- Szekér Lászlóné tanár
- Sztányi-Szekér Barbara iskolapszichológus

érkeztek intézményünkbe 2025. szeptember 01-jétől.

Poór-Tóth Réka tartós távolléte miatt az angol órák újraelosztására került sor a munkaközösség tagjai között, mivel a megüresedett státuszra egy testnevelő és egy napközis pedagógus került alkalmazásra.

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a pedagógusok szakmai fejlődésére. A 2025/2026-os tanévben **Morauszky Éva és Szalma Evelin** a fejlesztőpedagógia területén szakvizsgát adó képzésben vesznek részt. **Deák Eszter** gyógytornász képzését folytatja, **Kulifai Andrea** szeptembertől tanító alapszakos képzést kezdett, míg **Tóth Eszter** a tanév során magyar szakos egyetemi diploma megszerzését tűzte ki célul.

Izsépi Krisztina a reál-, Kósa Andrea az alsó tagozatos-, Munkácsi Edina az angol idegennyelvi-, Tóth Eszter a humán- és Tóthné Szkróbó Anita a német idegennyelvi munkaközösség-vezetői feladatokat látja el. Deák Eszter a DÖK patronáló pedagógus intézményünkben.

A Tomsits Rudolf Alapfokú Művészetoktatási Intézmény pedagógusa, Lőrincz Sándorné hetente egy alkalommal néptáncot, valamint moderntáncot oktat alsó tagozatos diákjainknak.

Jelenlegi létszámok:

Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
229 fő	200 fő	429 fő

Három tanuló szünetelteti jogviszonyát külföldön tartózkodás miatt.

Ellenőrzési terv:

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember	E-napló ellenőrzése	tag.ig.helyettes
	Munkaközösségi munkatervek ellenőrzése	tag.ig.helyettes
	KIR személyi adatok ellenőrzése	tag.ig
	Alapdokumentumok ellenőrzése, javítása	tag.ig.helyettes
	Tanmenetek ellenőrzése	munkaközösség-vezetők, tag.ig.helyettes
	Dekorációk ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	TÉR teljesítménycélok jóváhagyása	tag.ig, tag.ig.helyettes
	Vezetői és pedagógusügyeletek ellenőrzése	tag.ig
	Statisztikai adatok ellenőrzése, KIR ellenőrzése	tag.ig.helyettes
Október	Minősítésben való részvétel- Pedagógusellenőrzés	tag.ig, tag.ig h
	Óralátogatások elindítása (TÉR)	kibővített vezetés
	Rendezvények ellenőrzése, azok megtartásától függően Kiemelten az Okt.23-i	tag.ig.h
	Munkaköri leírások ellenőrzése	tag.ig, tag.ig.h
	Óralátogatások	kibővített vezetés
November	E-napló ellenőrzése	tag.ig.h
	Napközis,-tanulószobai foglalkozások ellenőrzése	osztályfőnökök, mk-vezetők, tag.ig.h
	Rendezvények ellenőrzése, megtartásuktól függően	tag.ig. és tag.ig.h
	E-napló ellenőrzése	tag.ig.h
	Óralátogatások a vezetés részéről	tag.ig tag.ig.h
December	Adminisztráció ellenőrzése	iskolavezetés
	Félévi értékelések ellenőrzése	iskolavezetés
	Ügyeletek ellenőrzése	iskolavezetés
Január	Rendezvények ellenőrzése- Farsang, megtartástól függően	tag.ig.h
	Mérések szervezésének ellenőrzése, mérési terem ellenőrzése	tag.ig.h
	Jelentkezési lapok továbbításának ellenőrzése	tag.ig
	KRÉTA -napló ellenőrzése	tag.ig.h
Február	Beiskolázási program nyomonkövetése	tag.ig és tag.ig.h
	Vezetői óralátogatások	kibővített iskolavezetés

Március	Adminisztrálás ellenőrzése	tag.ig
Április	marketing tevékenység ellenőrzése	tag.ig.h
Május	Év végi értékelések ellenőrzése	vezetés
	Napközis,-tanulósobai foglalkozások ellenőrzése	Ofők, mk-vezetők, vezetés
	E-napló ellenőrzése	iskolavezetés
Június	Tanévzárás dokumentumainak ellenőrzése	tag.ig

Az iskolai tanév helyi rendje (nyílt nap, mérések, évközi feladatok, tervezett programok)

A tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)

utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek).

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

AUGUSZTUS
Augusztus 27. 09:30 órai kezdettel: Tűz- és balesetvédelmi oktatás
2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása
2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre
2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása
2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele
SZEPTEMBER
Tantárgyfelosztás véglegesítése
KRÉTA napló megnyitása
Órarendek elkészítése
Tanmenetek elkészítése, feltöltése az elektronikus napló felületére (szept 30.) Felelős: Mkv-vezetők
Szakmai munkaközösségek munkaterveinek elkészítése, leadása (szept 05.)
Tanügyi dokumentumok megnyitása
Nyilvántartások aktualizálása
Szakkörök szervezése
Tanulói felmentések, kikerők felmérése
Napközis csoportok, tanulószobai csoportok szervezése
Szeptember 15. Szülői Szervezet Választmányi Ülése (Deák Eszter)
2025. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja, 2025. szeptember 16-ig: a közreműködő megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,

AUGUSZTUS
Augusztus 27. 09:30 órai kezdettel: Tűz- és balesetvédelmi oktatás
2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása
2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre
2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása
2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele
SZEPTEMBER
2025. szeptember 15-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,
2025. szeptember 30-ig a tagintézmény-igazgató és a tagintézményigazgató-helyettes áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a tagintézmény-igazgató azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
Iskolaorvosi szűrővizsgálat indítása, gyógytestnevelésre utaltak felmérése (szeptember 08.)
Tanári ügyelet kialakítása
Ebédeltetési rend kialakítása
Bizonyítványok összegyűjtése
Iskolai, tantermi dekoráció készítése
Év eleji szülői értekezletek (szept 08-11.)
Szülői Szervezet alakuló ülése
Diákönkormányzat szervezése
Honlap aktualizálása
OKTÓBER
Gyógytestnevelés csoport véglegesítése
Október 1. statisztikai adatszolgáltatás
Papírgyűjtés (Juha Gabriella)
A tanulói étkeztetés ellenőrzése
Szakkörök indítása

OKTÓBER

Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával
Adatszolgáltatás a Hivatal részére 2025. október 16-ig. (POM)
2025. október 11-ig fel kell mérni azon első és másodikos évfolyamos tanulók körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni ⇒ Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával. Létszám jelentése: 2025. október 22-ig
Belső mérés a 6-8. német nyelvű osztályokban a célnyelvi mérés típusfeladataival. Felelős: Tóthné Szkróbó Anita, Morauszky Éva, Jeney Béláné
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
2025. október 31-ig a 8. évf-os tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről.

NOVEMBER

Pályaválasztási szülői értekezlet
Gyengén teljesítők napközibe, tanulószobára irányítása
I. évf. negyedéves értékelése
Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával

DECEMBER

Központi írásbeli felvételig jelentkezési lapok elküldése (december 02.)
Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

JANUÁR

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 2026. január 9. és 2026. május 09. között. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
Félévi osztályzatok áttekintése
Osztályozó értekezlet
Általános felvételi eljárás kezdete
Félévi értesítők központi megjelenítése, papíralapon történő kiosztása igény szerint

JANUÁR

2026. január 24. Központi írásbeli felvételi vizsga

Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart.

Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

FEBRUÁR

Pótló központi írásbeli vizsga 2026.február 03.

Az I. félévi munka értékelése

Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával

MÁRCIUS

Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében (márc. 03-20.)

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között

Zelk-hét szervezése

Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával

Digitális mérések: 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; (egy mérési nap)

5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem mérés; (kettő mérési nap)

6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, célnyelvi mérés angol, német nyelvből; (három mérési napon)

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor. **(külön beosztás alapján)**

ÁPRILIS

Középiskolai beiskolázások eredményei

Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

MÁJUS

A pedagógusok teljesítményének értékelése: értékelő beszélgetések

Az első évfolyamos tanulók szövegértési képességeinek mérése

MÁJUS
Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával
Szóbeli vizsga a 6.a osztályban (Tóthné Szkróbó Anita)
Szintfelmérés a 4.a osztályban
2026. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje

JÚNIUS
Kiemelkedő tanulmányi-és sporteredmények hirdetése iskolagyűlés alkalmával
Munkaközösségek, iskolai szociális segítő, DÖK patronáló pedagógus, valamint gyermekvédelmi feladatot ellátó pedagógus értékelő beszámolója tanév végén
Jutalomkönyvek, oklevelek előkészítése
Pedagógusok teljesítményértékelése
Nyári táborok
2026. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja, 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

A LEP program keretében az általános iskola 1–8. évfolyamos tanulók számára lehetőség nyílik arra, hogy a tanórákon kívül játszva, szórakozva is kulturális élményeket és ismereteket szerezhessenek, az előadói- művészeti produkciók megismerésére, az élmények átélésére. A tanítási év során tervezett minőségi és értékalapú kulturális szolgáltatások igénybevétele során színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatása szerepel. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) keretében a 7–11. osztályos tanulóink kapnak lehetőséget a nemzeti és történelmi emlékhelyek látogatásával a történelmi tudás, a nemzeti identitás erősítésére és a közösséget való tenni akarás érdekében.

Időpont: a folyamatos szervezéstől függően kerülnek a programok megszervezésre.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, munkanapok felhasználása

A nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályorientációs célra használható fel.

Pályorientációs nap: 2025. október 18.

Nevelőtestületi értekezlet: 2025. december 13. és 2026. január 30.

Belső helyi továbbképzés, tudásmegosztás: 2026. február 26-27.

DÖK-nap: 2026. április 01.

Az intézmény a szülő kérésére felügyeletet biztosít.

Az iskolai szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja:

Görömbeiné Pompár Erzsébet	tagintézményigazgató -helyettes	csütörtök
Baltigh Frigyes	pedagógus	kedd

Minden egyéb más esetben az Oktatási Hivatal kirendelése alapján.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontja, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontja (Programtervben feltüntetve)

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Tanestületi értekezletek:

Alakuló értekezlet:	2025. augusztus 22. 9:00 óra
Tanévnyitó értekezlet:	2025. augusztus 29. 10:00 óra
Félévi osztályozó értekezlet:	2026. január 15.
Félévi nevelőtestületi értekezlet:	2026. január 29.
Nevelési értekezlet:	2026. február 26.
Tanév végi osztályozó értekezlet:	2026. június 19.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:	2026. június 26.

Szülői értekezletek, fogadó órák

Szülői értekezlet

8. évfolyam:	2025. szeptember 03. (szerda)
1-2. évfolyam:	2025. szeptember 08. (hétfő)
3-4. évfolyam:	2025. szeptember 09. (kedd)
5. évfolyam:	2025. szeptember 10. (szerda)
6-7. évfolyam:	2025. szeptember 11. (csütörtök)

Fogadóóra: 2025. november 05. (szerda)

Szülői értekezlet

1-2. évfolyam:	2026. február 02. (hétfő)
3-4. évfolyam:	2026. február 03. (kedd)
5-6. évfolyam:	2026. február 04. (szerda)
7-8. évfolyam:	2026. február 05. (csütörtök)

Fogadóóra: 2026. március 18. (szerda)

Szülői értekezlet

1-2. évfolyam:	2026. május 04. (hétfő)
3-4. évfolyam:	2026. május 05. (kedd)
5-6. évfolyam:	2026. május 06. (szerda)

7-8. évfolyam:

2026. május 07. (csütörtök)

Szülői szervezet, választmányi gyűlés:

2025. szeptember 15. 17:00 óra

A 2. megbeszélés időpontját a Szülői szervezet dönti el.

Iskolavezetőségi értekezletek időpontjai:

- Iskolavezetés (tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes) hétfőnként
- Kibővített vezetőségi értekezlet keddenként 11:00 órakor a könyvtárban (heti program).
- Nagyobb rendezvények előtt, a havi programban megjelölt időpontban.

A kibővített vezetés tagjai: munkaközösség-vezetők, DÖK patronáló tanár, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Vezetői ügyelet:

Medve Róbert Pál tagintézmény-igazgató:

'A-hét': szerda, csütörtök

'B-hét': szerda, csütörtök, péntek

Görömbeiné Pompár Erzsébet tagintézményigazgató-helyettes:

'A-hét': hétfő, kedd, péntek

'B-hét': hétfő, kedd

Óralátogatások

A belső ellenőrzési terv alapján, a TÉR-szabályzatát figyelembe vevő óra- és foglalkozáslátogatás terv alapján

Egyéni fogadóórák időpontjai:

Név	
Baltigh Frigyes Péter	szerda, 5.óra
Bodoróczkiné Nagy Marianna	hétfő, 3.óra
Bolló Sándorné	péntek, 3. óra
Deák Eszter	kedd 6. óra
Dobra Ákos Gábor	csütörtök 5. óra
Frank Katalin	hétfő 5.óra
Gégény Judit	szerda 3.óra
Gönczy Ákos	péntek 7. óra
Görömbeiné Pompár Erzsébet	szerda 3. óra
Hanyicska-Nagygyőry Anna	hétfő, 7. óra
Heinrich László	csütörtök 7.óra
Izsépi Krisztina	hétfő 2.óra
Jeney Béláné	kedd 4. óra
Jósvainé Harsányi Ágnes Éva	hétfő 5.óra
Kaibásné Lilik Éva Viktória	hétfő 4.óra
Királyné Guzina Erika	kedd 5. óra
Kósa Andrea	kedd 5. óra
Kulifai Andrea	szerda 5.óra
Markosné Somogyi Rita Klára	csütörtök 5. óra
Mecseiné Varsányi Ágnes	hétfő 3.óra
Mészáros Rita	kedd 5.óra
Molnár Márta Mónika	hétfő 4. óra
Morauszky Éva	kedd 5. óra
Munkácsi Edina	csütörtök 2. óra
Pánczelné Király Erzsébet	hétfő 7. óra

Név	
Papp Edith Valéria	hétfő 6. óra
Priksz Csaba Tamásné	kedd 4. óra
Rinyu Ernesztina	péntek 2. óra
Sallai István József	hétfő 4. óra
Szalma Evelin	hétfő 6.óra
Szekér Lászlóné	péntek 6. óra
Tóth Eszter	csütörtök 4. óra
Tóthné Sári Tímea Zita	kedd 3. óra
Tóthné Szkróbó Anita	hétfő 4.óra
Treszkainé Jónás Edit	hétfő 1. óra
Úsz Istvánné	hétfő 2. óra
Virágh Nikoletta	kedd 3. óra

Tanulmányi versenyek

Alsós munkaközösség

- Zelk Zoltán Általános, Angol és Német Kéttannyelvű Iskola: Zelk Zoltán megyei rajz- és grafikai verseny
- Zelk Zoltán Általános, Angol és Német Kéttannyelvű Iskola: Zelk Zoltán vármegyei szavalóverseny
- Váci Mihály Kulturális Központ-A népmese napja: népmesemondó verseny
- Móricz Zsigmond Megyei Könyvtár: mesemondó, felolvasó verseny
- Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézmény: Aprók meséi
- Arany János Gimnázium és Általános Iskola Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye: Rajzverseny
- Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye: Szivárvány Megyei Prózamondó Verseny
- Zrínyi Ilona Gimnázium: Zrínyi matematikai verseny
- Móra Ferenc Általános Iskola: Móra Matek Matematikai Verseny
- Móra Ferenc Általános Iskola: Kincskereső vers- és prózamondó verseny
- Móra Ferenc Általános Iskola: Cinegekirály természetismereti verseny
- Kodály Zoltán Általános Iskola: Kulcs a tudáshoz megyei szövegértési verseny

- Bem József Általános Iskola: „Kincsesláda” komplex megyei műveltségi vetélkedő
- Bem József Általános Iskola: vármegyei Versíró Rímfaragó- A festészet néma költészet

rajzverseny

- Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Szabó Lőrinc

Tagintézménye: szavalóverseny

- Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye: ÉSZBONTÓ városi komplex vetélkedő
- Bem József Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagintézménye: Hangos olvasási verseny
- Bem József Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagintézménye: Rajzverseny
- Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye: Petőfi vármegyei rajzverseny
- Bem József Általános Iskola Herman Ottó Tagintézménye: „Szépen, helyesen magyarul” megyei helyesírási verseny
- Jedlik Ányos Országos matematika verseny
- Nemzetközi Kenguru Matematika verseny
- Kalmár László Országos Matematika verseny
- Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola: Dienes Pál vármegyei matematika verseny

Humán munkaközösség

Iskolai tantárgycsoportos vetélkedők, tervezett versenyek és felelőseik:

- szeptember – január: „Kossuthos levelezős verseny” magyar nyelv és irodalomból és történelemből – felelősei a szaktanárok,
- nyelvtan-helyesírás verseny évfolyamonként – „Apáczai vármegyei helyesírási verseny” – felelősei az évfolyamfelelősök,
- január – február: prózamondó és szavalóverseny: „Bihari Ilona szavalóverseny” – felelősei a szaktanárok,
- május: versíró, rímfaragó verseny „Versíró-Rímfaragó” verseny – felelősei a szaktanárok,
- december – április: szépkiértési verseny - „Szép Magyar Beszéd”, Kazinczy szépkiértési verseny – felelősei a szaktanárok,
- március – április: szövegértési versenyek iskolai szervezésben – felelősei a szaktanárok,
- március – május: „Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny” – felelősei a szaktanárok,
- március – április: TIT versenyek – „Bachát László anyanyelvi hárompróba”,
- március – május: diákolimpia: kosárlabda, tollaslabda, labdarúgás, úszás, aerobik, sakk, asztalitenisz, atlétika, kézilabda, lövészet sportágakban pl.: Futsal, Atlétikai

Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság, Atlétikai Többpróba, Pályabajnokság, Atlétikai Mezei Futóbjnokság, Kosárlabda, Kézilabda stb.

- meghívásos kézilabda sportversenyek,
- a városi, vármegyei és országos, iskolák által meghirdetett tanulmányi, sport- és rajzversenyek,
- Zelk-hét rendezvényei (március 24-28.):
kötélhúzó bajnokság – felelősei a testnevelő tanárok,
asztalitenisz bajnokság – felelősei a testnevelő tanárok,
tűzharc bajnokság – felelősei a testnevelő tanárok,
meghívásos kézilabdatorna – felelősei a testnevelő tanárok,
Zelk vármegyei rajzverseny – „Zelk Zoltán Vármegyei Rajzpályázat” – felelőse:

Királyné Guzina Erika,

felső tagozatos online magyar nyelv és irodalom verseny – Baltigh Frigyes,

Bodoróczkiné Nagy Marianna, Tóth Eszter.

Reál munkaközösség

- Megyei grafikai verseny
- Föld napjához kapcsolódó verseny
- Iskolai tantárgycsoporti (matematika) vetélkedők: A Zelk-hét keretében
- Jedlik Ányos fizika verseny (nevezési díjas, országos)
- Bródy Imre fizika verseny (országos)
- Jedlik Ányos matematika verseny (nevezési díjas, országos)
- Alapművelet verseny (megyei, országos)
- Zrínyi Ilona matematika verseny (nevezési díjas, megyei)
- Medve matek (nevezési díjas, országos)
- Kenguru matek (nevezési díjas, nemzetközi)
- Dienes matematika verseny /Móricz Iskola megyei versenye (nevezési díjas)
- Zelk vármegyei számítógépes grafikai verseny (nevezési díjas) Zelk-hét keretében
- Szőlőskerti megyei internetfelhasználói verseny
- Rutinfő megyei számítógépes felhasználói verseny
- A városi és a megyei iskolák által meghirdetett tanulmányi versenyek
- Természetismeret vetélkedő, biológia vetélkedő
- Kossuthos levelezős verseny

Angol Idegennyelvi munkaközösség

- Spelling Bee Verseny, Arany János Gimnázium és Általános Iskola Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény
- TIT Vármegyei Angol Nyelvi Verseny, TIT Jurányi Lajos Egyesülete Nyíregyháza
- MM Publications Levelező verseny, ELT Hungary
- Angol Nyelvi Verseny, Nyíregyházi Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium
- Scrabble csapatverseny, Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda
- Angol nyelvi verseny, Nyíregyházi Móra Ferenc Általános iskola
- Angol nyelvi verseny, Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye „Kitárul a világ” vármegyei angol nyelvi versenye
- Angol nyelvi csapatverseny, Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézménye
- BIG BEM Challenge, Nyíregyházi Bem József Általános Iskola
- Kapocs Magyar-Angol Két Tannyelvű Általános Iskola Országos Angol Nyelvű Civilizáció Versenye
- Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda angol nyelvi csapat versenye 4. évf. számára
- Budapesti Bartók Béla Magyar-Angol Két Tannyelvű Általános Iskola Tellatale Országos Mesemondó verseny
- Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Angol nyelvi vármegyei verseny
- Zrínyi Ilona Gimnázium „Find your way” online angol nyelvi versenye
- Nyíregyházi Bem József Általános Iskola BIG BEM angol civilizációs vármegyei csapatverseny

Német idegennyelvi munkaközösség:

- Házi német verseny szervezése a Zelk-hét programjaként (Tóthné Sári Tímea)
- Csatlakozás a Wunderbar fesztiválhoz
- Országismereti csapatverseny a Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskolában (2024. november 29.)
- Kéttannyelvű iskolák Országos Német Versenye a Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola (időpont még nem ismert)
- TIT Vármegyei Német Nyelvi Verseny
- Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium Német Nyelvi Versenye
- Löwenzahn Német Levelezős Verseny
- Hebe Német Levelezős Verseny
- Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum Országismereti Csapatversenye
- Szent Imre Katolikus Gimnázium Scrabble Versenye

- Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium Német Szépkiejtési Versenye

Felelősök

Alsós munkaközösség	Kósa Andrea
Humán munkaközösség	Tóth Eszter
Reál munkaközösség	Izsépi Krisztina
Német nyelvi munkaközösség	Tóthné Szkróbó Anita
Angol nyelvi munkaközösség	Munkácsi Edina
Napközi otthon (1. évfolyam, 3-4. évfolyam):	Oláh Erika
DÖK patronáló tanár:	Deák Eszter
Belső ellenőrzési csoport: TÉR	Medve Róbert, Görömbeiné Pompár Erzsébet
Team tag: Közreműködők (TÉR)	munkaközösség-vezetők
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős:	Juha Gabriella Ágnes
Tanulói balesetvédelmi felelős:	Juha Gabriella Ágnes
Tűzvédelmi felelős:	Sallai István József
Tankönyvfelelős:	Juha Gabriella Ágnes
Felső tanulmányi kirándulások felelőse:	Tóth Eszter
Tanulóbiztosítás felelőse:	Tallayné Jászai Mónika
Pályázatfigyelő:	Görömbeiné Pompár Erzsébet
Iskolarádió:	Juha Gabriella Ágnes
Hitoktató összekötő tanár:	Tóth Eszter
Gyermekétkeztetés:	Tomasószki Ditta
Dekoráció:	Királyné Guzina Erika
Pályaorientáció:	Heinrich László
Honlap felelős:	Görömbeiné Pompár Erzsébet
Hangosítás:	Dobra Ákos, Gégény József
Fényképezés, videózás:	Dobra Ákos, Gégény József, Heinrich László
Iskolai sál, nyakkendő:	Priksz Csaba Tamásné
Zelkes póló	Gönczy Ákos
Tanulmányi versenyek szervezése	Munkaközösség-vezetők
Bemeneti szintfelmérő vizsga (más iskolából)	Görömbeiné Pompár Erzsébet

történi átjelentkezés esetén	Kósa Andrea – alsó tagozat Tóth Eszter – felső tagozat
------------------------------	---

Az iskolai Diáksport egyesület szakmai programja

Az iskolánkban sportkör nem működik az éves sportrendezvények lebonyolításában a Zelk Zoltán Diáksport egyesület vesz részt.

A Zelk Zoltán Diáksport Egyesület célja az intézménybe járó tanulók sportéletének előmozdítása, a diákok egészséges életmódra, kitartásra, fegyelemre nevelése a sporttevékenységen keresztül, útmutatás nyújtása egészséges, értelmes élethez.

Az egyesület a Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény éves munkatervében az alábbi programok szervezését vállalja, illetve más szakmai munkaközösség által szervezett programok lebonyolításában vesz részt:

Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26. Felelősök: Deák Eszter, Sallai István

November: Ovi-Suli bajnokság Felelősök: Testnevelést tartó tanárok, alsó tagozatos tanítók

Az évente, periodikusan megrendezésre kerülő névadóhoz kapcsolt programsorozatunkon, a Zelk-hét keretein belül: kerékpártúra, házi focibajnokság, házi asztalitenisz-bajnokság, házi tűzharc bajnokság, valamint 12 órás kosárlabda bajnokság szervezése, érzékenyítés az egészséges életmóddal kapcsolatban. Felelősök: Testnevelést tartó tanárok, alsó tagozatos tanítók

Sportköri foglalkozásokat szervezünk a szülői igényeket figyelembe véve: Labdarúgás, kézilabda, röplabda

Éves Programterv 2025/2026.

Iskolai megemlékezések	időpontja	felelős	helyszín
Iskola névadójához kötődő megemlékezések			
Névadó napja	2025. december 18.	Juha Gabriella Ágnes	aula
Zelk-hét	2026. március 25-április01.	Görömbeiné Pompár Erzsébet	
Állami ünnepek			
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2025. október 22. kedd	Baltigh Frigyes Péter	Aula
Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról	2026. március 13. péntek	Tóth Eszter	Aula
A nemzeti múltunkhoz kapcsolódó megemlékezések			
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 6. péntek	Markosné Somogyi Rita Klára, Királyné Guzina Erika	aula
Nemzeti Összetartozás Napja	2026. június 04.	Molnár Márta Mónika, Királyné Guzina Erika	aula, iskolarádió
Tanítás nélküli munkanapok 6 nap			
Pályaorientációs nap: Szakmák a környezetünkben	2025. október 18.	Tagintézményvezető - helyettes	Tantermek
DÖK nap: Fordított nap	2026. április 01.	Tagintézményvezető - helyettes	Tantermek
Nevelési értekezlet	december 13.	Medve Róbert Pál	Aula
Nevelési értekezlet	2026. január 30.	Medve Róbert Pál	Aula

Megjegyzés [EM4]: kiegészítés: felelős: tagint vez; helyettes pl; hol?

Belső tudásmegosztás: BTMN-es tanulók támogatása a mindennapokban	2026.február 26.	Tagintézményvezető -helyettes	Tantermek
Belső tudásmegosztás: Robotika használata tantárgytól függetlenül	2026. február 27.	Tagintézményvezető -helyettes	Tantermek
Témahetek/Témanap			
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Sallai István József	tornaterem, udvar
„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2-6.	Mészáros Rita	Tantermek
Digitális témahét	2026. március 23-27.	Izsépi Krisztina, Heinrich László	Tantermek
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	Gégény Judit	
Iskolai rendezvények, ünnepek havi ütemezése			
Szeptember			
Tanévnyitó Ünnepszeg	2025. szeptember 1. (hétfő)	Juha Gabriella, Királyné Guzina Erika	iskolaudvar
Pályaorientációs mérés	2025. szeptember 18.	Molnár Márta Mónika, Medve Róbert Pál, Görömbeiné Pompár Erzsébet	informatikai szaktanterem
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	Sallai István József	tornaterem, udvar
Szelektív Szombat	2025. szeptember 20.	Virágh Nikoletta	Kossuth-tér
MaTalent	2025.szeptember 23.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Izsépi Krisztina	
A Magyar Népmese Napja	2025. szeptember 30.	Juha Gabriella Ágnes	könyvtár, udvar
OKTÓBER			
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2025. október 06.	Markosné Somogyi Rita Klára, Királyné Guzina Erika	aula
Állatok Világnapja	2025, október 03.	Deák Eszter	aula

Megjegyzés [EM5]: kiegészítés: felelős: tagint vez; helyettes pl; hol?

Csibeavató	2025. október 08.	Deák Eszter, Molnár Márta Mónika, Medve Róbert Pál	ebédlő, aula
Ősz-szülők őszi zsongás	2025. október 11.	Munkácsi Edina	aula
Deutsche Einheit		Tóthné Szkróbó Anita, Jeney Béláné	
Tanulmányi út Bécsbe	október 13-15; október 15-17	Morauszky Éva, Tóthné Szkróbó Anita	
Óvodapedagógusok részére bemutatóóra, szakmai fórum	október 15.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Kósa Andrea, 1. osztályos tanítók	
I. iskolacsalogató foglalkozás	október 20. 16:30	Kósa Andrea	
NOVEMBER			
Zrínyi Ilona Matematika verseny iskolai forduló	meghirdetés szerint november		
OVI-SULI bajnokság	november 06.	Sallai István, Deák Eszter	
Halloween	november 07.	osztályfőnökök, Bodoróczkiné Nagy Marianna	aula, osztályterem
Halloweeni süтивásár	november 07.	Tóth Eszter, Bodoróczkiné Nagy Marianna	aula, ebédlő
Szülők részére fórum	2025. november 11.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Kósa Andrea munkaközösség-vezetők	
Nyílt nap	2025. november 12.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Kósa Andrea munkaközösség-vezetők	
II. Iskolacsalogató foglalkozás	2025. november 17. 16:30	Kósa Andrea	
Adventi műsor	november 28.	Kaibásné Lilik Éva Viktória, Hanyicska-Nagygyöry Anna	
I. filharmónia	november 28.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Mecseiné Varsányi Ágnes	tornaterem
DECEMBER			
III. iskolacsalogató foglalkozás	december 08. 16:30	Kósa Andrea	
Adventi műsor	december 12.	Munkácsi Edina	aula

Adventi műsor		Rinyu Ernesztina	aula
Karácsonyi műsor	december 19.	Frank Katalin, Rinyu Ernesztina	
JANUÁR			
IV.iskolacsalogató foglalkozás	január 12. 16:30	Kósa Andrea	aula
FEBRUÁR			
Alsós farsang	2026. február 06.	Kósa Andrea	
Sítábor	2026. február 9-13.	Sallai István	
Farsang	2026. február 13.	osztályfőnökök, Deák Eszter	aula
V.iskolacsalogató foglalkozás	2026. február 16. 16:30	Kósa Andrea	
Országos mérés előkészítése	2026. március 13-ig	Görömbeiné Pompár Erzsébet	
MÁRCIUS			
sütivásár		Molnár Márta Mónika, Medve Róbert Pál	aula, ebédlő
VI.iskolacsalogató foglalkozás	március 16. 16:30	Kósa Andrea	
Zelk Zoltán házi szavalóverseny	március 25.	Kósa Andrea, Mészáros Rita	
civilizációs csapatverseny	március 26.	angol mk	
Zelk zoltán Vármegyei Szavalóverseny	március 27.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Kósa Andrea	
Zelk Zoltán Vármegyei Rajz- és Grafikai Verseny	március 30.	Királyné Guzina Erika, Oláh Erika, Frank Kata, Bolló Sándorné	
ÁPRILIS			
fordított nap	2026. 04.01.	Molnár Márta Mónika, Medve Róbert Pál	
jótekonysági bál	2026.04.18.	nevelőtestület	tornaterem, aula
MÁJUS			

JÚNIUS

Nemzeti Összetartozás Napja	június 04	Molnár Márta Mónika, Királyné Guzina Erika	aula, iskolarádió
osztálykirándulások	június 04-05.	osztályfőnökök	külső helyszín
családi nap	június 12.	Görömbeiné Pompár Erzsébet, Tóth Eszter	udvar
végzősök bankettje	június 18.	Molnár Márta Mónika, Medve Róbert	aula
ballagás	június 20.	Molnár Márta Mónika, Medve Róbert	udvar
ünnepélyes tanévzáró	június 20.	Tóthné Szkróbó Anita, Baltigh Frigyes Péter	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény Szülői Szervezete** az iskola munkatervét 2025. szeptember 2-án megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 2.

Becke Anita
Szülői Szervezet elnöke

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Diákönkormányzata** az iskola munkatervét 2025. szeptember 2-án megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 2.

Deák Eszter
DÖK segítő pedagógus

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium **Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény 2025/2026. tanév munkatervét a nevelőtestület** 2025. év szeptember hó 02. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év szeptember hó 2. nap.

Medve Róbert
tagintézmény-igazgató



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a 2025/2026-os tanév munkatervét a nevelőtestület 2025. év augusztus hó 29. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év szeptember 02. nap



A Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 2025/2026. tanév munkatervét a Nyíregyházi Tankerületi Központ

_____ év _____ hó _____ napján jóváhagyta.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. év _____ hó _____ nap.

tankerületi igazgató